

公共施設再編案作成手順

◇再編コンセプトについて

- 公共施設の種類の配置方針(R01策定)に基づき、施設種類・圏域ごとに3分類する。
 - ①同一圏域内でサービス機能の重複(同一種類の施設が複数存在)が見られる施設種類
 - ②サービス機能の重複はなく、利用状況に応じた規模に見直す施設種類
 - ③配置方針ですでに事業方針(存続・廃止)を定めている施設種類

| 施設種類 | 圏域Ⅰ(市) | | | | | 圏域Ⅱ(区) | | | | | 圏域Ⅲ(中学校区) | | | | | |
|---------------------|---|----|------|-----|-----|--------|---|----|------|-----|-----------|--------|--|----|------|--------|
| | 再編の基本的考え方 | 分類 | 事業評価 | | | 更新時期評価 | 再編の基本的考え方 | 分類 | 事業評価 | | | 更新時期評価 | 再編の基本的考え方 | 分類 | 事業評価 | 更新時期評価 |
| | | | 適正数 | 利用率 | 老朽度 | | | | 適正数 | 利用率 | 老朽度 | | | | | |
| ホール施設 | 圏域内での集約を検討 | ① | ○ | ○ | ○ | ○ | 圏域内での集約を検討 | ① | ○ | ○ | ○ | ○ | - | - | - | - |
| コミュニティ施設 | 維持(機能重複がないため) | ③ | - | - | - | ○ | 維持(機能重複がないため) | ③ | - | - | - | ○ | 原則地域に1施設をめざし、集約化 | ① | ○ | ○ |
| 美術館 | 両館を維持 | ③ | - | - | - | ○ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 博物館・資料館 | 歴史博物館は現状を維持 | ③ | - | - | - | ○ | 圏域内で多機能化・複合化 | ③ | - | - | - | ○ | 圏域内で多機能化・複合化 | ③ | - | ○ |
| 文化財的施設 | 【圏域設定なし】施設は保存・活用 | ③ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 図書館 | 維持(機能重複がないため) | ③ | - | - | - | ○ | 維持(機能重複がないため) | ③ | - | - | - | ○ | (地区図書館)利用状況に応じ運営方法の見直し | ② | ○ | ○ |
| | | | | | | | | | | | | | (地区図書室)利用状況に応じソフト事業への転換や地域移管等を検討 | ② | ○ | ○ |
| スポーツ施設 | (国際規格取得など高い機能を有する施設)全施設共通の配置方針に反しない限り維持 | ① | ○ | ○ | ○ | ○ | (圏域Ⅰ、Ⅲの定義に該当しない施設)類似用途の施設が区内・隣接区に複数存在し、かつ、低利用・老朽化などの課題がある場合は集約。利用実態に応じ、コミュニティ系施設や学校体育施設との多機能化・複合化 | ① | ○ | ○ | ○ | ○ | (利用主体が地域住民)利用実態に応じ、コミュニティ系施設や学校体育施設との多機能化・複合化 | ③ | - | ○ |
| ひまわりクラブ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 小学校の余裕教室発生や更新時に順次複合化 | ③ | - | ○ |
| 子育て支援施設①(児童館) | 維持(機能重複がないため) | ③ | - | - | - | ○ | - | - | - | - | - | - | 新設・更新せず小学校など地域の既存施設への機能移転 | ③ | - | ○ |
| 子育て支援施設②(子育て支援センター) | - | - | - | - | - | - | 維持(機能重複がないため) | ③ | - | - | - | ○ | 維持 | ③ | - | ○ |
| 高齢者福祉施設 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 老人憩の家：新設・更新せず老朽化や利用率が著しく低い施設は廃止、地域の拠点施設へ機能移転 | ③ | - | ○ |
| 保健福祉施設 | 維持(機能重複がないため) | ③ | - | - | - | ○ | 維持(機能重複がないため) | ③ | - | - | - | ○ | 老朽化の進んだ施設や利用率の低い施設は、コミュニティ系施設等を活用した健診機能の確保や、多機能化・複合化 | ② | ○ | ○ |
| 幼稚園 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5園に再編(沼垂、新津第一、新津第三、結、西を存続予定)、センター的役割を果たす幼稚園へ集約 | ③ | - | ○ |
| 保育園 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 民営化を推進し現在の施設の半数程度を目標に集約 | ③ | - | ○ |
| 小中学校 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 適正規模の考え方に基づき小規模校は集約化・複合化 | ② | ○ | ○ |
| 公設デイサービスセンター | - | - | - | - | - | - | 廃止・民営化 | ③ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 公営住宅 | 【圏域設定なし】継続管理または建替を前提としない当面管理 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 斎場 | ピーク時(R22)以降集約化 | ③ | - | - | - | ○ | ピーク時(R22)以降集約化 | ③ | - | - | - | ○ | - | - | - | - |

◇施設評価及び再編案作成手順

