

スクールランチアンケート(生徒向け) 項目案

【前文】

新潟市教育委員会では中学校給食の更なる質の向上のために、スクールランチ方式を実施している学校の生徒・保護者向けのアンケートを実施しています。

頂いた回答は今後の給食の検討に活用させていただきますので、ご協力をお願いいたします。また、回答から個人を特定するようなことはありません。

回答は2月20日(月曜)までをお願いします。

ランチボックス：教室等で食べるお弁当箱形式のスクールランチ

ルームメニュー：ランチルーム等で食べる小学校の給食のような形式のスクールランチ

1. 現在通っている学校

- ・28校プルダウン

2. 現在の学年

- ・1年生、2年生、3年生

3. 週の半分以上、給食時間に何を食べていますか。最も当てはまるものを1つ選んでください。

- ・スクールランチ
- ・家庭から持参するお弁当
- ・コンビニ等の市販のお弁当
- ・コンビニ等の市販のおにぎり、パンのみ
- ・その他 ()

4. 好き嫌いについて(アレルギー等により食べられないものは含みません)

- ・苦手なものはなく、何でも食べられる
- ・苦手なものはほとんどなく、大体食べられる
- ・苦手なものはあるが、がまんすれば食べられる
- ・苦手なものがいくつかあり、食べられないものがある
- ・苦手なものが多く、食べられないものが多い

※スクールランチのうち、ランチボックスについてお聞きします。

5. ランチボックスの内容について感想をお聞かせください。

(1)今までにランチボックスを食べたことがありますか

- ・はい、いいえ

(2)ランチボックスについて、味はどうか

- ・口に合う、どちらかと言えば口に合う、どちらでもない、どちらかと言えば口に合わない、口に合わない

(3)(どちらかと言えば口に合わない、口に合わないを選んだ人のみ)

口に合わない理由を教えてください。当てはまるものを全て選んでください。

- ・おかずが温かくないから、味が合わない(うすい、こい)から、苦手な食材が多いから、好きな献立が少ないから、においが好きではないから

(4)味の濃さはどうか

- ・濃い、どちらかと言えば濃い、ちょうどよい、どちらかと言えば薄い、薄い

(5)ごはんの量はどうか

- ・大盛でも足りない、大盛でちょうどいい、普通盛でちょうどいい、小盛でちょうどいい、小盛でも多い

(6)おかずの量はどうか

- ・多い、どちらかと言えば多い、ちょうどよい、どちらかと言えば少ない、少ない

(7)見た目はどうか

- ・良い、どちらかと言えば良い、ふつう、どちらかと言えば悪い、悪い

(8)ごはんの温度はどうか

- ・温かい、やや温かい、ちょうどよい、やや冷たい、冷たい

(9)おかずの温度はどうか

- ・温かい、やや温かい、ちょうどよい、やや冷たい、冷たい

(10)汁物の温度はどうか

- ・温かい、やや温かい、ちょうどよい、やや冷たい、冷たい

(11)給食を食べる時間はどうか

- ・長い、どちらかと言えば長い、ちょうどよい、どちらかと言えば短い、短い

(12)ランチボックスの料理を残すことはありますか

- ・毎回残す、大体残す、たまに残す、全く残さない

6. ランチボックスを注文する理由について、当てはまるものを全て選んでください。【複数回答】

- ・口に合うから
- ・栄養バランスが良く、一度の食事で色々な食材を食べられるから
- ・食材の品質管理や衛生管理がされていて安心だから
- ・地元食材が使われているから
- ・好きな献立が多いから
- ・毎日違う献立が食べられるから

- ・好きな献立の日だけ注文することができるから
- ・献立を自分で選べるから
- ・周りの人も注文しているから
- ・家族が注文の予約をするから
- ・お弁当などを持っていく必要がなく、荷物が軽くなるから
- ・家でお弁当を作るのが大変だから
- ・給食費が安いから
- ・良い評判を聞くから
- ・ランチボックスは注文していない

7. ランチボックスを注文しない理由について、当てはまるものを全て選んでください。【複数回答】

- ・口に合わないから
- ・冷たいから
- ・好きな献立が少ないから
- ・好きな物を食べたいから
- ・見た目がよくないから
- ・量の調整ができないから
- ・給食時間が短く、時間内に食べ終わらないから
- ・周りの人も注文していないから
- ・家族がお弁当を作ってくれるから
- ・アレルギーなどがあって食べられないから
- ・給食費が高いから
- ・良い評判を聞かないから
- ・新型コロナウイルス感染症の影響で不安だから
- ・予約が面倒だから
- ・取りに行くのが面倒だから
- ・ランチボックスの日は、毎日ランチボックスを食べている
- ・ランチボックスがない（南浜中・中野小屋中のみ）

※スクールランチのルームメニューについて、お聞きします。

8. ルームメニューの内容について、感想をお聞かせください。

(1) スクールランチのルームメニューは食べたことがありますか。

- ・はい、いいえ

(2) ルームメニューはランチボックスに比べてどうですか

- ・ルームの方がおいしい、ルームの方がややおいしい、かわらない、ボックスの方がや

やおいしい、ボックスの方がおいしい

(3)ルームメニューを利用できる時、ルームメニューを食べる頻度はどのくらいですか

- ・毎回食べる、大体食べる、時々食べる、食べない

9. スクールランチのメニューの選び方はどれが多いですか。あてはまるものを全て選んでください。

- ・栄養バランスや体に必要なものを選んで選ぶ
- ・苦手なものが少ない方を選ぶ
- ・おいしそうの方、前に食べておいしかったものを選ぶ
- ・好きな献立が入っている方を選ぶ
- ・アレルギーの原因食材が入っていない方を選ぶ
- ・保護者が選ぶ
- ・友達と同じものを選ぶ
- ・なんとなく選ぶ

10. スクールランチについて、改善されると良いと思うことは何ですか。あてはまるものを全て選んでください。

【複数回答】

- ・おかずの温度
- ・味つけ
- ・調理加減（ゆで加減、焼き加減など）
- ・献立
- ・見た目（いろどり）
- ・ごはんやおかずの量
- ・給食を食べる時間の長さ
- ・アレルギーなどへの対応
- ・全員が給食を食べるようになる
- ・地元の野菜などを使う
- ・インターネットから予約できる
- ・料金を銀行振り込みなどで払える

11. 今の中学校の「弁当持参との選択制給食(スクールランチ)」について、「全員で同じ温かいものを食べる小学校の給食(食缶方式)」と比べてどう思いますか。

- ・中学校の給食（スクールランチ）の方がよい
- ・小学校の給食（食缶方式）の方がよい

- ・どちらもかわらない
- ・わからない

12. 「栄養バランスが良いこと」や「安全安心であること」に加え、新潟市の中学校給食にさらに望むことは何ですか。最もあてはまるものを3つまで選んでください。【複数回答】

- ・毎日の献立がバリエーションに富んでいること
- ・地元食材が食べられること
- ・おかずが温かいこと
- ・ごはんやおかずの量を調整できること
- ・小学校と同じように全員が同じ給食を食べること
- ・栄養教諭、栄養士、調理員などから食育について学ぶこと
- ・アレルギーや宗教上の理由などの要望へ対応すること
- ・給食費が安いこと
- ・給食を食べる時間が長いこと
- ・特にない
- ・その他（ ）

13. スクールランチを通して知ったこと、学んだことは何ですか。あてはまるものを全て選んでください。【複数回答】

- ・自分の健康とそれに適した食生活を自主的に自己管理すること
- ・偏りがなく栄養バランスのとれた食事をする大切さ
- ・配膳など、共同作業や同じものをみんなで食べることにより、仲間意識を育てること
- ・自然の恩恵や食に関わる人たちへの感謝の気持ち
- ・作ってくれる方への感謝の気持ち
- ・日本の行事食や地域の郷土料理、特産物などの食文化
- ・食料の生産、流通、消費といった食事ができるまでの流れ
- ・季節の旬のものや調理方法、献立のたて方など食材に関する知識
- ・スクールランチメニューのコラムを通しての食の知識
- ・フードロス問題などの環境問題
- ・特にない
- ・その他（ ）