

# スクールランチアンケートの結果について

## スクールランチに関するアンケート

○ 中学校給食の更なる質向上を目指し、開始から20年経過するスクールランチ事業の評価として、生徒及び保護者へアンケートを実施。

対象校：スクールランチ実施校28校

対象者：全生徒（約11,000名）・保護者

調査方法：【生徒】GIGAスクールの端末を通してアンケートフォームを配布  
【保護者】学校からメール又は紙で配布

調査期間：令和5年2月13日（月曜）～20日（月曜）

回答数：生徒 2,846件（回答率 約24%）

保護者 4,514件（回答率 約39%）

# 生徒へのアンケート

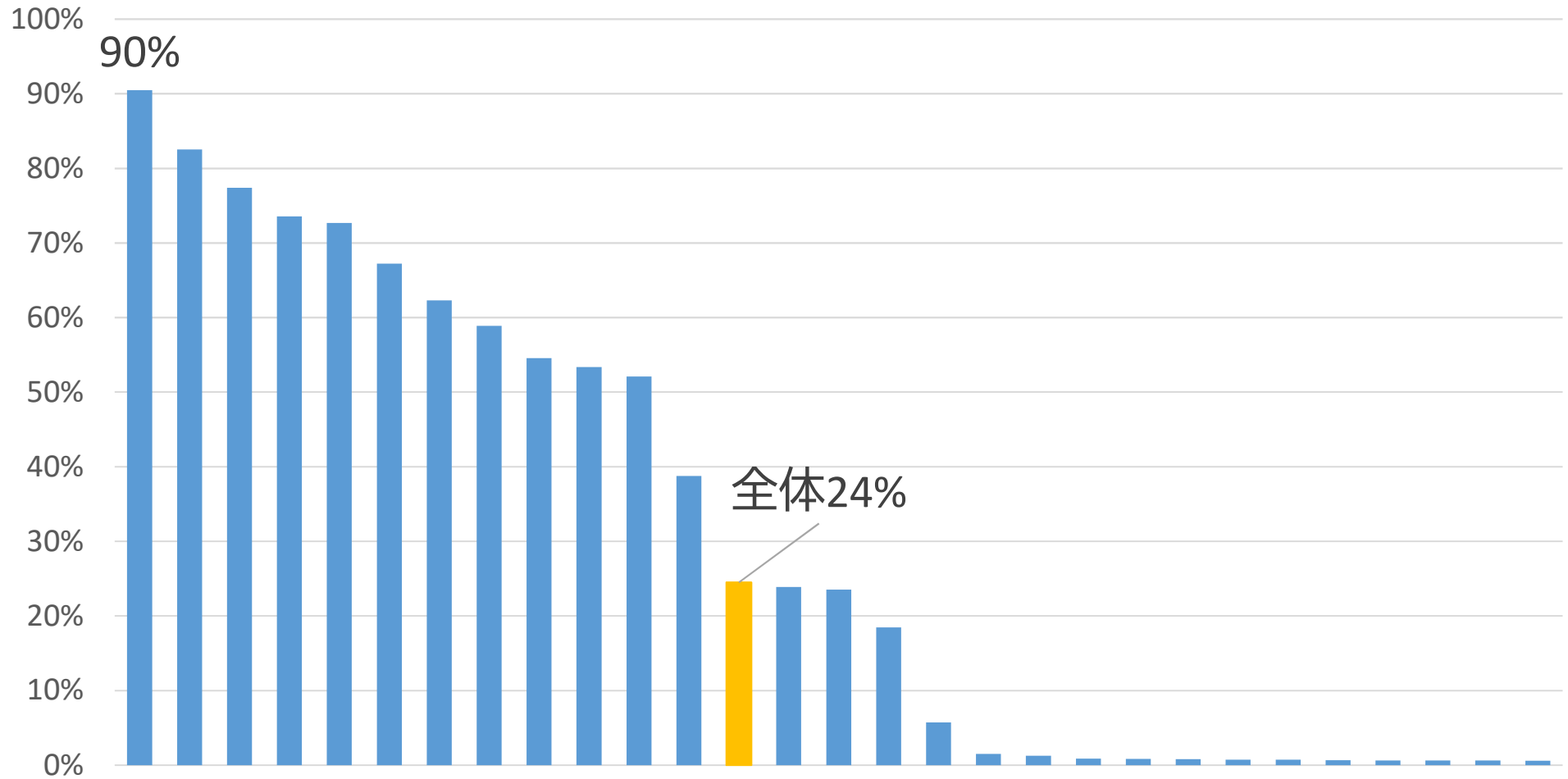
## 生徒向けアンケート項目（単純集計）

### 【単純集計】

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| (1) 学校別回答状況        | (17) ボックスの料理を残すか       |
| (2) 学年             | (18) ボックスを食べる理由        |
| (3) 性別             | (19) ボックスを食べない理由       |
| (4) 給食の時間は楽しいか     | (20) ルームメニューを食べたことがあるか |
| (5) 給食を食べる時間       | (21) ルームメニューとボックスの比較   |
| (6) 給食時間に食べているもの   | (22) ルームメニューを食べる頻度     |
| (7) 好き嫌い           | (23) メニューの選び方          |
| (8) ボックスを食べたことがあるか | (24) ランチについての改善希望      |
| (9) ボックスの味         | (25) 中学校給食と小学校給食の比較    |
| (10) ボックスが口に合わない理由 | (26) 中学校給食にさらに望むこと     |
| (11) ボックスの味の濃さ     | (27) スクールランチを通して知ったこと  |
| (12) ボックスのごはんの量    | (28) 学校給食全般に対する意見      |
| (13) ボックスのおかずの量    |                        |
| (14) ボックスのごはんの温度   |                        |
| (15) ボックスのおかずの温度   |                        |
| (16) ボックスの汁物の温度    |                        |

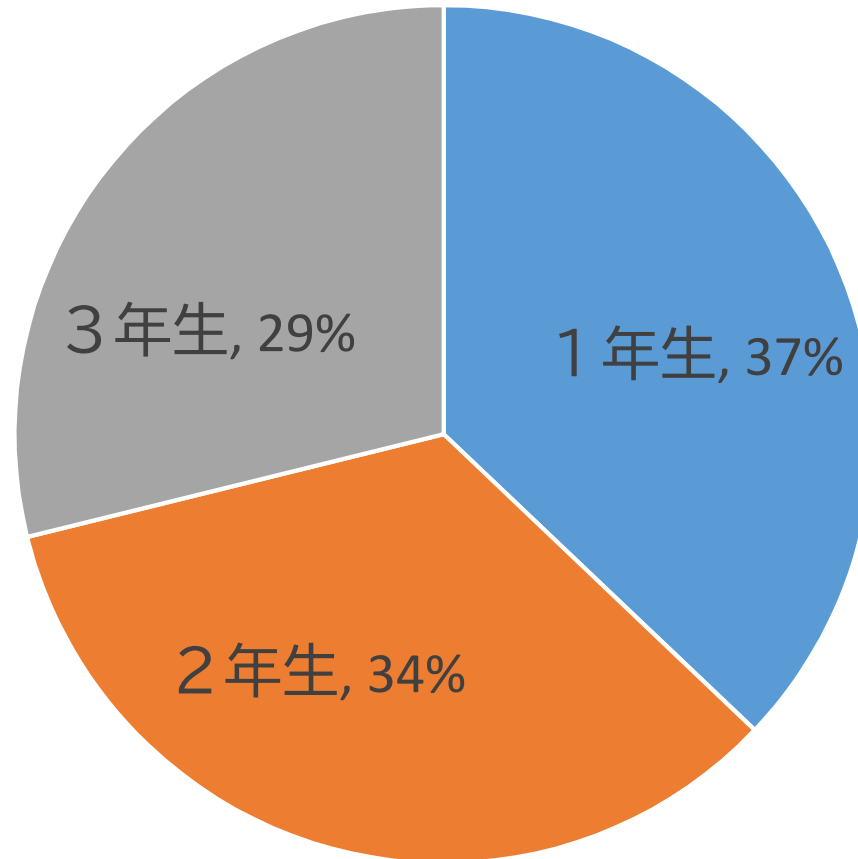
※無回答については各設問において母数から除外した

## 【生徒】 学校別回答状況



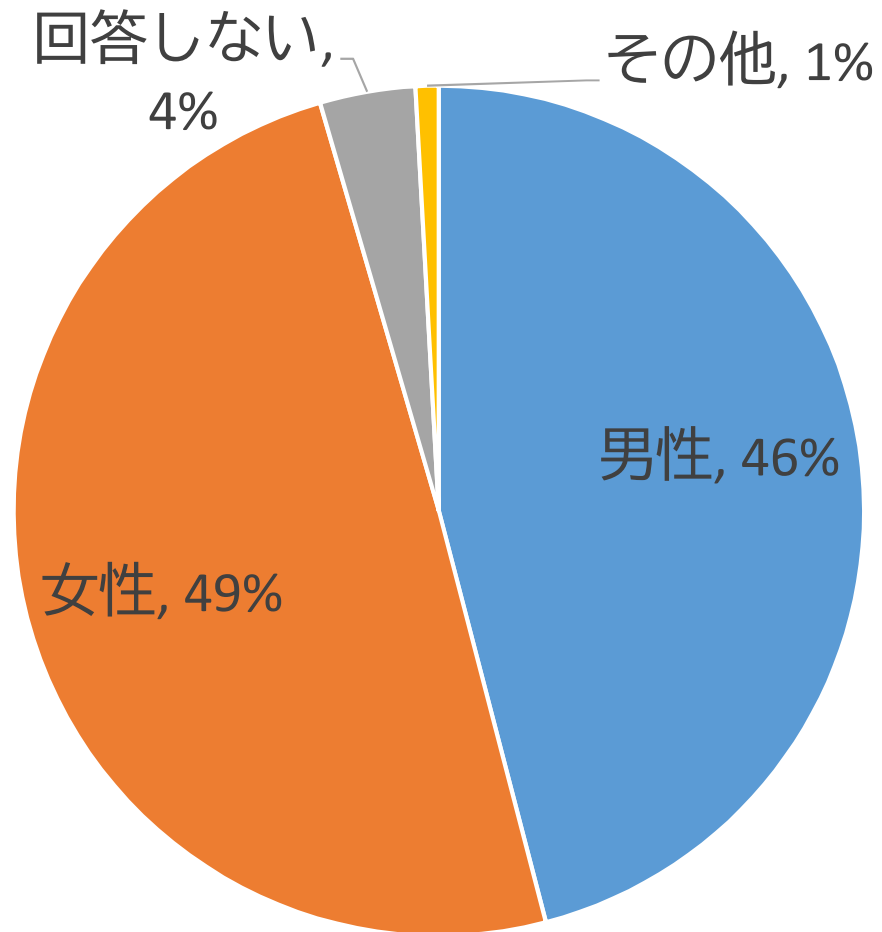
※回答割合 = 回答数 ÷ 令和4年5月1日の生徒数

## 【生徒】 学年



n = 2, 846

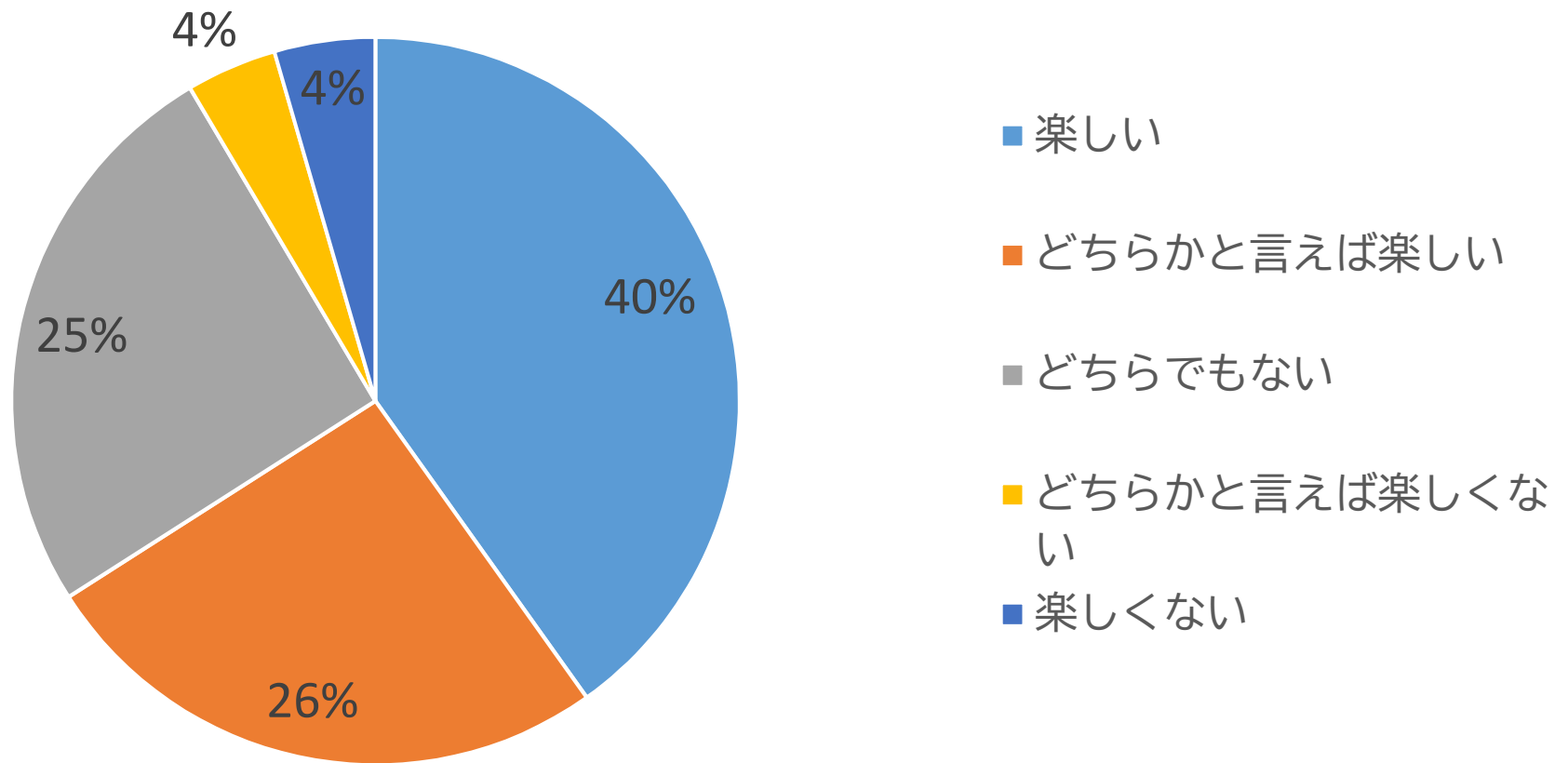
## 【生徒】性別



n = 2, 838

## 【生徒】給食の時間は楽しいですか。

- ・約3分の2の生徒は給食の時間が楽しい又はどちらかと言えば楽しい

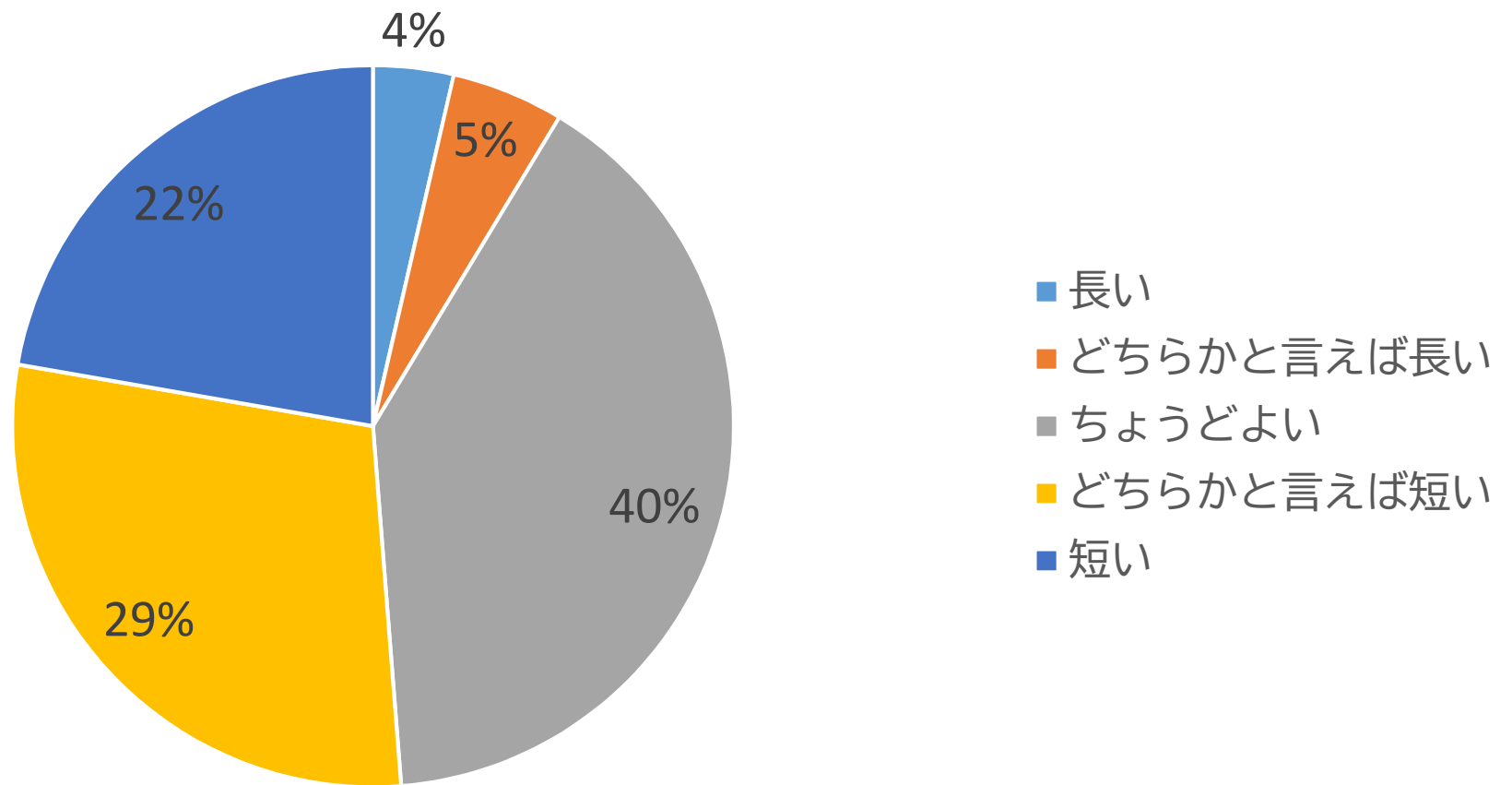


n = 2, 832



## 【生徒】給食を食べる時間はどうか。

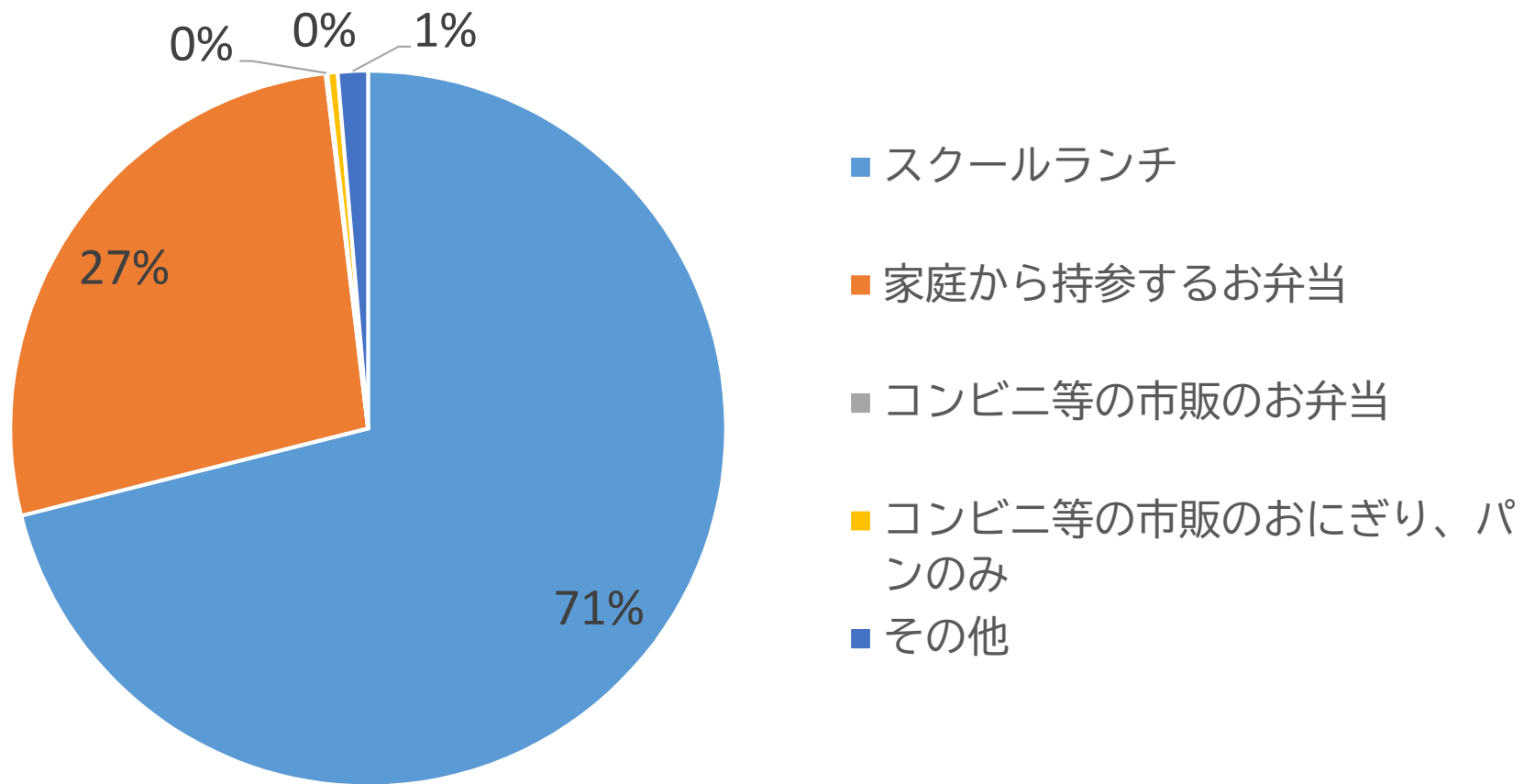
- ・半数以上の生徒が給食を食べる時間が短いと回答



n = 2,835

## 【生徒】 週の半分以上、給食時間に何を食べていますか。

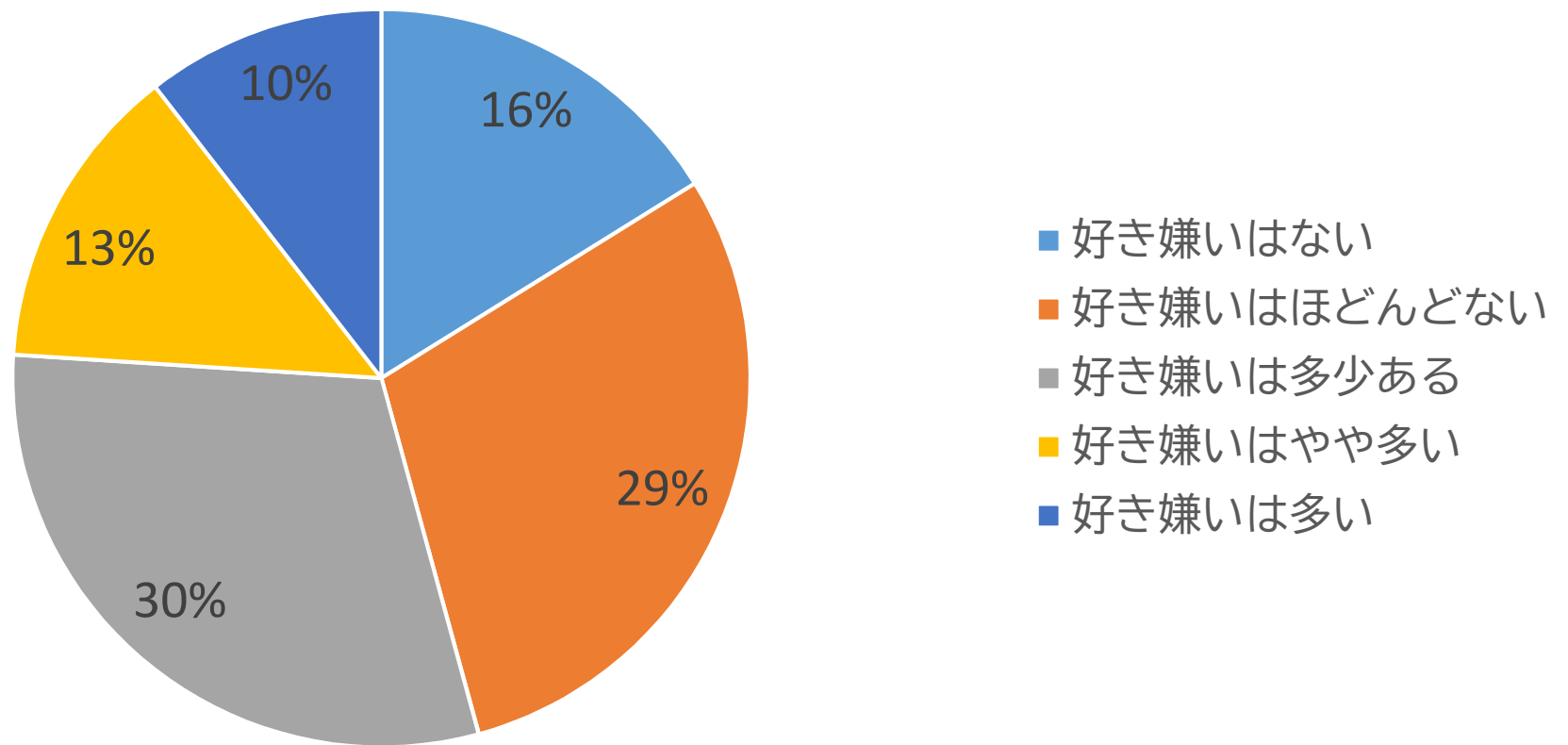
- ・ 7割を超える生徒がスクールランチを食べている
- ・ 市販のお弁当又はおにぎり、パンのみの生徒はごくわずか



n = 2,846

## 【生徒】好き嫌いについて

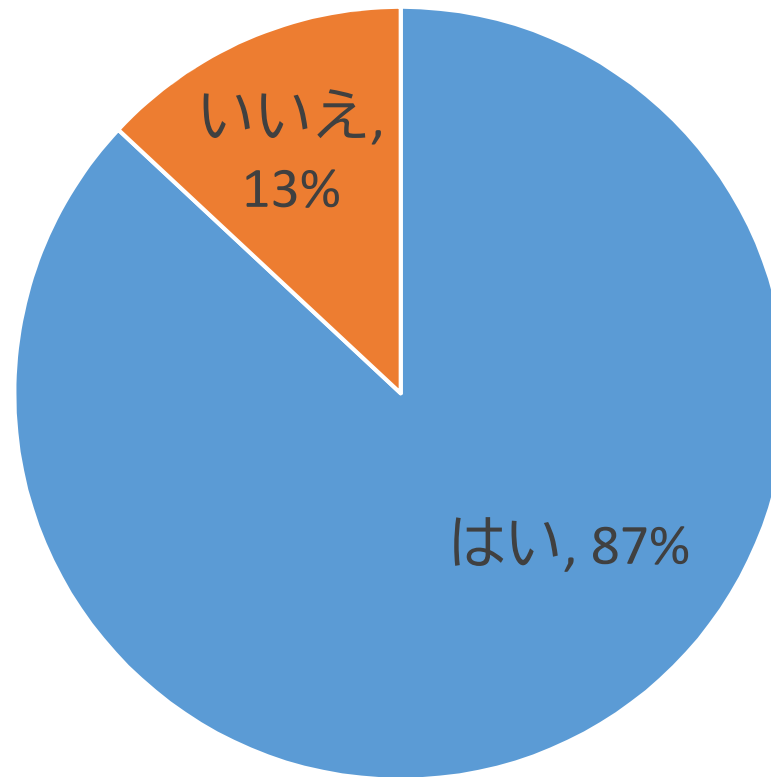
- ・半数近い生徒が好き嫌いはない又はほとんどない



n = 2, 835

【生徒】 今までにランチボックスを食べたことがありますか。

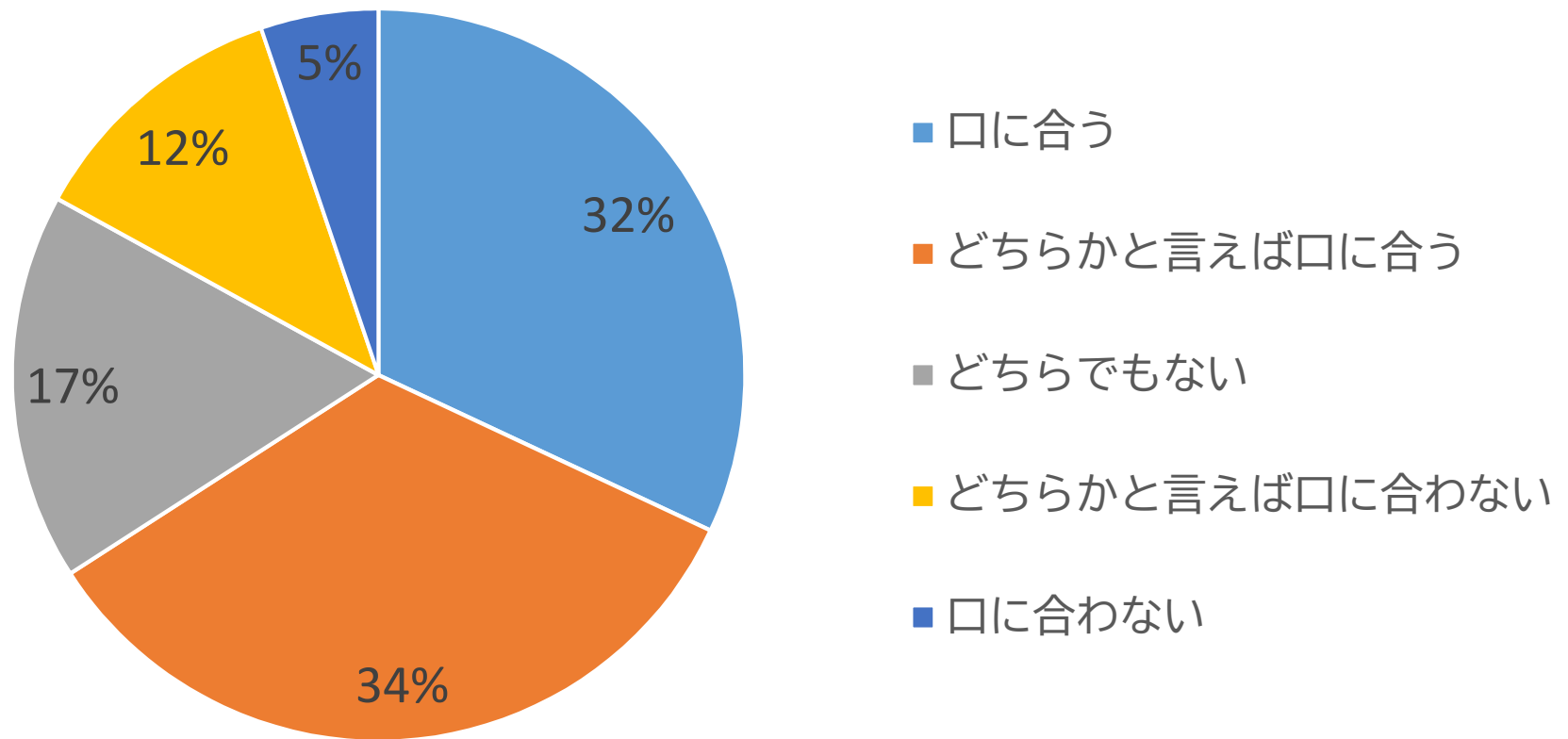
- ・ 1割以上の生徒はランチボックスを食べたことがない



n = 2,590 ※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

## 【生徒】 ランチボックスについて、味はどうか

- ・ 約3分の2の生徒はランチボックスが口に合うまたはどちらかといえは口に合う



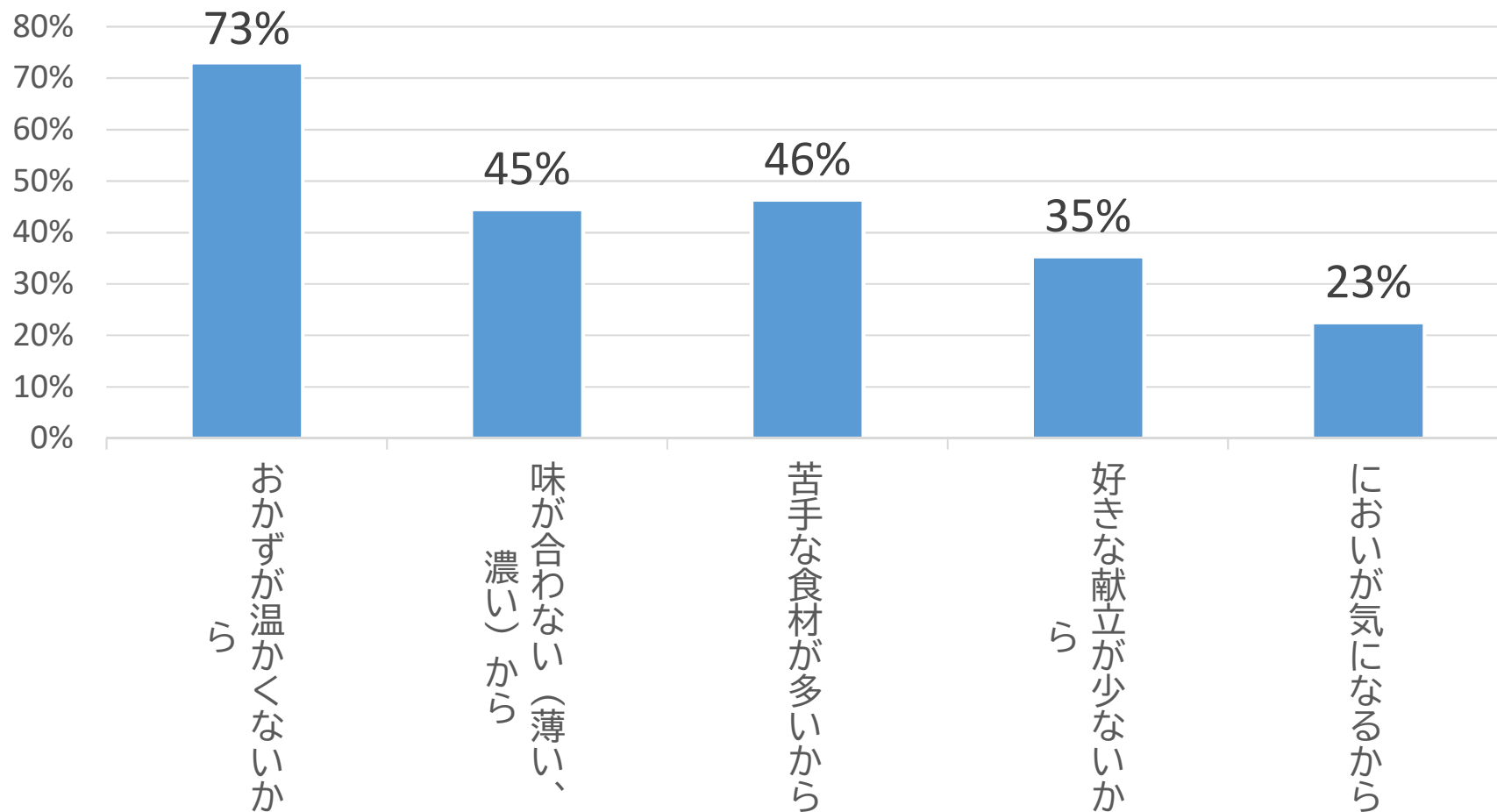
n = 2, 252

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く

## 【生徒】ランチボックスが口に合わない理由【複数回答】

- ・口に合わない最も大きな理由は「おかずが温かくない」こと

※前問で「口に合わない」「どちらかと言えば口に合わない」を選んだ生徒のみ

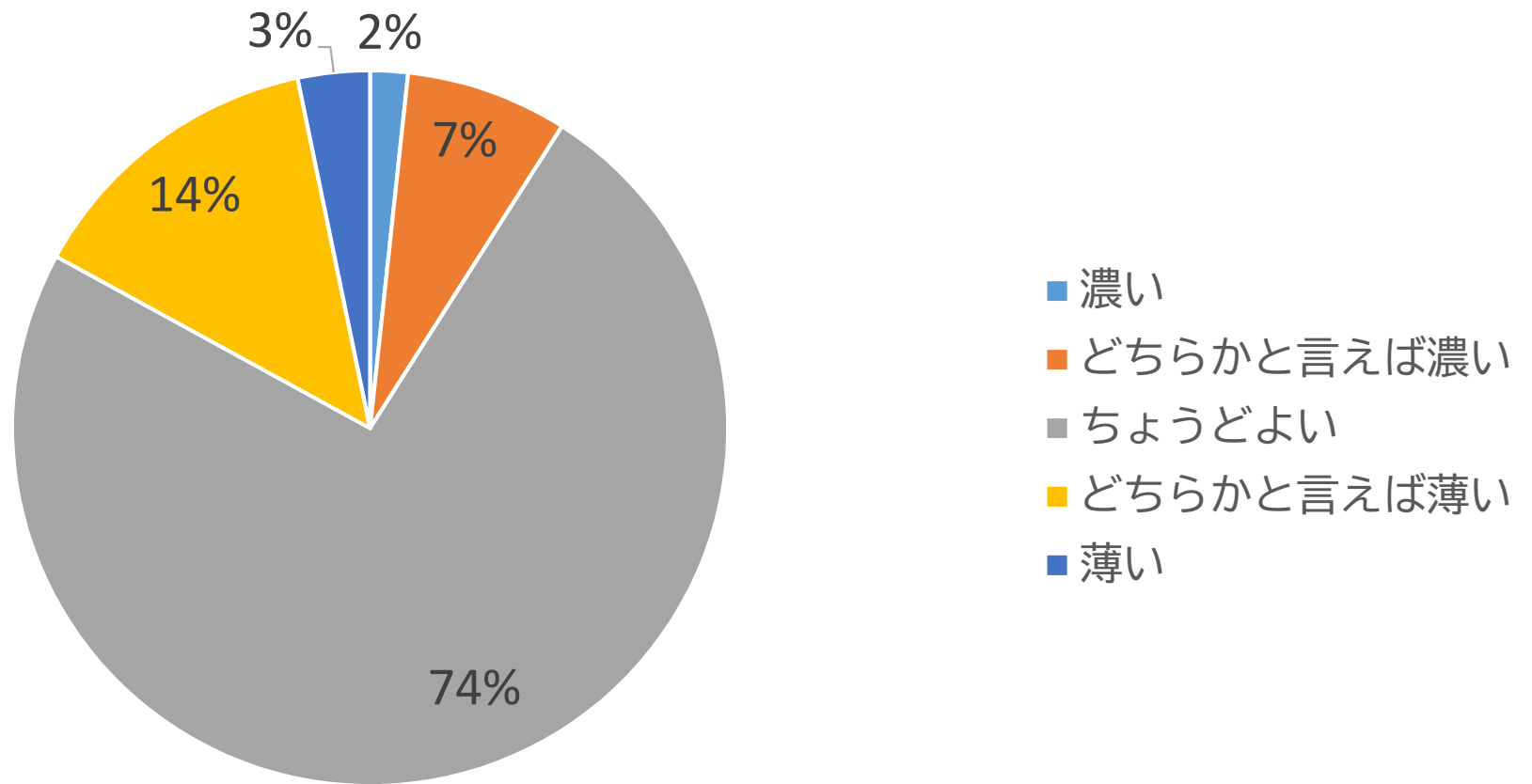


n = 382

※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

## 【生徒】 ランチボックスについて、味の濃さはどうですか

- ・ 約4分の3の生徒はランチボックスの味の濃さがちょうどよい

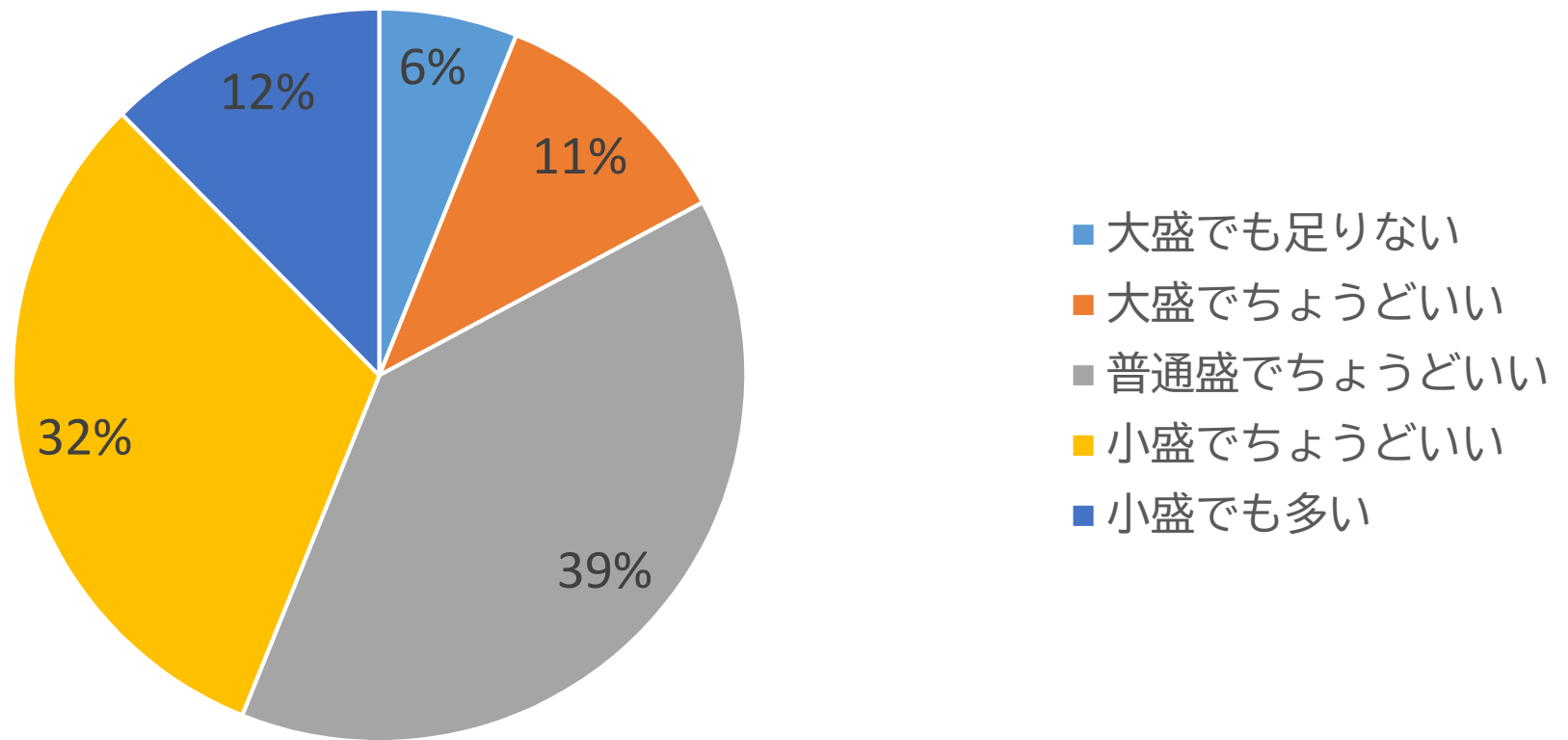


n = 2, 243

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く

## 【生徒】 ランチボックスのごはんの量はどうか

- ・ 4割以上の生徒が普通盛りでは多すぎ、さらに1割強の生徒が小盛でも多すぎると感じている



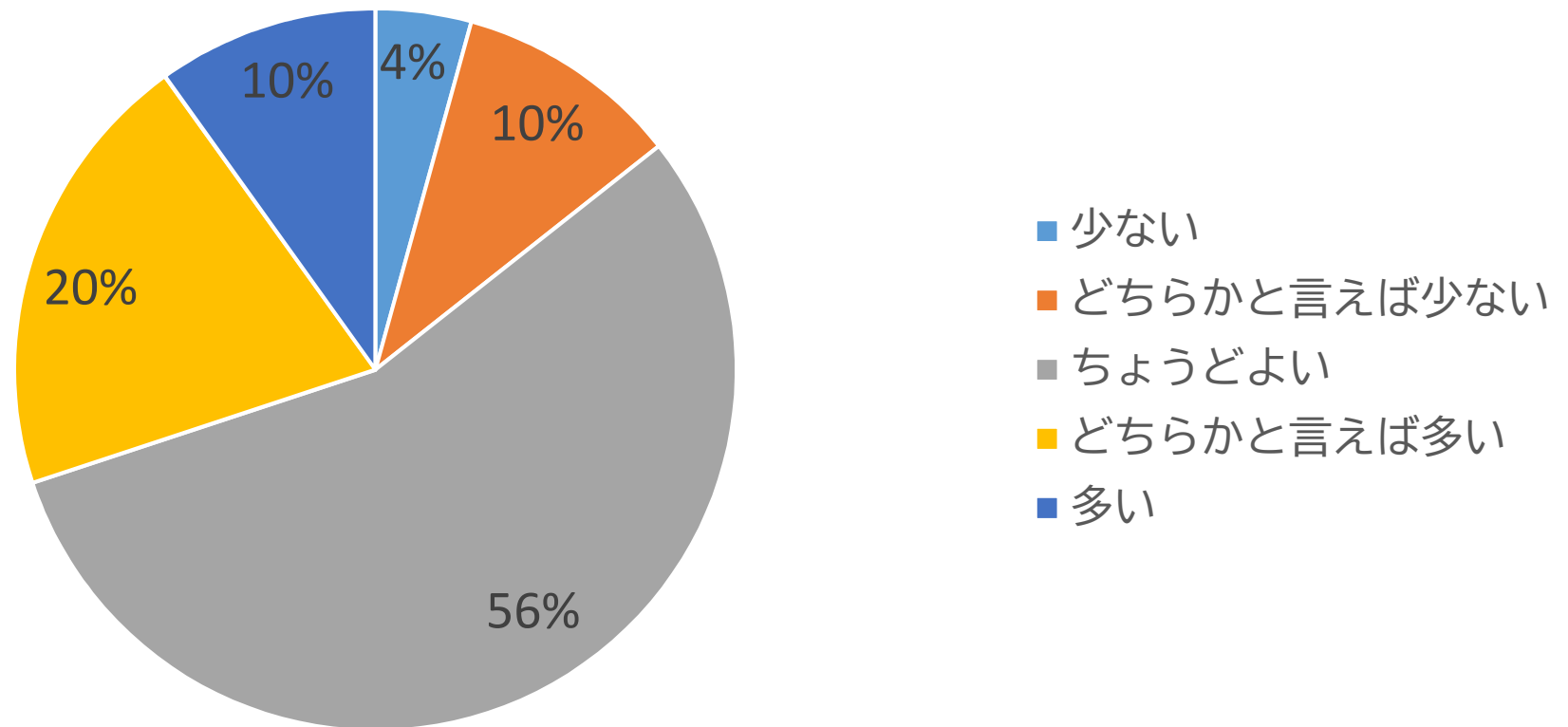
n = 2, 246

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く



## 【生徒】 ランチボックスのおかずの量はどうか

- ・ おかずの量が少ないと感じている生徒は約14%、多いと感じている生徒は約30%。ごはんに比べて量がちょうどよい生徒が多い。

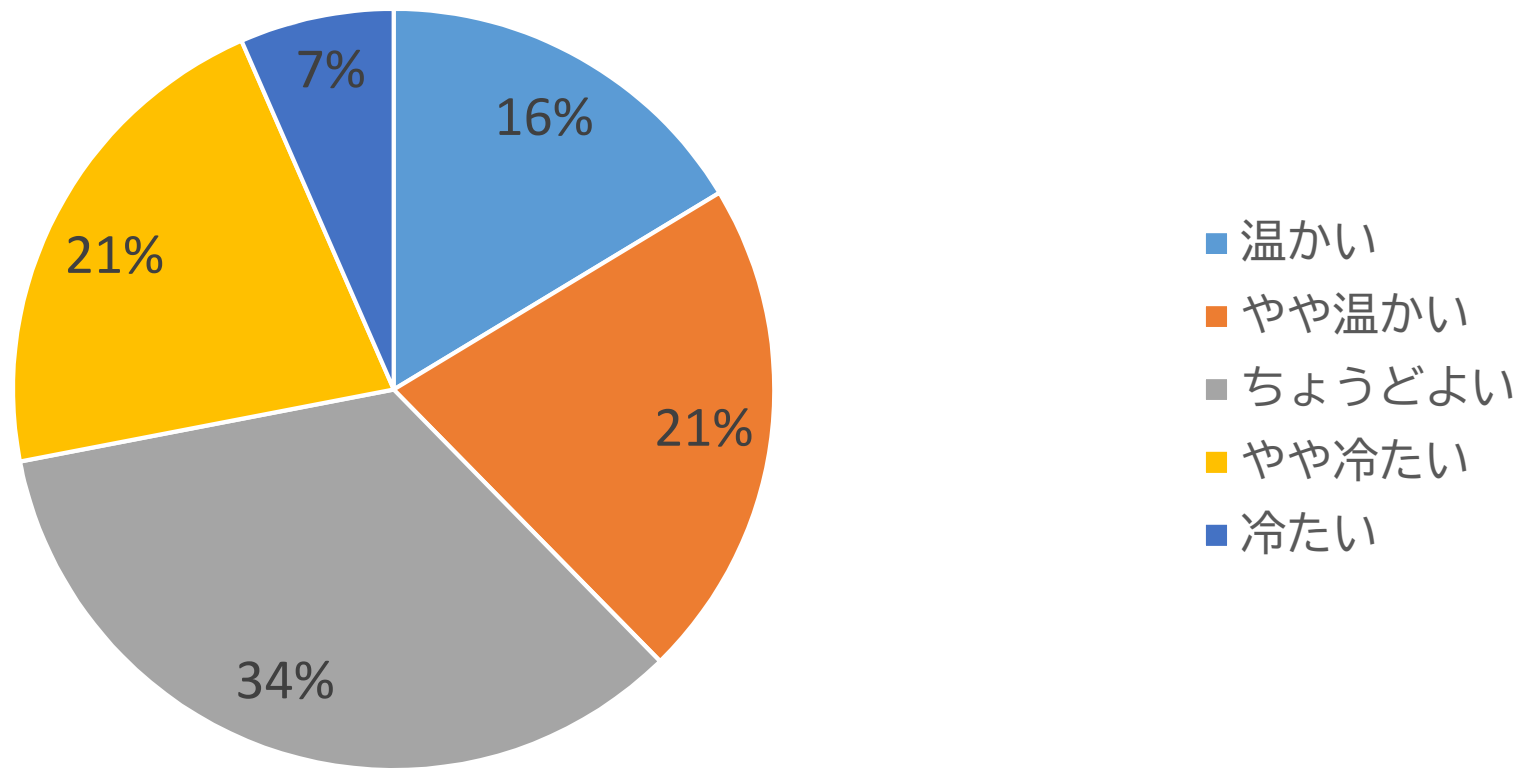


n = 2, 241

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く

## 【生徒】 ランチボックスのごはんの温度はどうか

- ・ 約3割の生徒がごはんは冷たい、やや冷たいと回答

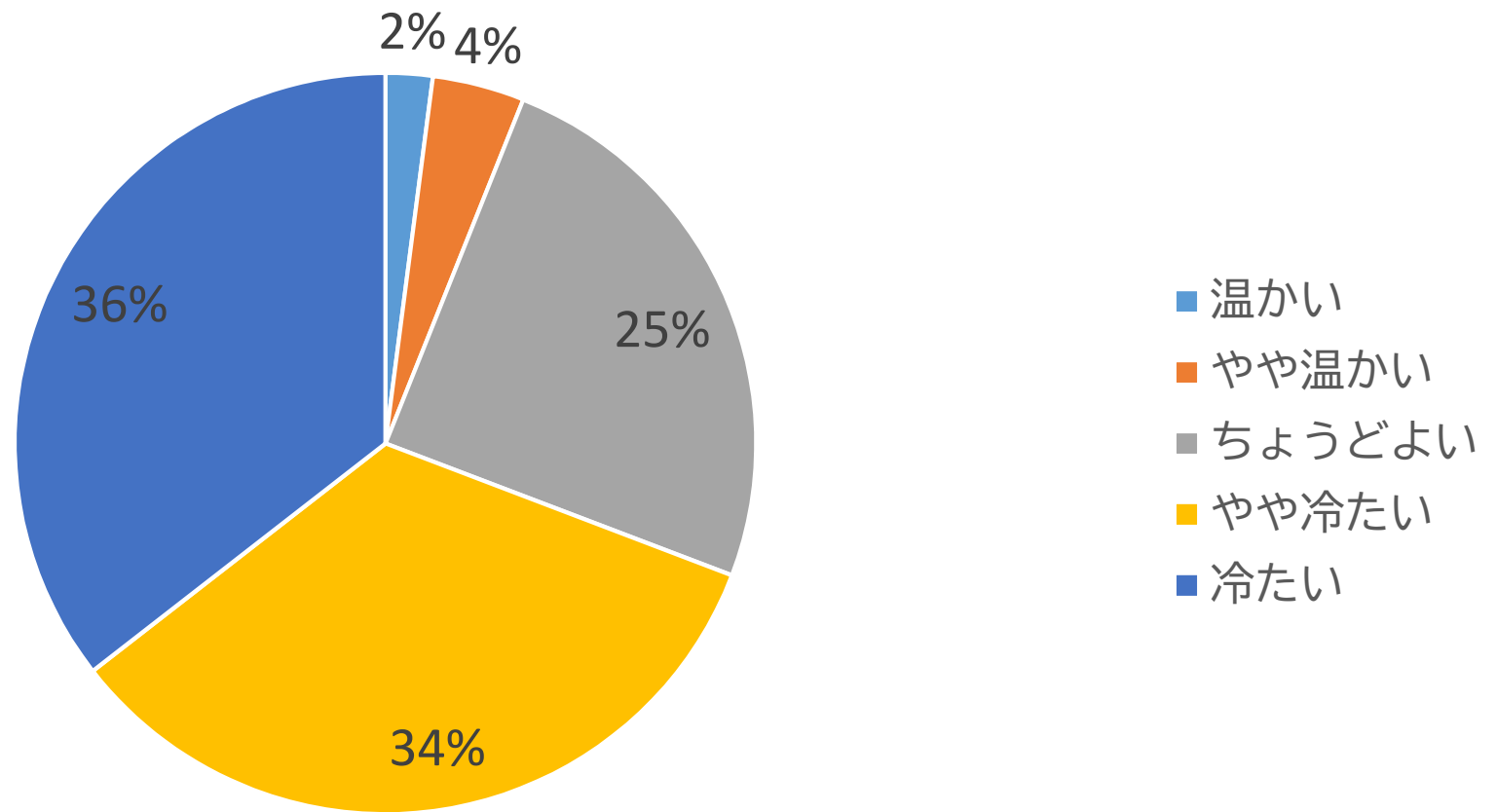


n = 2,244

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く

## 【生徒】 ランチボックスのおかずの温度はどうか

- ・ 約7割の生徒がおかずは冷たい、やや冷たいと回答

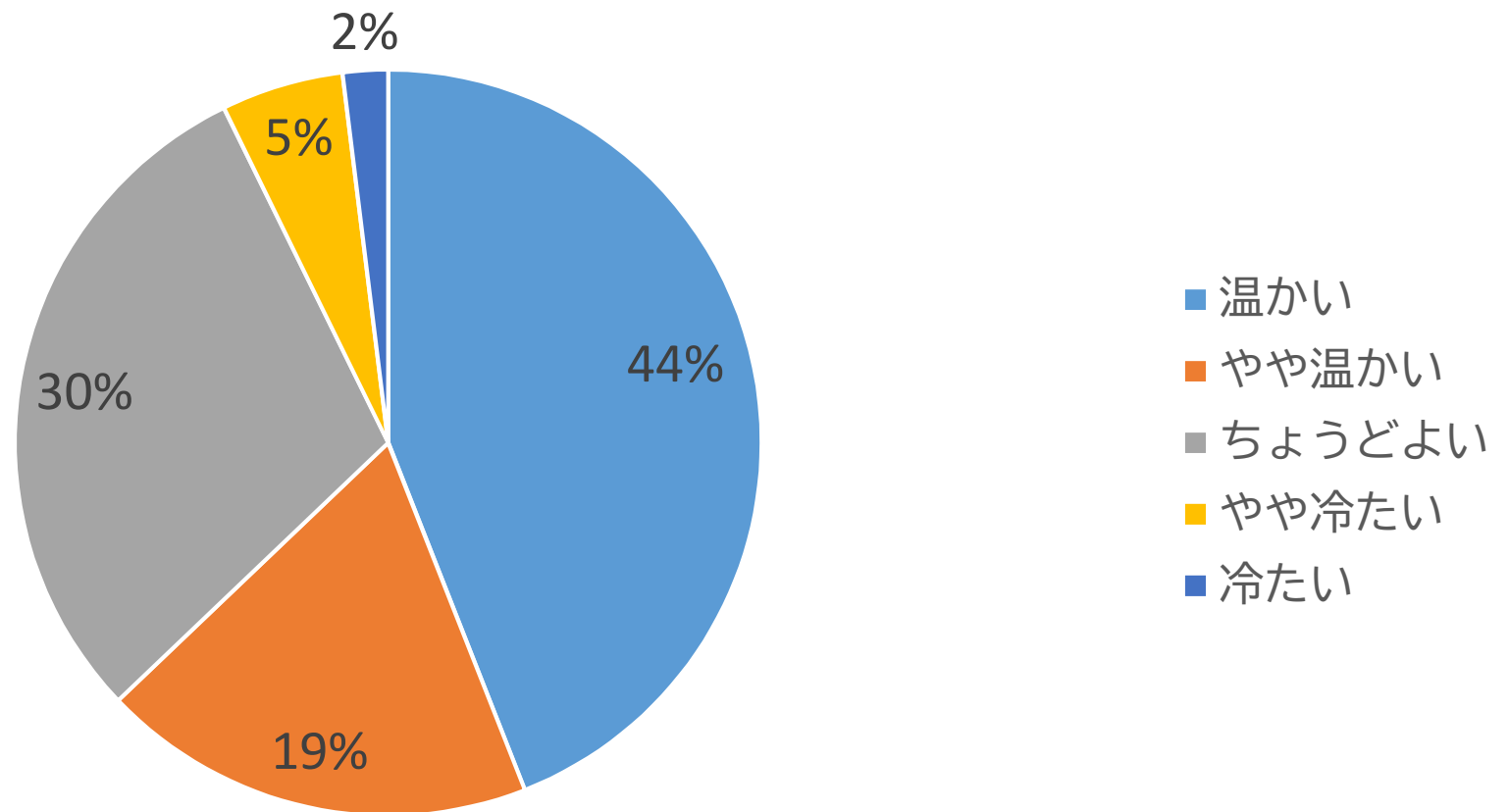


n = 2, 244

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く

## 【生徒】 ランチボックスの汁物の温度はどうか

- ・ 1割未満の生徒が汁物は冷たい、やや冷たいと回答

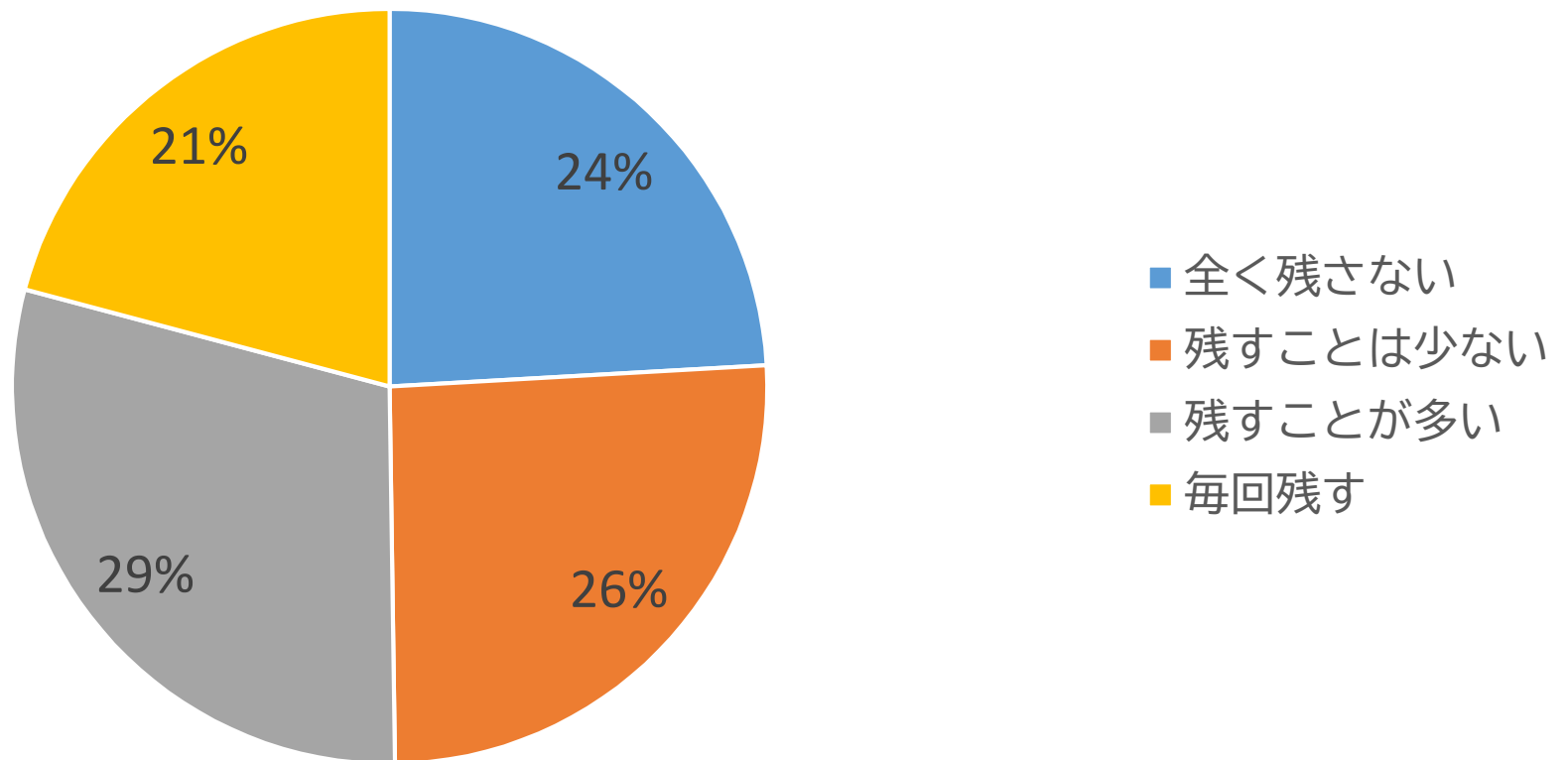


n = 2, 246

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く

## 【生徒】 ランチボックスの料理を残すことはありますか

- ・残すことが多い生徒と少ない生徒はほぼ同数

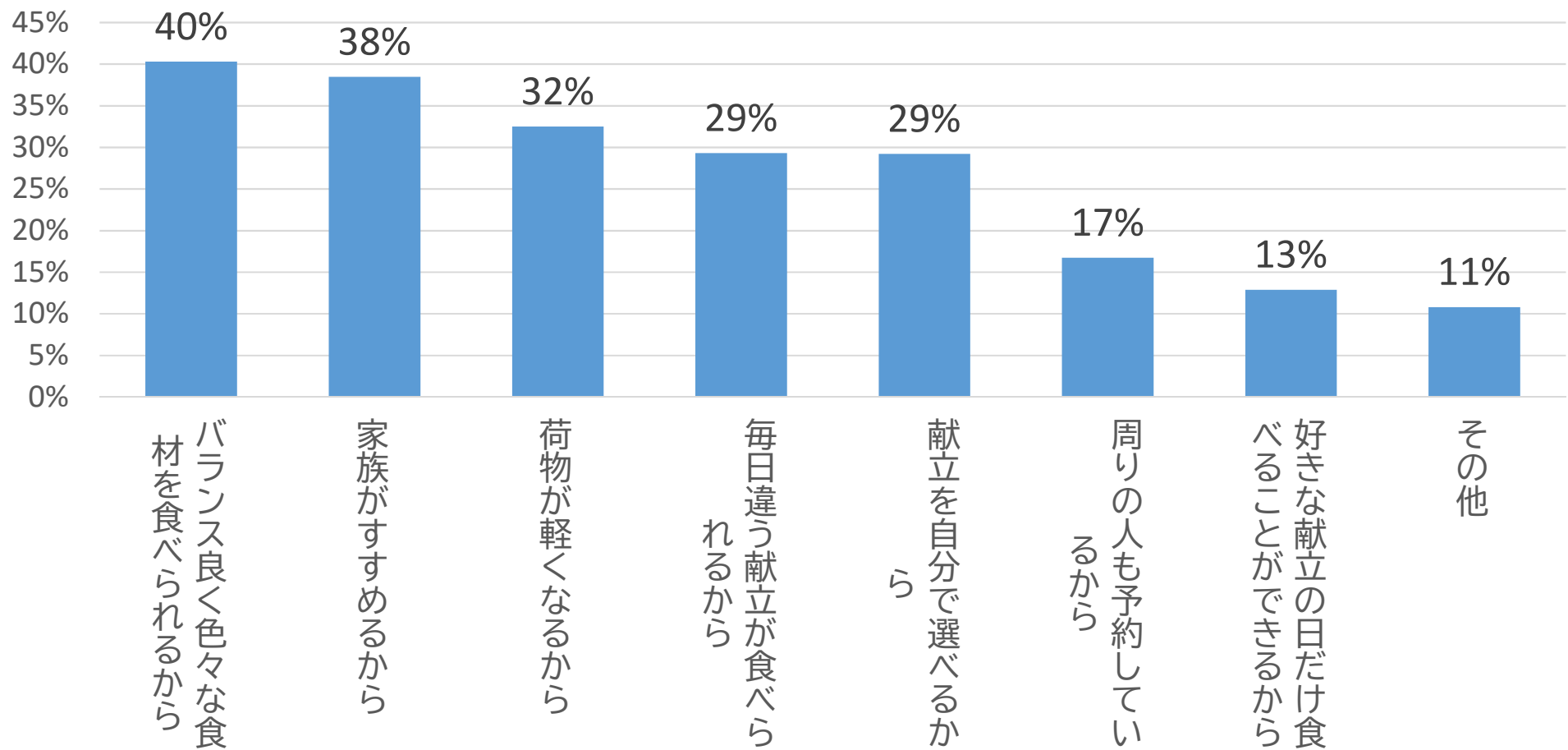


n = 2, 244

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く

## 【生徒】ランチボックスを食べる理由【複数回答】

- ・献立を選ぶことよりも、バランスよく食べられることが上位の理由となっている。



n = 2,164

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く

## 【生徒】ランチボックスを食べる理由【その他の記述（抜粋）】

### 【安さ】 22名

- ・値段が安いから
- ・安い値段でしっかりたべれるから
- ・1食が安くて、栄養バランスも考えてもらえるから

### 【負担・面倒・時間がないなど】 156名

- ・親の負担が減るから
- ・家族がお弁当を作るのが大変だから
- ・親が忙しくて作れないから
- ・お弁当を作るのが面倒だから

### 【スクールランチの良さ】 14名

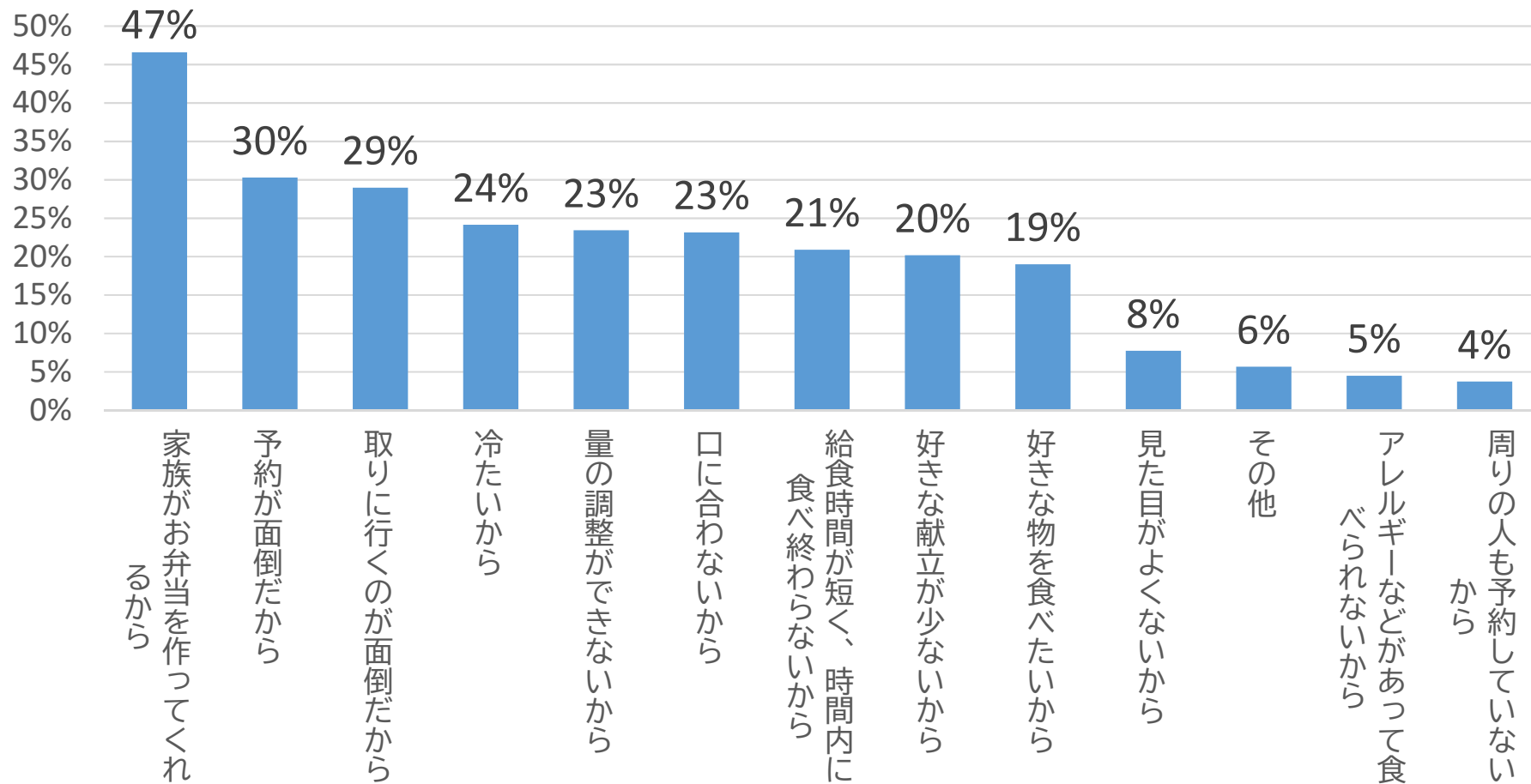
- ・温かいものを食べることができるから
- ・ご飯や汁が温かいから
- ・美味しい
- ・ランチボックスの方が、弁当よりも量が多いから。
- ・注文が簡単だから

### 【その他】

- ・夏は腐るからその時だけボックス
- ・梅雨の時期は食中毒が怖いから、弁当を家から持っていけないから
- ・デザートがついてる時と好きな食べ物のときしか買わない
- ・弁当を忘れたら嫌だから

## 【生徒】ランチボックスを食べない理由【複数回答】

- ・冷たさや量の調整よりも、予約・受取の面倒さが食べない理由の上位になっている。



n = 773

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ランチボックスを食べたことがない生徒」除く



## 【生徒】 ランチボックスを食べない理由【その他の記述（抜粋）】

### 【匂い】 2名

- ・匂いがきつい
- ・匂いが気になる

### 【評判を聞いて】 5名

- ・お兄ちゃんが口に合わないといっていたから。
- ・お姉ちゃんがまずいって言ってたから
- ・いい噂を聞かないから
- ・ランチが湿気でびちょびちょの時があるという話を聞いたから

### 【受取・返却】 3名

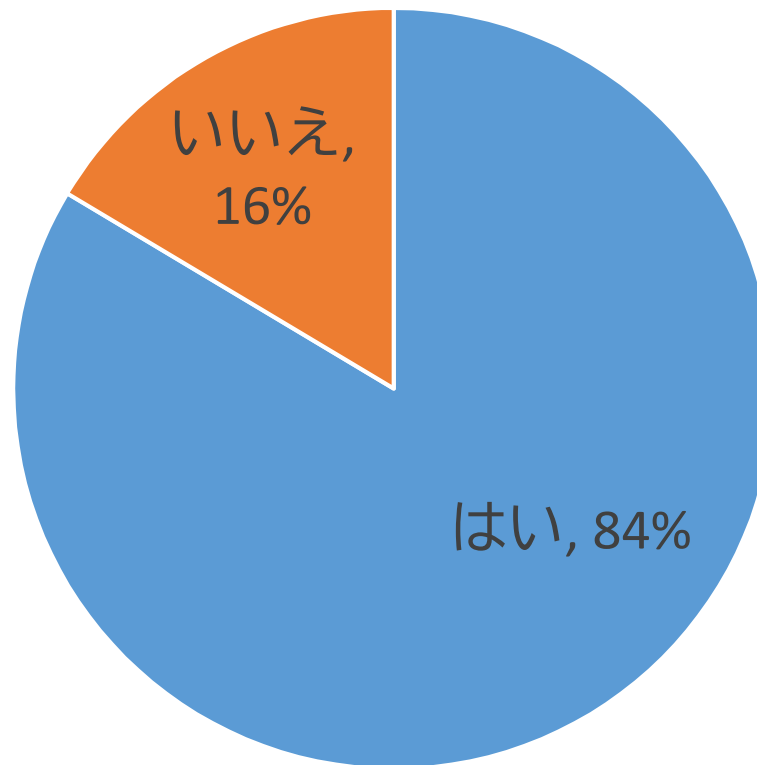
- ・取りに行くのに時間がかかるから
- ・昼休みに、ボックスを返しに行くので昼休みが少し潰れてしまうから
- ・下に行くのがめんどくさい

### 【その他】

- ・量が多いから時間内に食べきれない
- ・自分で弁当を作るという事は料理の練習にもなり、自分で献立を考える練習にもなるから。
- ・休んだ日のランチ代がもったいないから
- ・小学校の給食の時に嫌な思い出があって、家のお弁当だと安心して食べられるから。

## 【生徒】ルームメニューを食べたことがありますか

- ・ 8割以上の生徒がルームメニューを食べたことがある

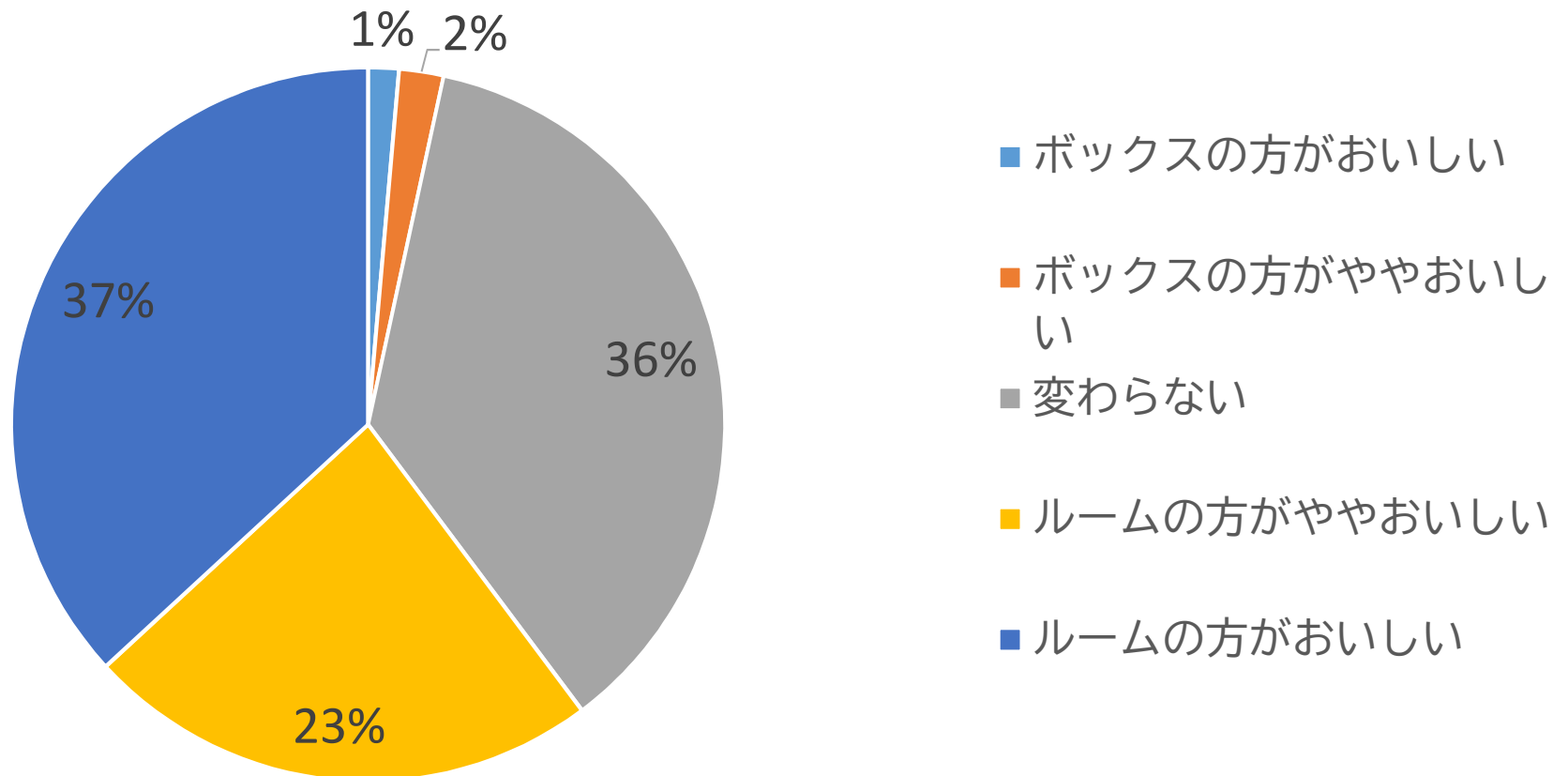


n = 2, 556

※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

## 【生徒】ルームメニューはランチボックスに比べてどうですか

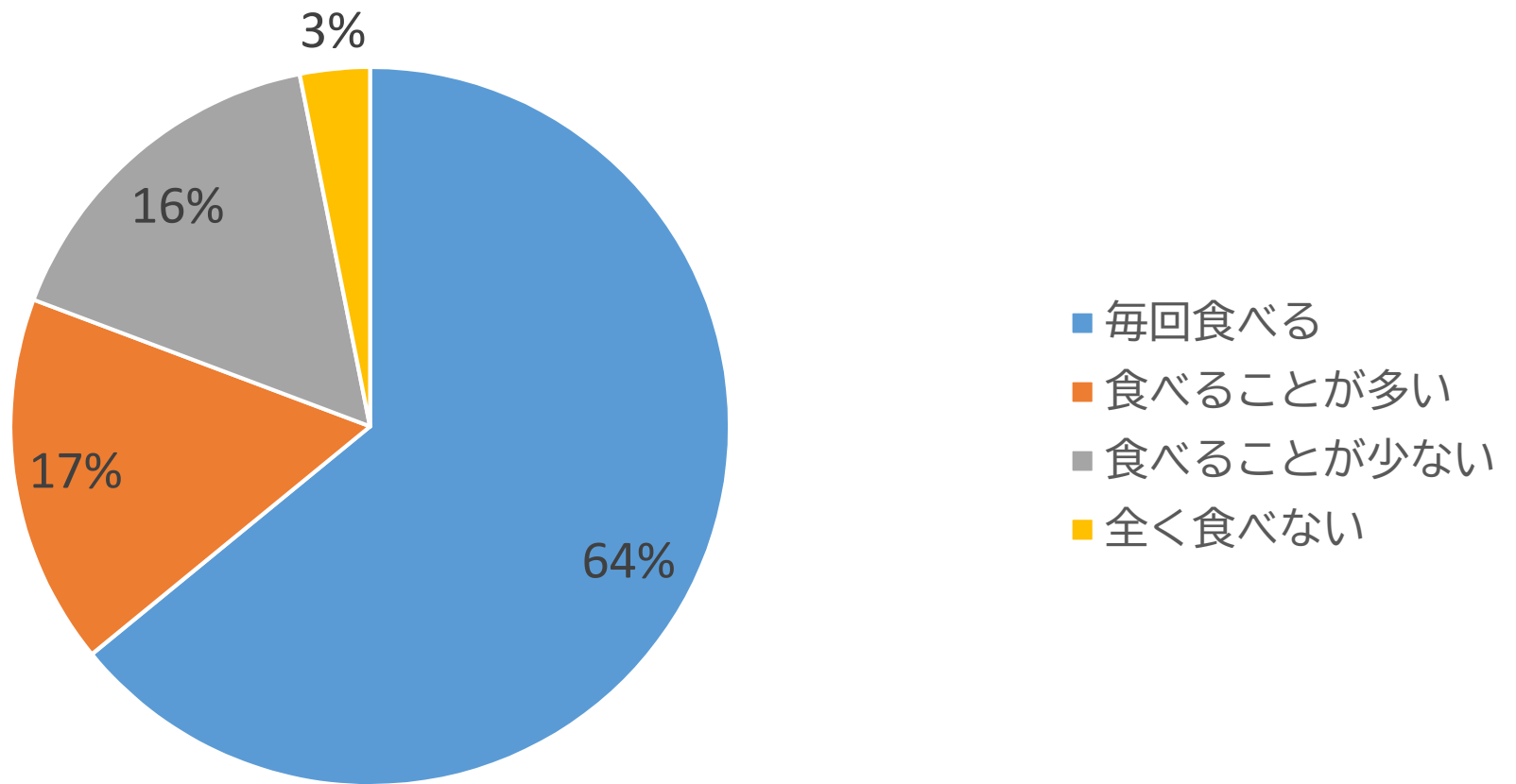
- ・約6割の生徒がルームの方がおいしい、ややおいしいと回答



n = 2,087

【生徒】ルームメニューを利用できる時のルームメニューを食べる頻度

- ・ 6割以上の生徒がルームを毎回利用すると回答

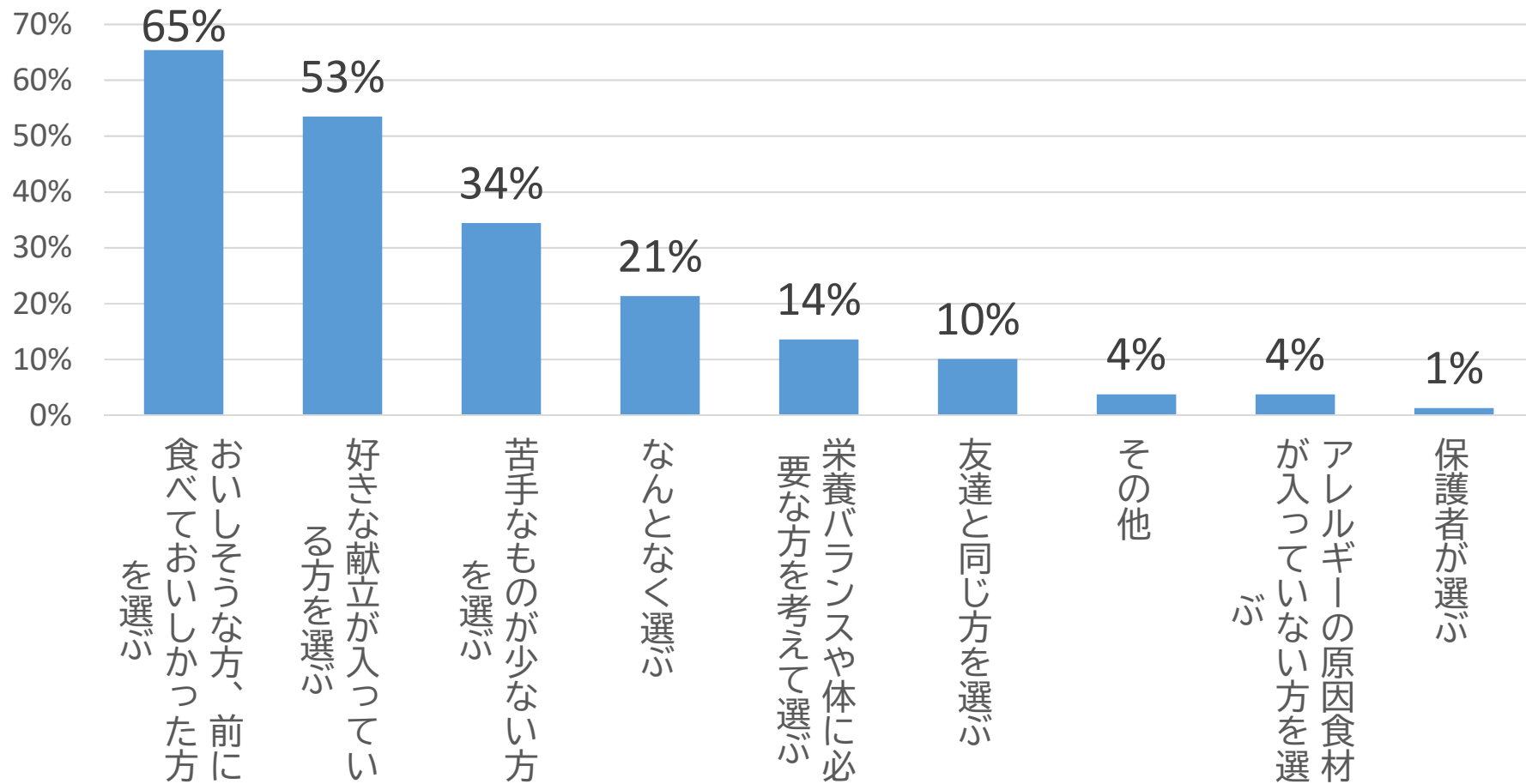


n = 2, 102

※南浜中・中野小屋中・高志中等及び「ルームメニューを食べたことがない生徒」除く

【生徒】 スクールランチのメニューをどうやって選んでいますか。【複数回答】

- ・ 生徒はおいしそうや好き嫌いでメニューを選ぶことが多い



n = 2,394

※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

【生徒】 スクールランチのメニューをどうやって選んでいますか。【その他の記述（抜粋）】

【教室からの距離】 3名

- ・ 教室から近いcを選ぶ
- ・ 歩く距離が短い方を選ぶ

【献立を見て選ぶ】 7名

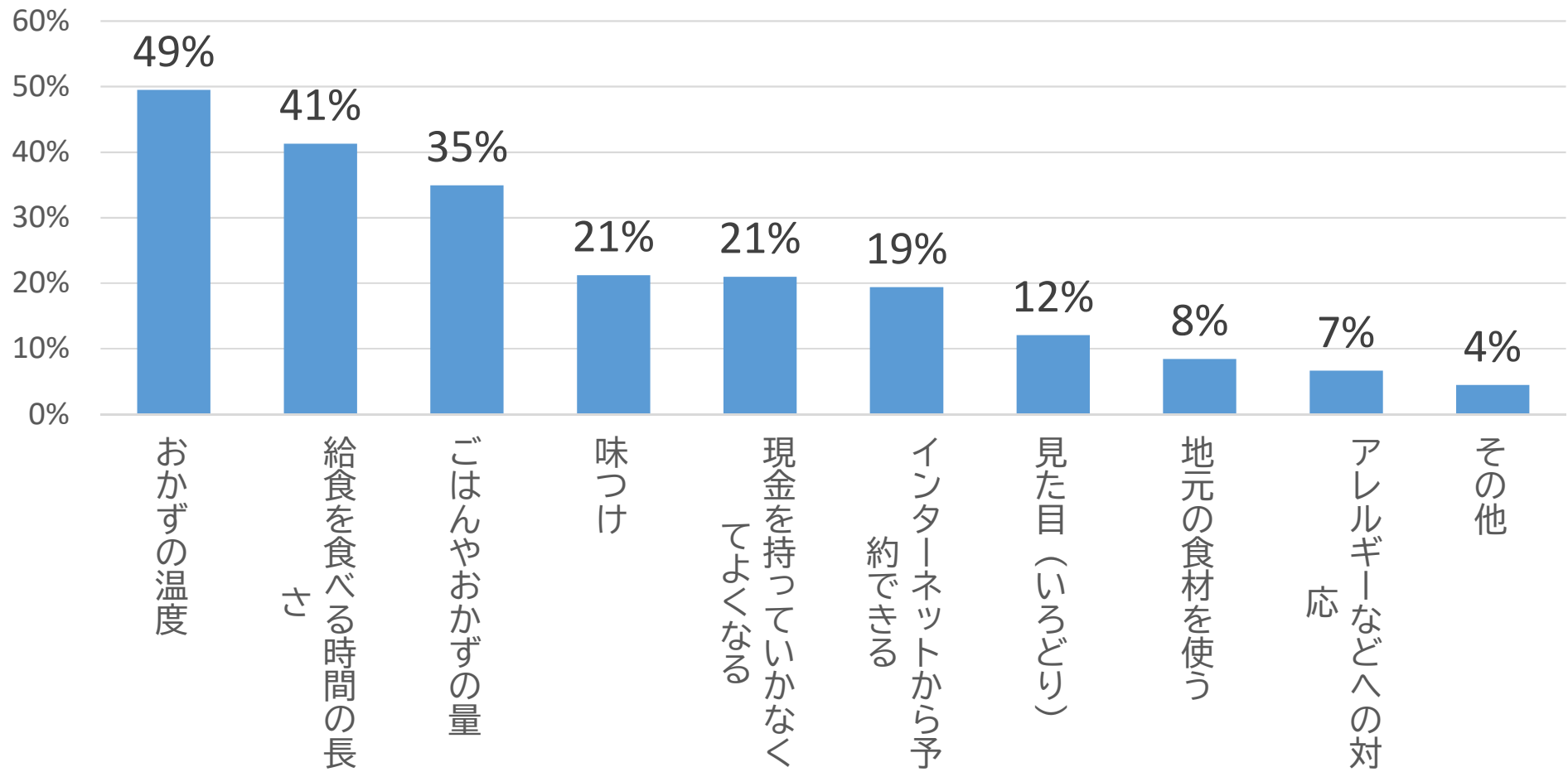
- ・ 普段食べないものが入っている方を選ぶ
- ・ 新しい食品やランチの先生のお勧めの食品にマーク★がついていて、それを選ぶ
- ・ 食品名が美味しそうな方を選ぶ
- ・ 魚系統を選ぶ
- ・ デザートがあるかないか
- ・ 冷たくても食べられそうなもの

【適当に選ぶ】 3名

- ・ 適当に選ぶ
- ・ 何も考えずに押されたもの

【生徒】スクールランチ方式について、改善されると良いと思うこと【複数回答】

- ・ 提供温度、給食時間、量の改善が望まれている



n = 2, 553

【生徒】スクールランチ方式について、改善されると良いと思うこと【その他の記述（抜粋）】

【ご飯の量】2名

- ・普通盛りを1番多くしなければいけないのはわかっているけど、小盛りは大盛りよりも早く無くなるので、もう少し小盛りの量を増やして欲しい。

【味付け】7名

- ・麺類の味を濃くしてほしい
- ・キノコ類が基本的にまずい

【食器】3名

- ・汁の容器を改善する
- ・食器が少し持ちにくいです。
- ・食器のデザインを変えてほしい

【献立】5名

- ・種類を豊富にしてほしい
- ・ダブル魚を片方だけにしてほしい
- ・ジュースを献立に出してほしい

【見た目】5名

- ・ほうれん草入りオムレツが外から見るとカビが生えてるみたいだから改善してほしい。
- ・見た目が、生肉のように見えて食べたくなくなるような感じなので、鶏肉などに衣をなどを毎度つけてほしい。
- ・米が黄色いのがあるから食べたくなくなる

【予約・支払い】

- ・その日購入
- ・ランチカードにお金を振り込む時、振り込みたい分だけ振り込めるようにしてほしい。
- ・銀行振込やpaypay、クレジットカードなどでチャージできるようにしてほしい
- ・予約の受付期間が短い

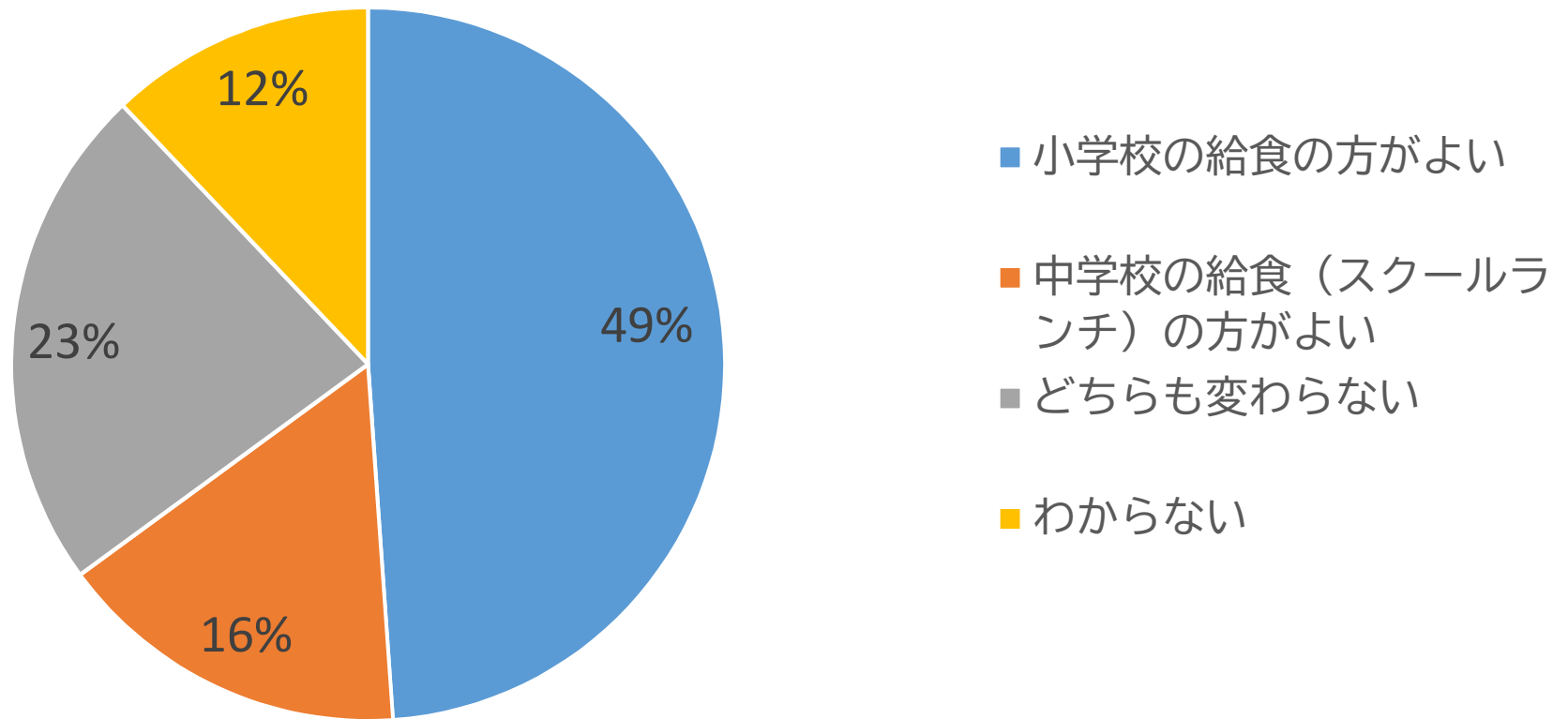
【その他】

- ・使っている食材をかいてくれるとたすかる
- ・あんかけ系ので片栗粉が溶けきってなくて不快だからちゃんと全部溶かして欲しい。
- ・ルームのときご飯が乾燥している
- ・話しながら食べる
- ・小学校（休みの人のをもらったりおかわりしたりできる）のようにする



【生徒】今のあなたの学校の給食は、小学校の給食と比べてどう思いますか。

- ・約半数の生徒が小学校の給食の方がよいと思っている。

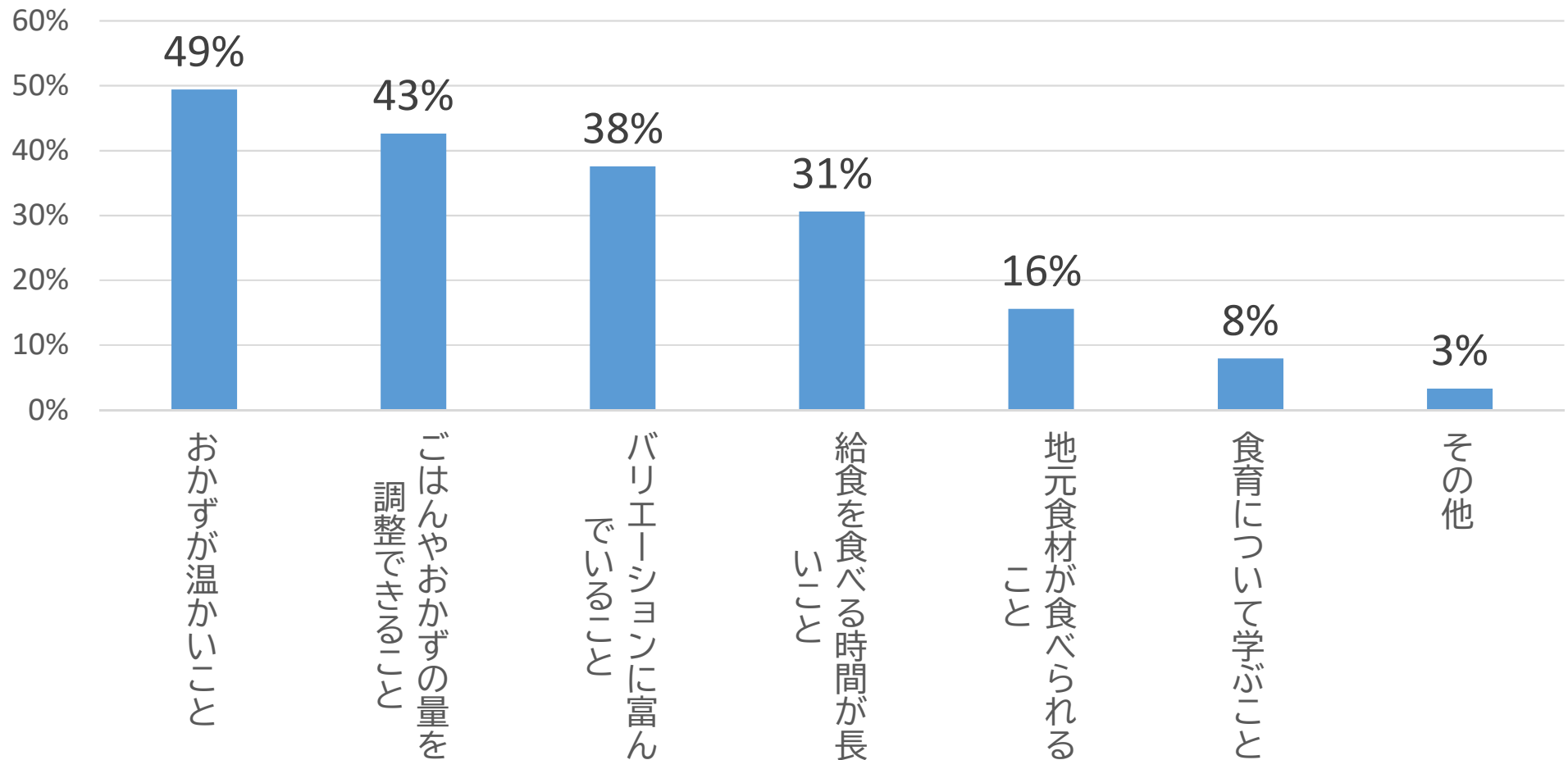


n = 2,559

※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

【生徒】「栄養バランス」や「安全安心」に加え、中学校給食にさらに望むこと【複数回答】

- ・約半数の生徒がおかずが温かくなることを望んでいる。



n = 2, 553

【生徒】「栄養バランス」や「安全安心」に加え、中学校給食にさらに望むこと【その他の記述（抜粋）】

### 【味】 7名

- ・美味しいものが食べたいです
- ・もう少し味付けを工夫してほしい。
- ・美味しいこと

### 【食材】

- ・国産の食材をメインに使い，なるべく輸入食材を使わないこと

### 【受取】

- ・取りに行くのがめんどくさいから持ってきてほしい
- ・その場で作ること、運ばない

### 【量】

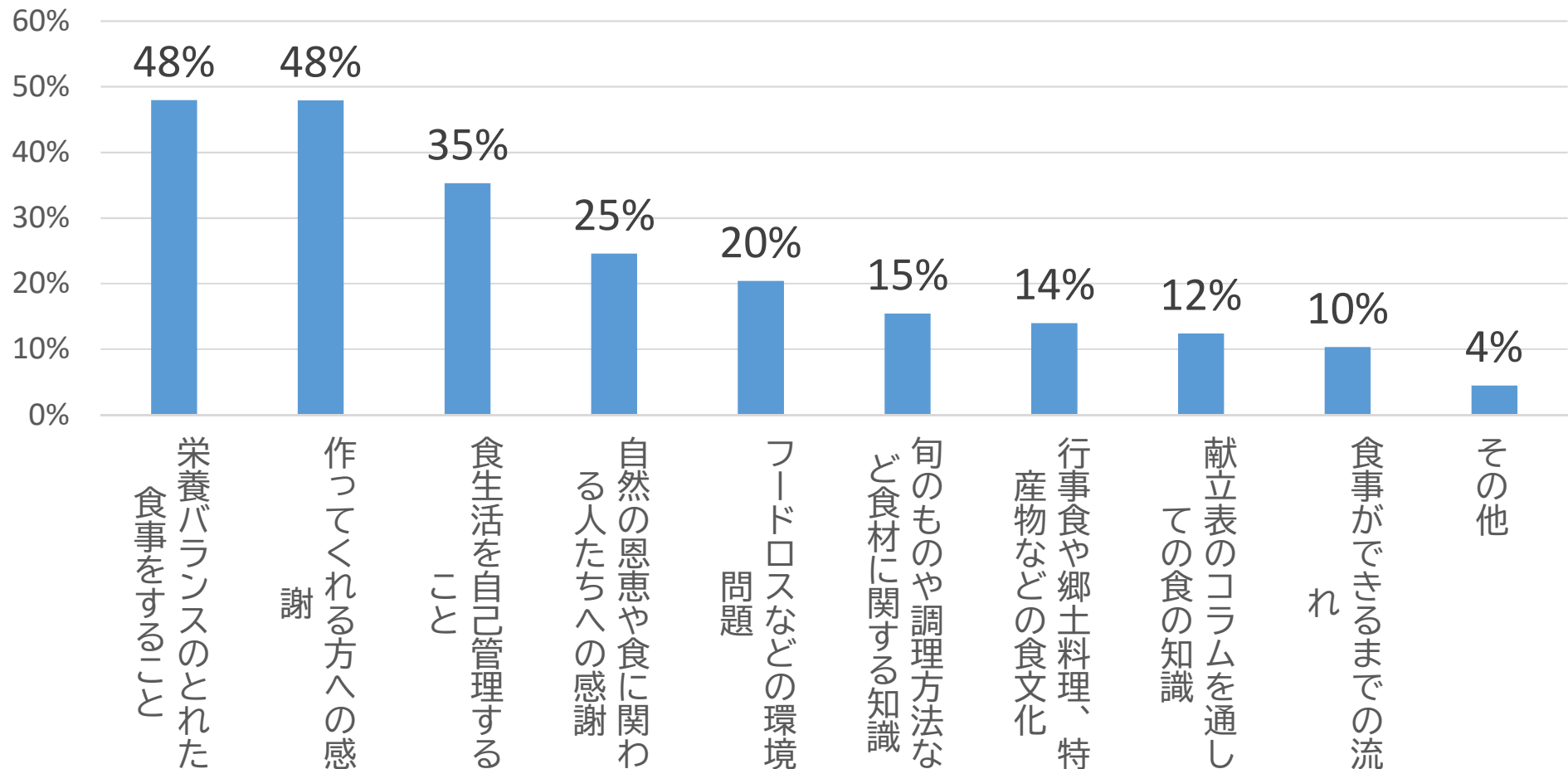
- ・おかず多く
- ・デザートのをあまりをもらえること
- ・デザート多めがいいです！

### 【その他】

- ・揚げ物をへらすこと
- ・揚げ物をもっとサクサクしてほしい。ボックスだと水分とかで湿っている。
- ・食べる時間が短くて腹が立つ
- ・フードロスを減らすこと
- ・新しいメニューを入れる
- ・アレルギーに対応してほしい
- ・フルーツが食べたい
- ・小学校のような給食がいい

【生徒】 スクールランチを通して知ったこと、学んだこと【複数回答】

- ・「食生活を自己管理すること」は3分の1程度、「栄養バランスの取れた食事」への理解は半数程度であった。



n = 2, 543

【生徒】スクールランチを通して知ったこと、学んだこと【その他の記述（抜粋）】

【味】4名

- ・おかずが冷たいと美味しくないこと
- ・冷たい飯はまずい

【小学校給食の良さ】2名

- ・小学校の給食がとても美味しかったこと
- ・アレルギーのある人への対応が全くもって進んでいなく、小学校の方がどう考えても素晴らしい対応をしてもらっていたことを学んだ

【その他】

- ・マークシートの練習
- ・食材になってくれた動植物への感謝

## 【生徒】学校給食全般に対するご意見【自由記述（抜粋）】

### 【感謝の言葉など】 72名

- ・ いつもおいしい給食を食べさせてもらってありがとうございます。これからあと一年よろしくをお願いします。
- ・ 美味しいので意見は特にない
- ・ 小学校より中学校の方が美味しく、バリエーションも豊富だからいいと思う。
- ・ 毎日美味しくいただいております。  
食材を作る方々。調理をする方々。運ぶ方々。いつもお疲れ様です。
- ・ おいしくて大好きです。いつもありがとうございます。
- ・ 何か記念（バレンタインなど）がある時にいつもデザートを用意してくれるのがとても嬉しいので是非続けてほしいです！
- ・ 三年間毎日ランチを食べていましたが、毎日とてもおいしく給食の時間が楽しみでした。毎日温かいご飯を用意してくださり、ありがとうございました。
- ・ 僕は、今年でランチを食べられるのが最後で悲しいけど、残りの一食一食を大切にしていきたいと思います。

## 【生徒】学校給食全般に対するご意見【自由記述（抜粋）】

### 【食べる時間】 72名

- ・あと5分程度でもいいので、もう少しランチを食べる時間を増やしてほしいです。
- ・ランチ時間が短く、まだ食べることができる分も残してしまっているので、フードロス削減のためにももう少しランチ時間を長くしていただけるとありがたいです。
- ・もう少し食べる時間を長くしてほしい時間がなさすぎて残してしまったり、喉に突っかかる
- ・給食の時間がもっと長いとみんなゆっくり食べる事が出来ると思う
- ・ランチの時間が短く毎回残してしまう。残してしまうのは作ってくれた方に失礼だと思いが時間がなく食べ切れない。急いで流し込むのは体によくないと聞くのでどうにかしてほしい。
- ・ランチを食べる時間が短く、お腹がいっぱいではないのに残したりよく噛んで食べる時間もないためお腹が痛くなるということが多くあります。学校では「生徒が行動を早くすればランチの時間が延びる」という理由からランチの時間を延ばしていませんが、限界があります。昼休みの時間を削っても良いので5分ほど時間を延ばして欲しいです。そうすれば間に合う人が増えフードロスにもつながるのではないのでしょうか。
- ・量の割に時間が少なく、食べきれない人も多いです

## 【生徒】学校給食全般に対するご意見【自由記述（抜粋）】

### 【温度】 88名

- ・可能であればランチのおかずをもう少し温かい状態で食べたいです。
- ・おかず温めてください。
- ・ご飯は温かいけどおかずは冷たくて味がしない
- ・基本的に冷たく美味しくないことが多いので温かくしてほしい。
- ・温かい食事が食べたいです。せっかく美味しい料理も美味しさが落ちます。
- ・ランチルームのお米が冷えててカピカピしている。ランチルームの味噌汁が冷えている

### 【量が少ない】 9名

- ・デザートもおかわりありにする。量を多くする
- ・もう少しおかずの量が増えると嬉しいです。
- ・おかずやご飯をできる限り多くしたいです。栄養が足りないです。

### 【量が多い】 19名

- ・ランチの量が多く食べきれなくてフードロスをする人が多い。
- ・小盛りをもう少し多くしてほしいです。
- ・小盛りを早い順ではなく選べるようにしてほしいです。
- ・ご飯の時間を増やすか、ご飯やおかずの量を減らすかをしてほしい
- ・いつも量が多かったり、食べる時間が少なかったりとお腹いっぱい食べられません。かといってご飯の量がいつも多いということで残す時にとっても心が痛みます。



## 【生徒】学校給食全般に対するご意見【自由記述（抜粋）】

### 【量の調整など】9名

- ・おかずの量が調節できるようになること。
- ・自分の好きな量を盛れる方が良い
- ・量が多いので、結果残して食品ロスが出てしまうと思います。また、食べる量を節制したい人もいれば、たくさん食べたい人もいます。自分で量の調節ができるようになることを、強く希望します。
- ・食券を買うときに小盛りと大盛りを決めることができると良いと思います。
- ・周りで残す人が多すぎるので、そこを解決できるように取り組んだほうが良いと思います。例えば食べる時間を長くする、おかずの量も小盛り・大盛りを作る、ご飯を小盛りの他に、超小盛りのような更に少ないものもあってもいいと思います。食品ロスが問題である、ということももっと知ってもらうこともいい取り組みだと思います。
- ・ご飯と味噌汁以外もお代わりできるようにしてほしい。（休んだ人のとか）フードロスに繋がる
- ・牛乳はおかわりアリなのにデザート関連に関してナシなのがよくわかりません。アレルギー反応が出るのを避けるためだとしても、同じスクールランチを頼んだ人に関しては、その人は食べれるから頼んでいるので、おかわりしてはいいのではないのでしょうか。
- ・米の量が小盛りなのに多かったり大盛りなのに少ないことが多い

## 【生徒】学校給食全般に対するご意見【自由記述（抜粋）】

### 【献立】 38名

- ・Cは肉、Dは魚のようにどっちも肉とかをやめてほしい
- ・スポーツしている人向けの献立がほしい
- ・レパートリーを増やして欲しい。同じものが多い
- ・パンのバリエーション増やして欲しい
- ・みんなが好きそうな献立をもっと増やしてください。例：唐揚げなど
- ・郷土料理をもっと取り入れたほうがいいと思いました。
- ・できたら異国の料理などを入れれば買う人が多くなると思う
- ・何年生が考えた給食などを出したい。
- ・ランチボックスにも普段お味噌汁のところに麺類の汁を入れるなどしてランチボックスでも麺類を食べられるようにしてほしい。
  
- ・甘いデザートを増やしてほしい。
- ・セレクトデザートなどを行なってほしい。
- ・揚げパンが欲しいです。
- ・麻婆豆腐を増やしてほしい
- ・刺身を入れて欲しい
- ・キムタクご飯が食べたい
- ・牛乳じゃなくてたまにコーヒー牛乳とかジュースが飲みたい
- ・カラフルビーンズとキノコソテーが美味しくない

## 【生徒】学校給食全般に対するご意見【自由記述（抜粋）】

### 【味】 35名

- ・ 味付けを直して欲しい。
- ・ もっと美味しくしてほしい
- ・ 調味料があるともっと楽しく出来ると思う
- ・ おかずをもっと美味しくしてほしい。でもご飯はちょうどいいです
- ・ ご飯が固かったりする、おかずの味が濃すぎたり薄すぎたりする。
- ・ 味噌汁以外のスープが何も味がしない。
- ・ もう少しチンジャオロースなどのベチャベチャ感を少なくしてほしい。
- ・ カラフルビーンズがそれほど口に合わない
- ・ パスタの味がめっちゃ薄い、ラーメンも
- ・ 麺類の時の汁の量が少なく、味が薄い（ジャージャー麺など）ところを改善してほしいです

## 【生徒】学校給食全般に対するご意見【自由記述（抜粋）】

### 【予約・支払い方法】9名

- ・頼むのはインターネットなどの方が良い。買うの忘れたり、券売機を並んだりしなきゃいけないから
- ・予約をもっと簡単にしてほしい
- ・現金を用意するのが面倒らしいです。キャッシュレス導入希望
- ・マークシート方式をもっと手間がかからないのにしてほしい。ランチの写真も見たい
- ・なぜお釣りがもらえないのか
- ・スクールランチを5日単位ではなく、1日単位で購入可能にしていきたいです。

## 【生徒】学校給食全般に対するご意見【自由記述（抜粋）】

### 【その他】

- ・準備ができたクラスからいただきますをできるようにしていただきたいです
- ・「好きな給食をアンケートで決めて、上位の給食を実際に作る」というキャンペーンなどが小学校の頃面白くて好きだったのでぜひ様々なキャンペーンをやってほしいです。
- ・好きな給食ランキングを出してみる。
  
- ・小学校の給食（休みの人ののをもらったりおかわりしたりできる）のようにして欲しい。
- ・中学校のランチも良いけれど、小学校の給食の美味しさが今とてもよく分かります。
  
- ・対面給食がしたい。
- ・黙って食べること、1人で食べれる場所の提供、これらを望みます。
  
- ・お持ち帰りできるようにしてほしい。持ち帰れたら、フードロスも削減すると思います。
- ・お弁当の人の保温室のようなものを作ってもらいたい
- ・牛乳は飲みたくない人も頼まなくて良いことにしてほしい・量などに分けて値段が変わるものをした方が良い
  
- ・みんなの意見聞いて改善してほしい
- ・女子だけで食べたいです。本当にランチルーム嫌です、。
- ・新潟市のスクールランチのメニュー等を新潟市のホームページで教えてほしい
- ・レシピが知りたい

## 生徒向けアンケート項目（クロス集計）

### 【クロス集計】

#### ○「性別」とのクロス集計

- (1) 給食の時間は楽しいか
- (2) 給食を食べる時間
- (3) 給食時間に食べているもの
- (4) 好き嫌い
- (5) ボックスを食べたことがあるか
- (6) ボックスの味
- (7) ボックスが口に合わない理由
- (8) ボックスの味の濃さ
- (9) ボックスのごはんの量
- (10) ボックスのおかずの量
- (11) ボックスのごはんの温度
- (12) ボックスのおかずの温度
- (13) ボックスの汁物の温度
- (14) ボックスの料理を残すか
- (15) ボックスを食べる理由

- (16) ボックスを食べない理由
- (17) ルームメニューを食べたことがあるか
- (18) ルームメニューとボックスの比較
- (19) ルームメニューを食べる頻度
- (20) メニューの選び方
- (21) ランチについての改善希望
- (22) 中学校給食と小学校給食の比較
- (23) 中学校給食にさらに望むこと

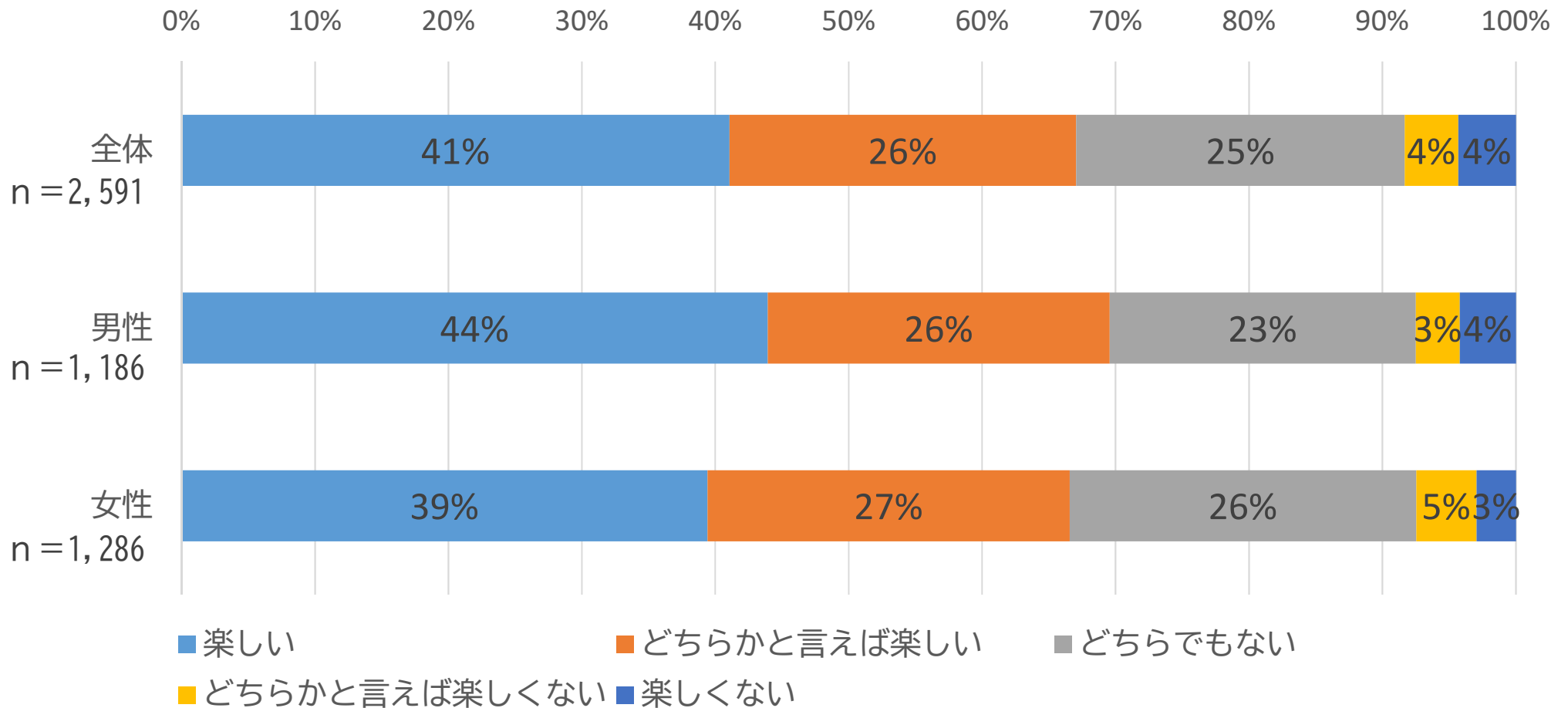
#### ○「給食の時間の楽しさ」とのクロス集計

- (2) ~ (4)、(6) ~ (14)、  
(18)、(19)のみ実施

※無回答については各設問において母数から除外した

## 【生徒・クロス集計】性別×給食の時間は楽しいですか。

- ・男女ともに3分の2以上が給食の時間が楽しい、どちらかと言えば楽しいと感じている。

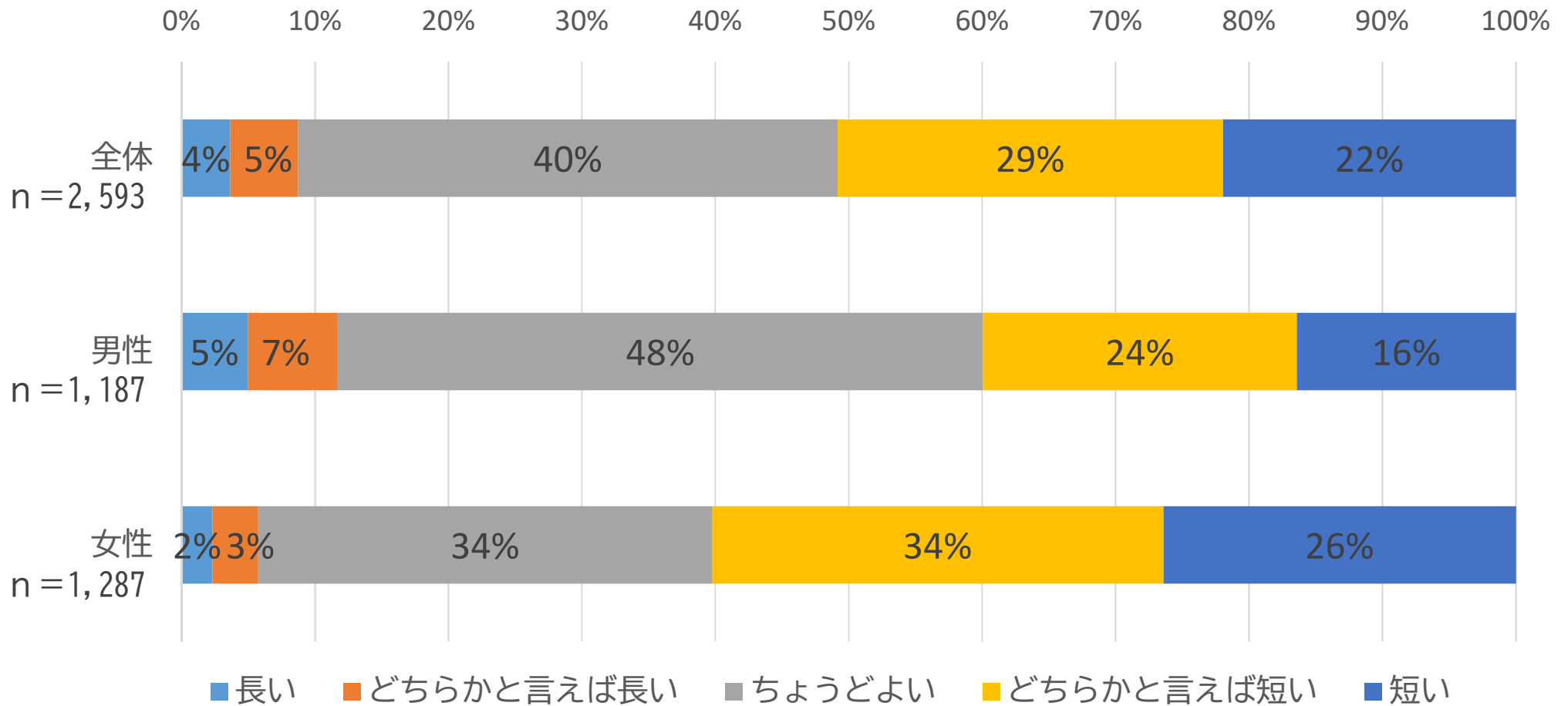


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×給食を食べる時間はどうか

- ・男性は約4割、女性は約6割が給食の時間が短い、どちらかと言え  
ば短いと感じている。



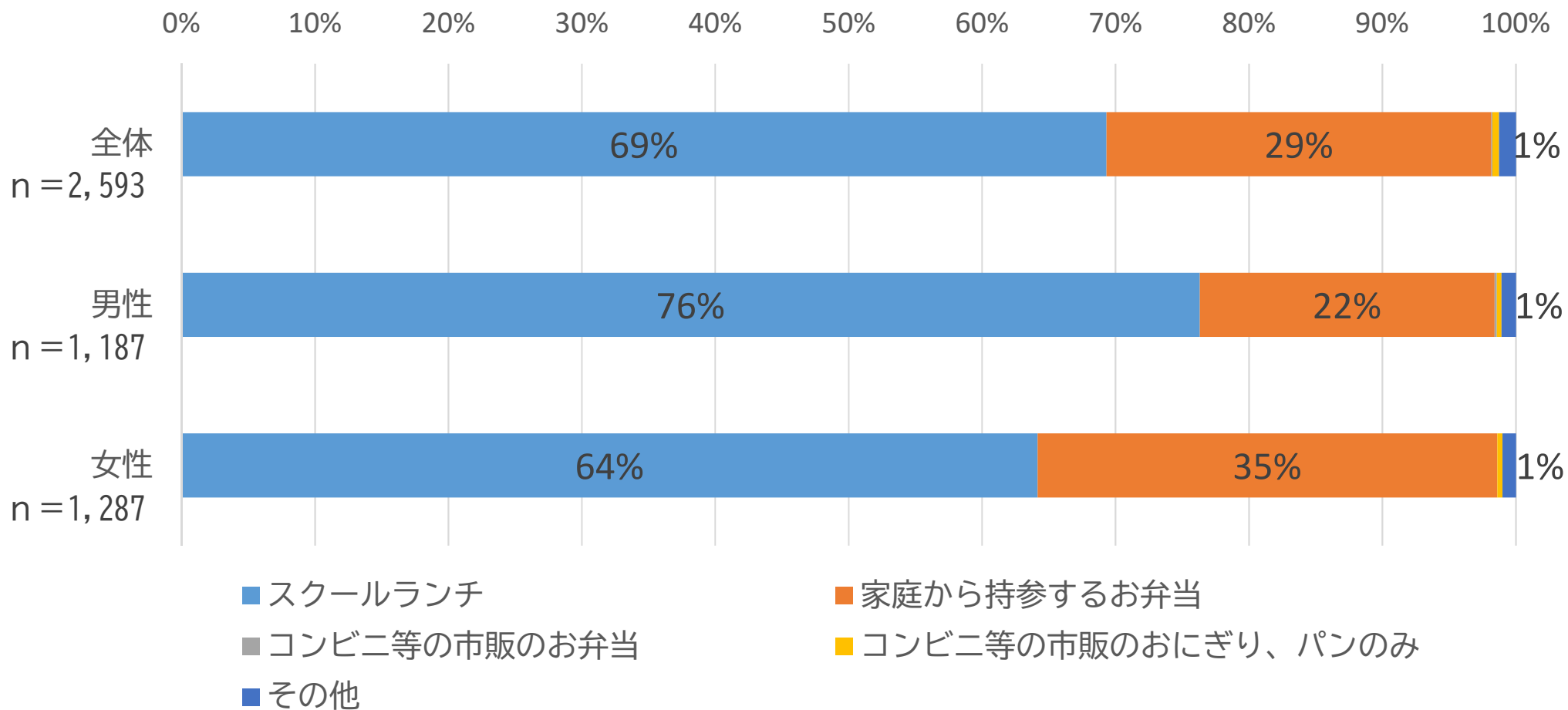
※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛



【生徒・クロス集計】性別×週の半分以上、給食時間に何を食べていますか。

- ・男性の方がスクールランチをよく食べている。

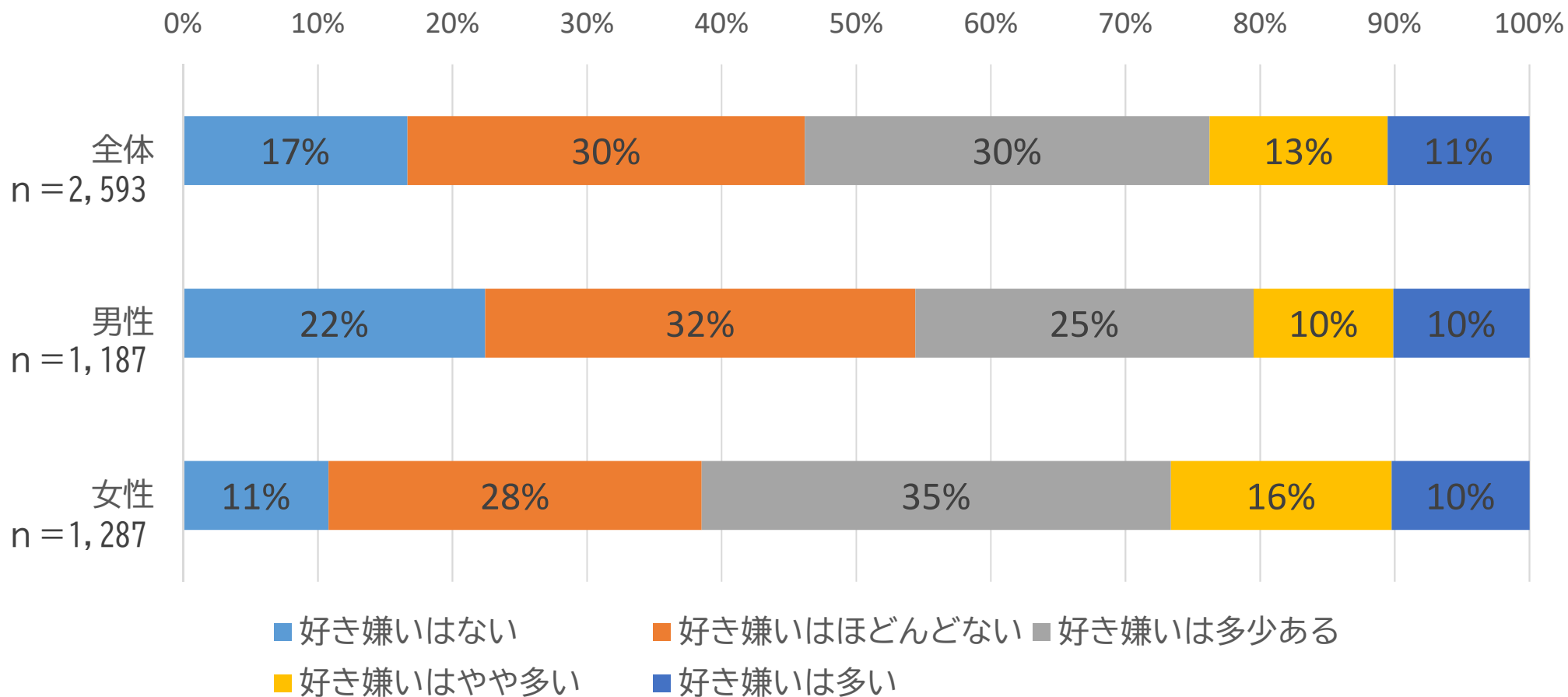


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×好き嫌い

・男性の方が好き嫌いが少ない傾向

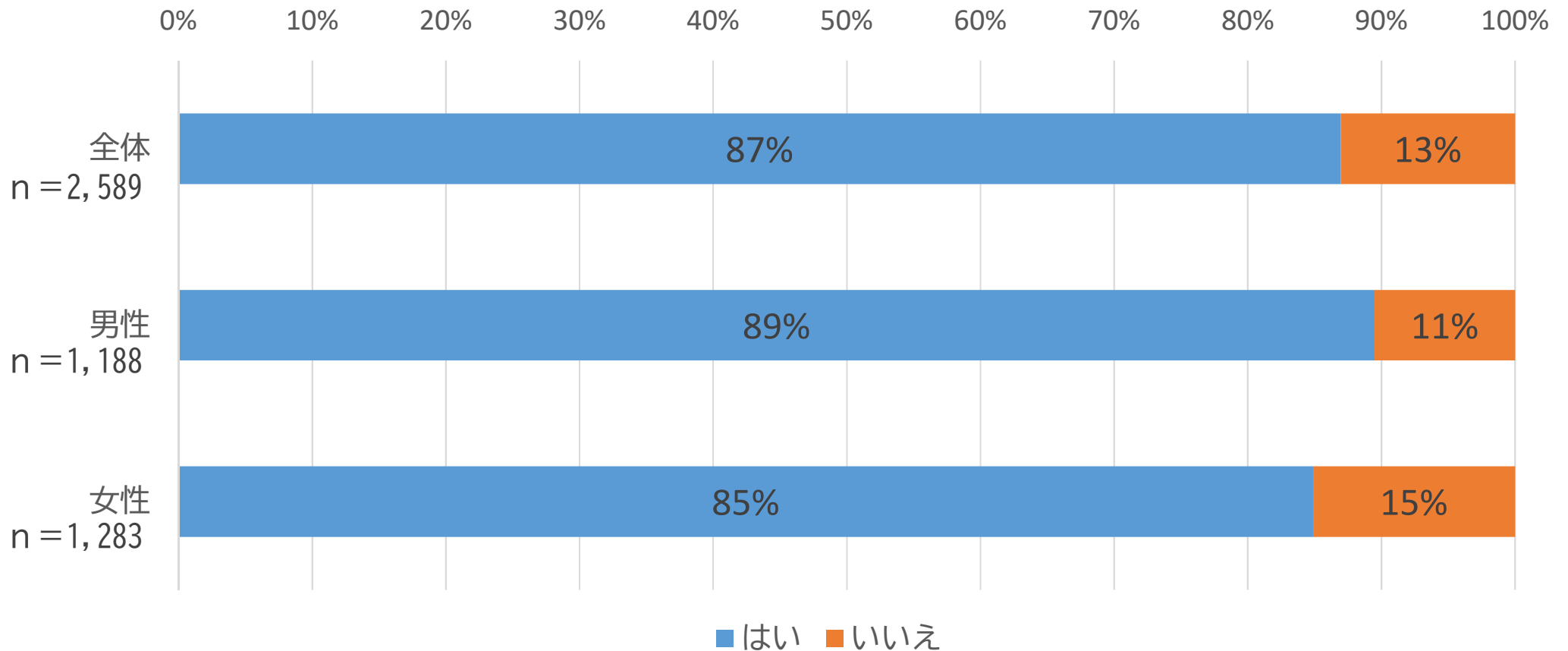


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

【生徒・クロス集計】性別×今までにランチボックスを食べたことがありますか

- ・男女ともに8割以上がランチボックスを食べたことがある。

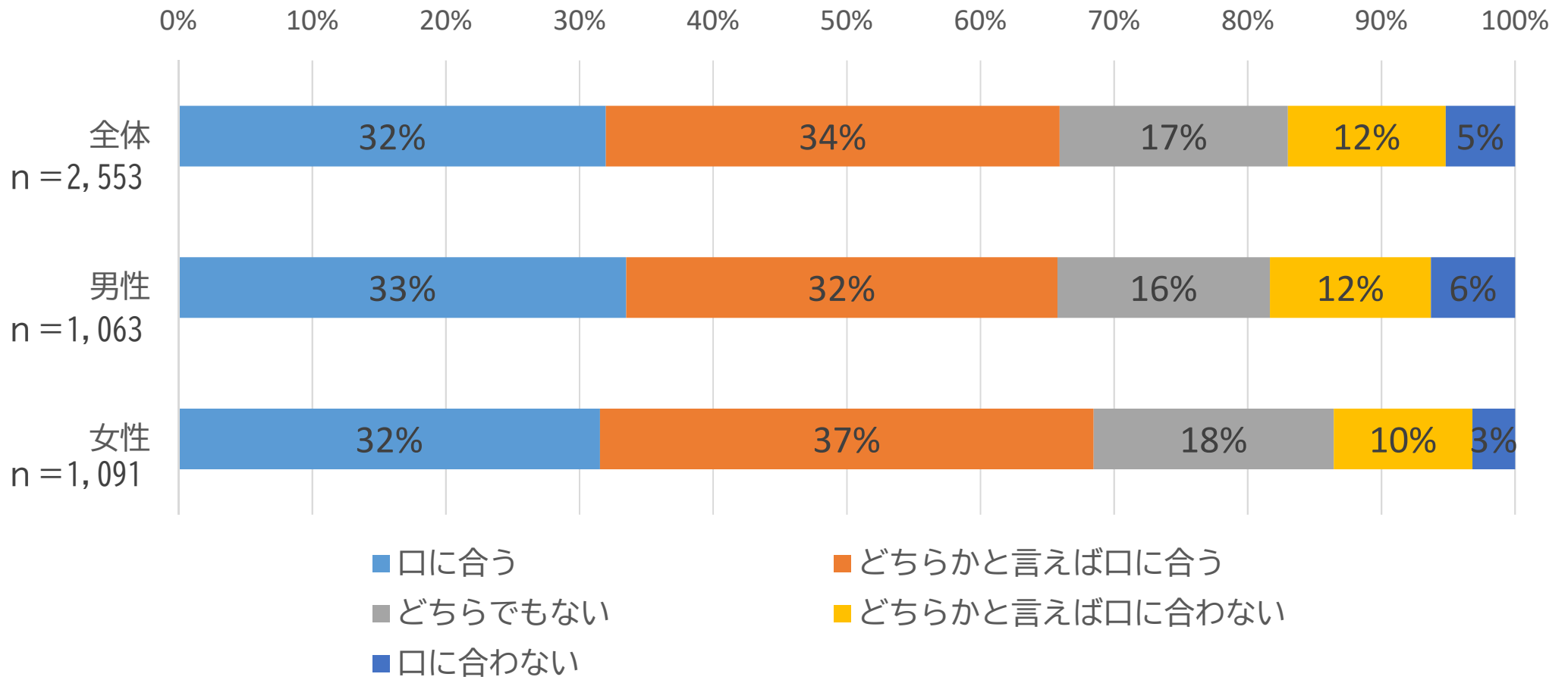


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスについて、味はどうか

- ・男性の方が口に合わない・どちらかと言えれば口に合わない割合が多い

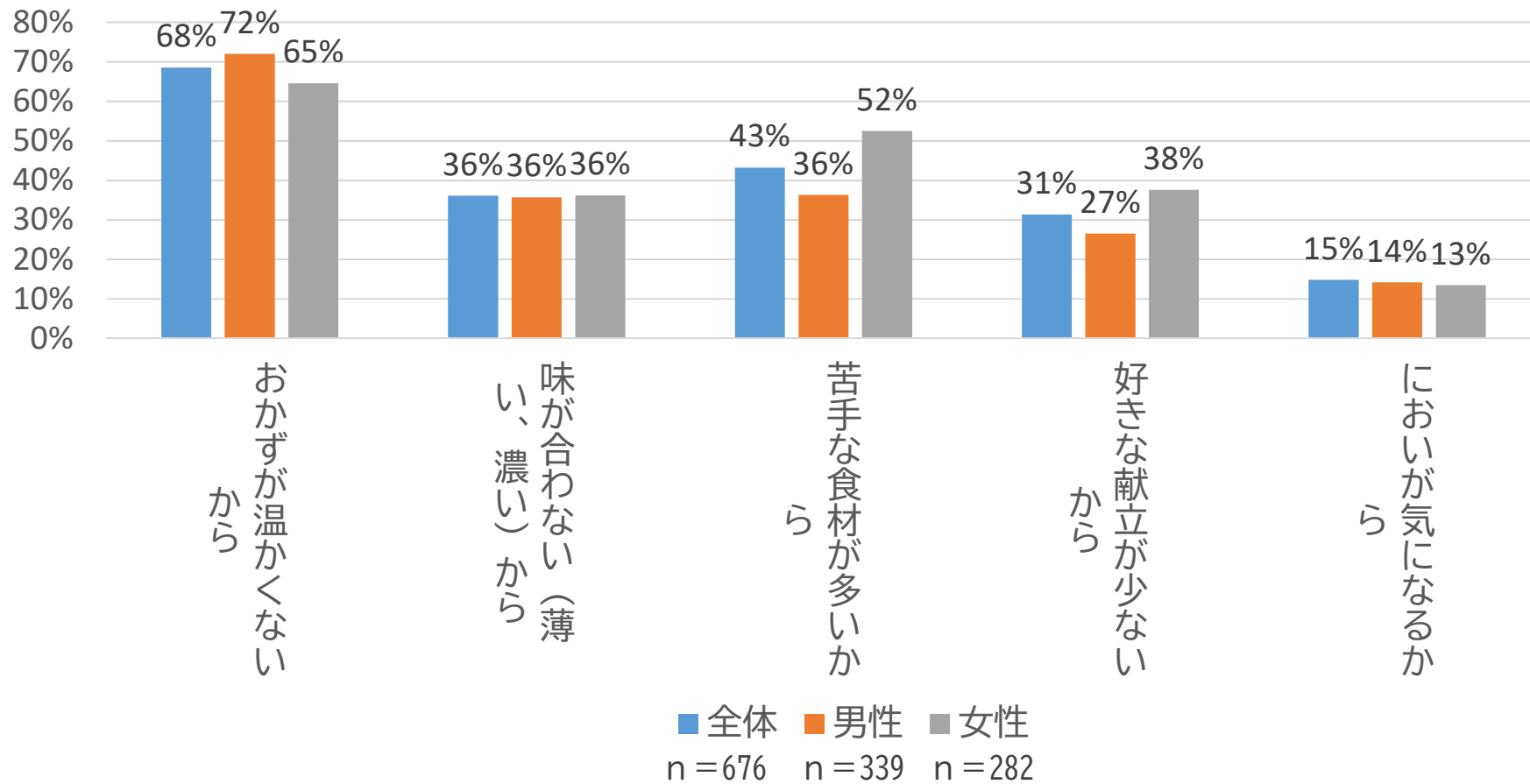


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスが口に合わない理由

- ・女性の方が苦手な食材が多い、好きな献立が少ない理由が多い

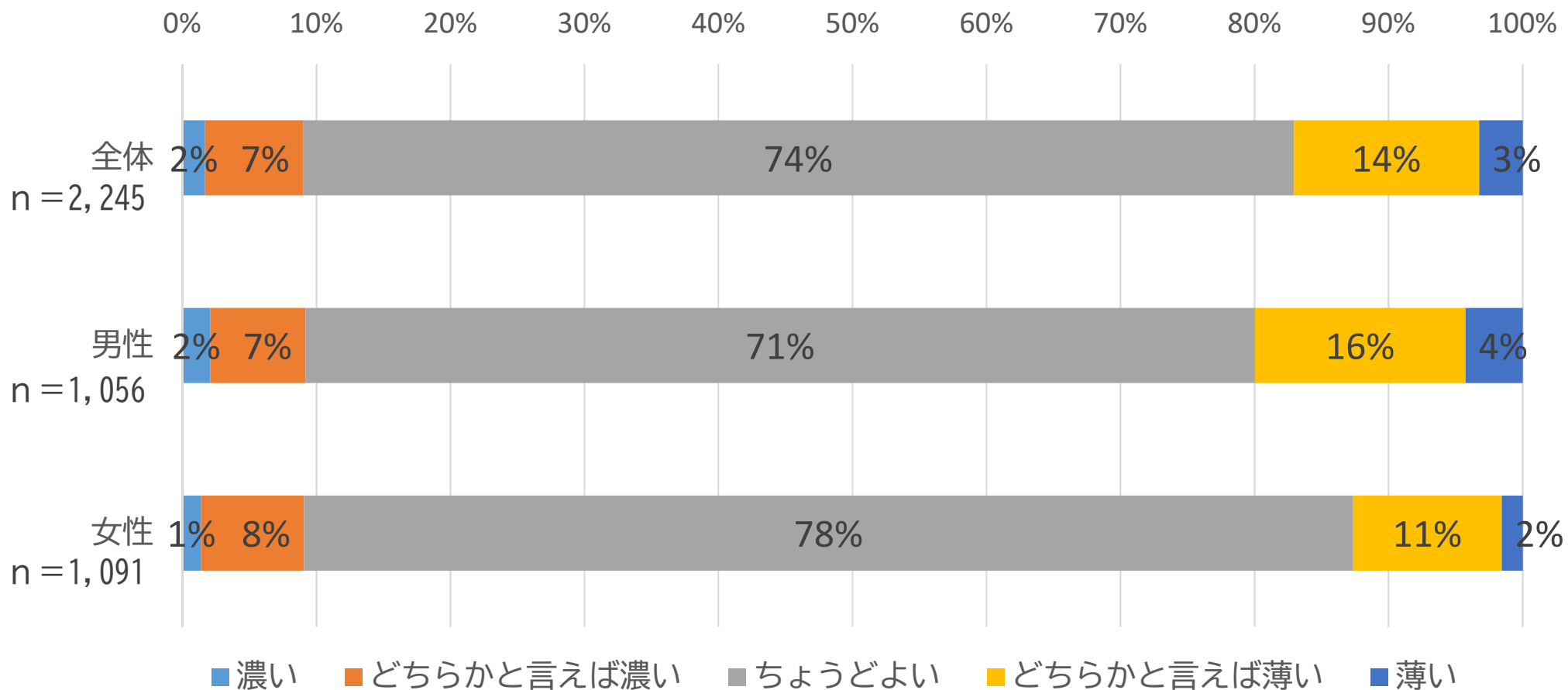


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスの味の濃さ

- ・男性の方が味が薄い、どちらかと言えば薄いと感じている。

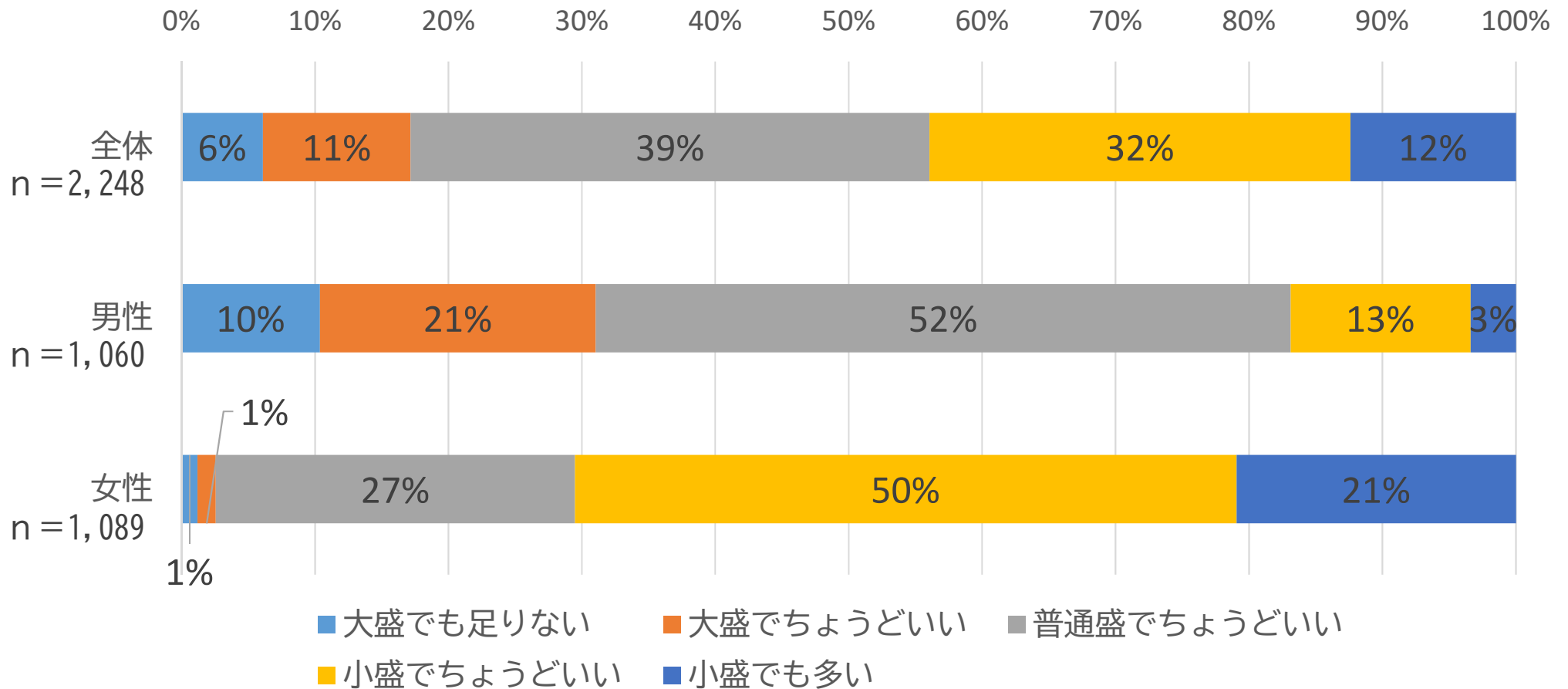


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスのごはんの量

- ・ 男性の約3割は普通盛りでは足りない。一方で、女性の約7割は普通盛りでは多いと感じている。

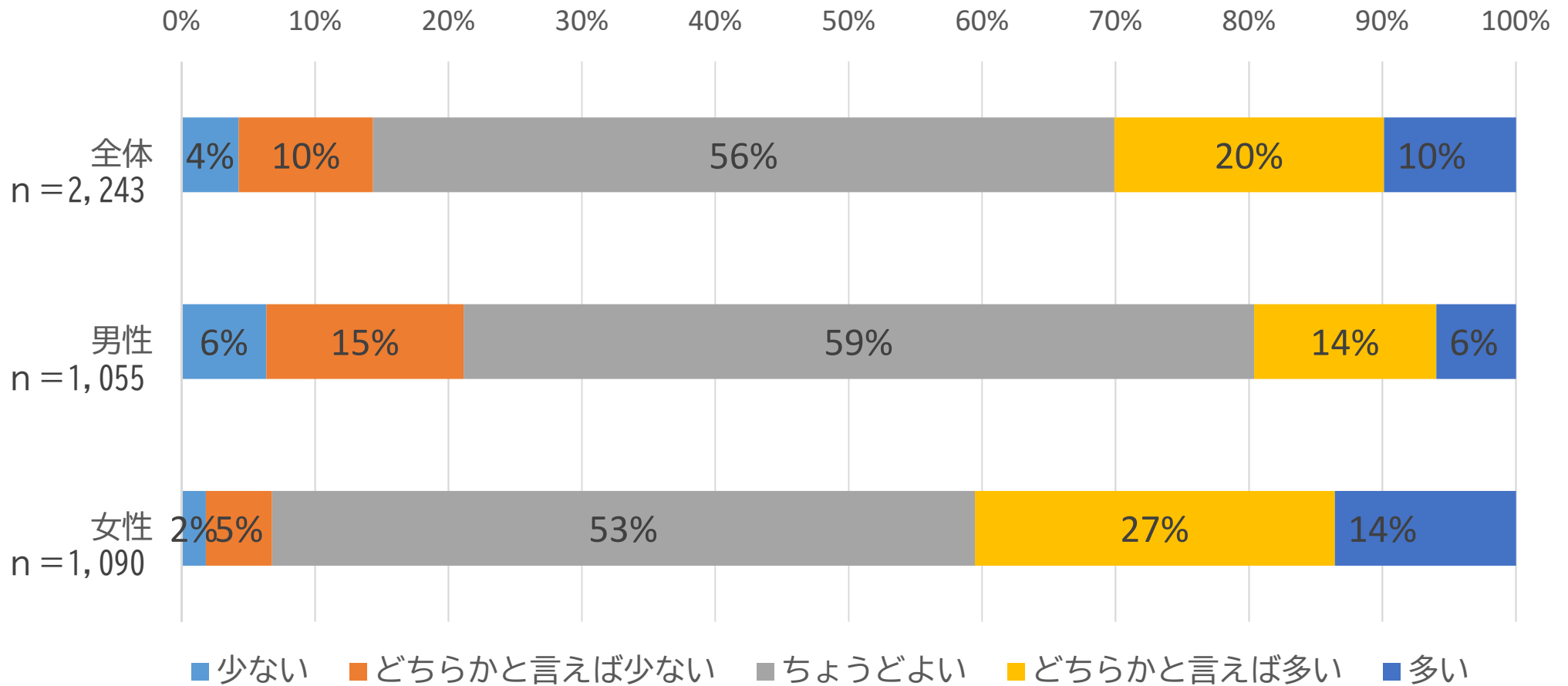


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスのおかずの量

- ・女性の4割がおかずが多い、どちらかと言えれば多いと感じている



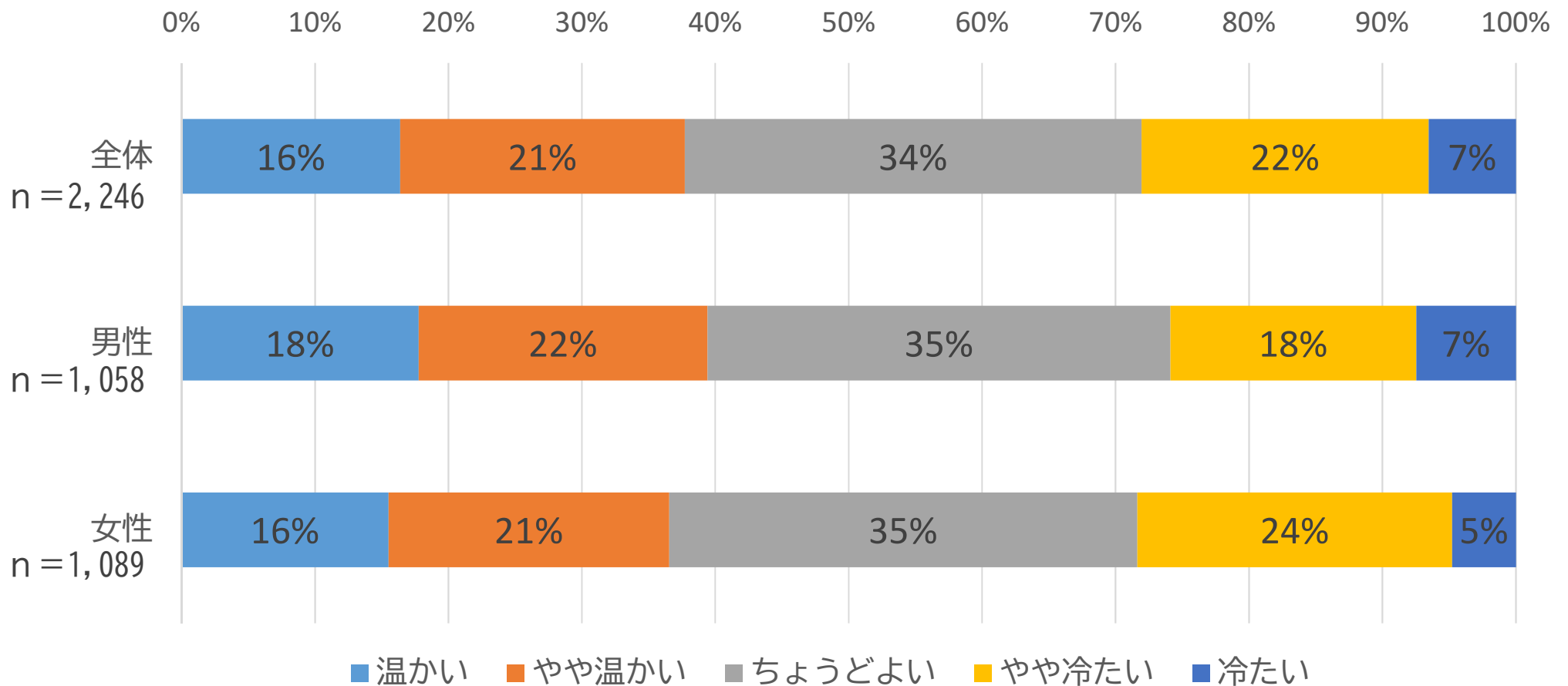
※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛



## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスのごはんの温度

- ・ごはんの温度は男女とも約4割は温かい、約3割が冷たいと感じている

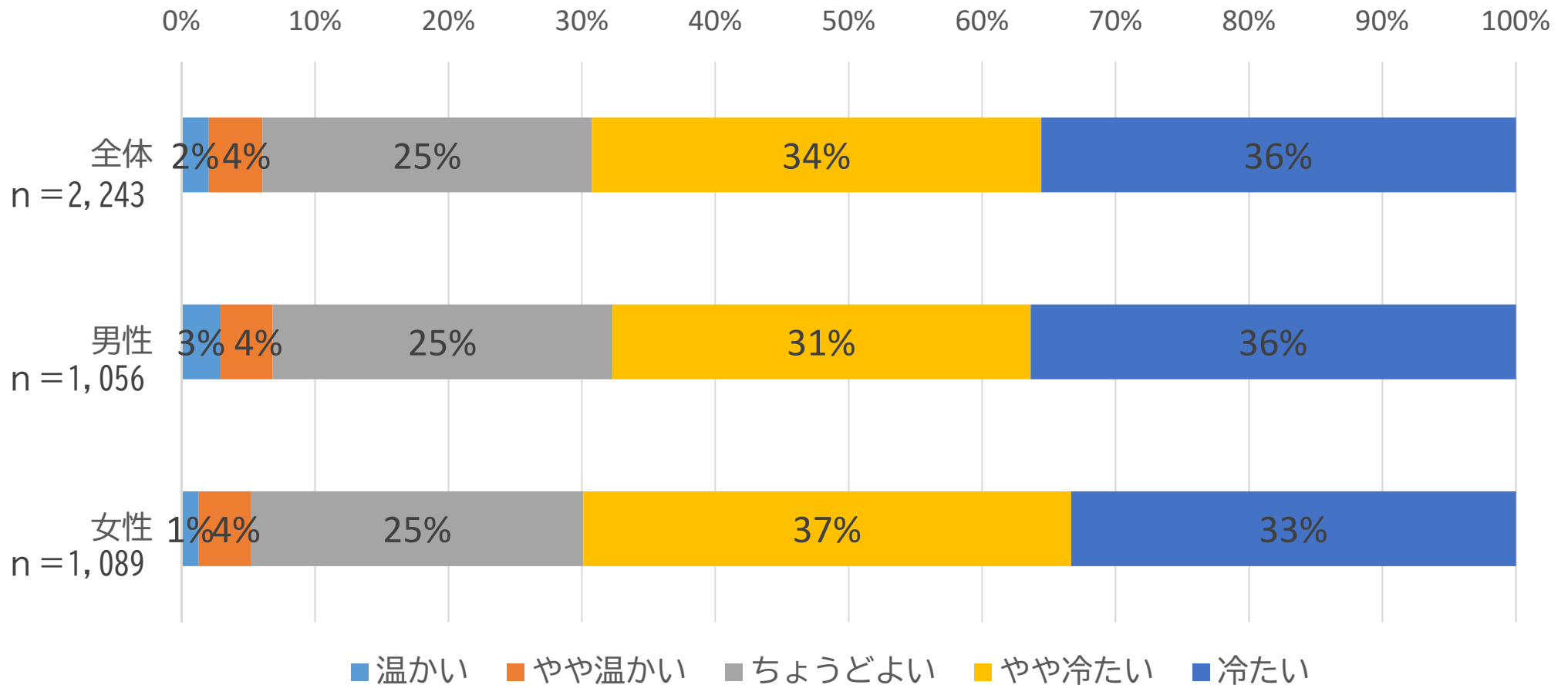


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスのおかずの温度

- ・おかずの温度は男女とも約7割が冷たいと感じている

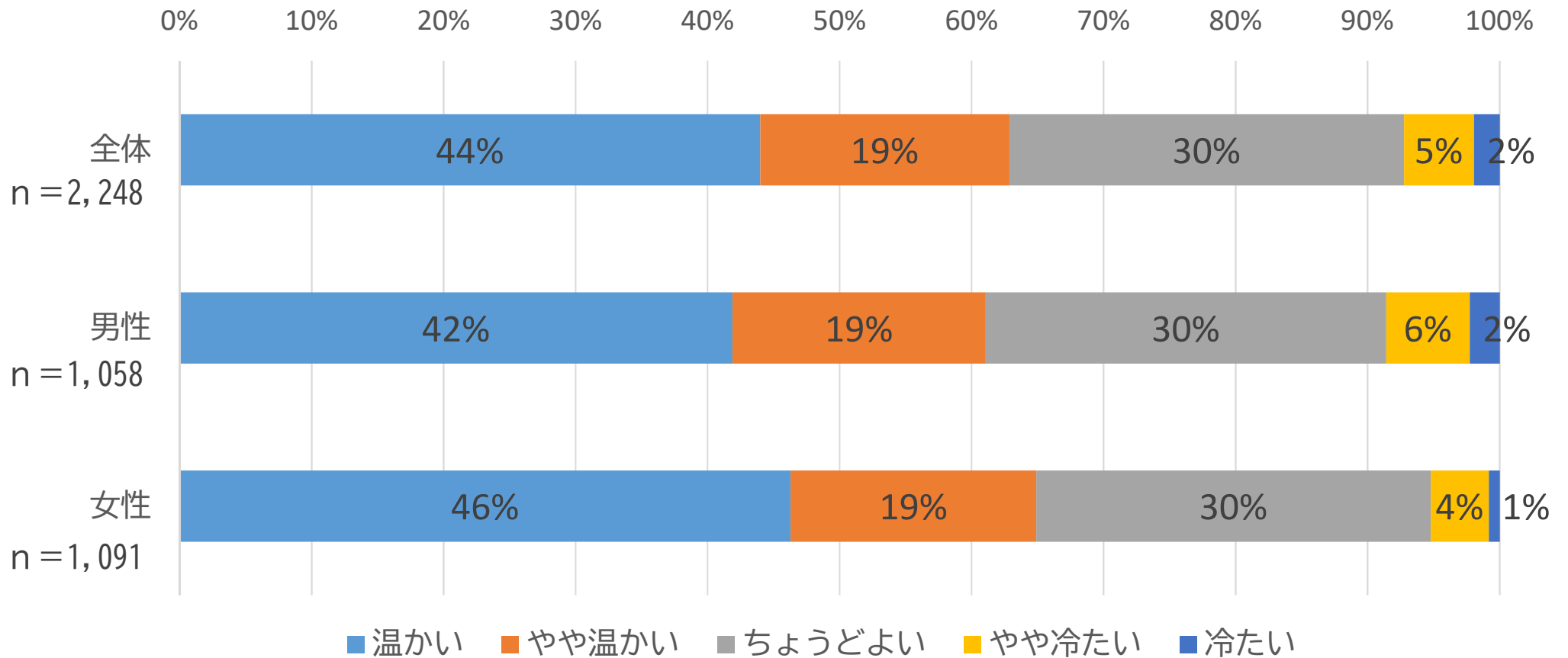


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスの汁物の温度

・汁物の温度は男女とも6割以上が温かいと感じている

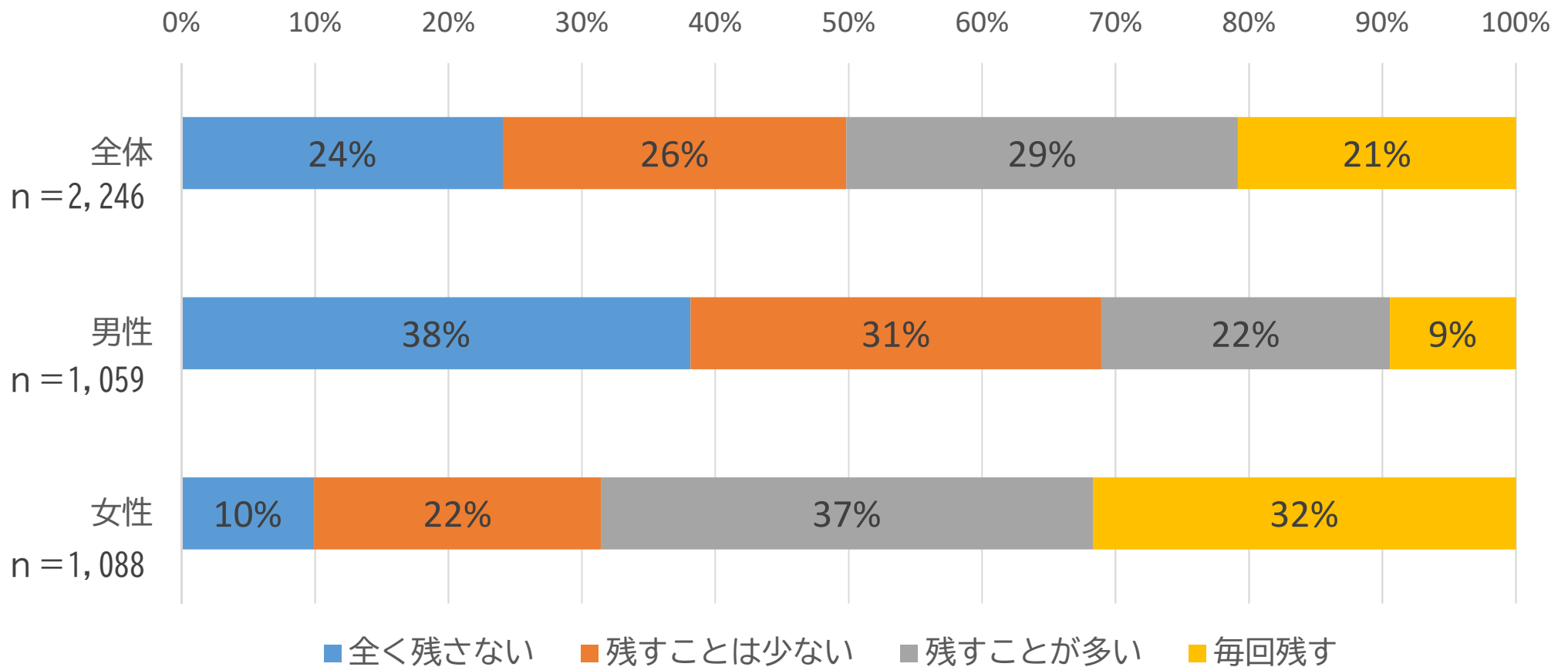


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスの料理を残すことはありますか

- ・ 男性は約 1 割が毎回残す。女性は約 3 割が毎回残す。

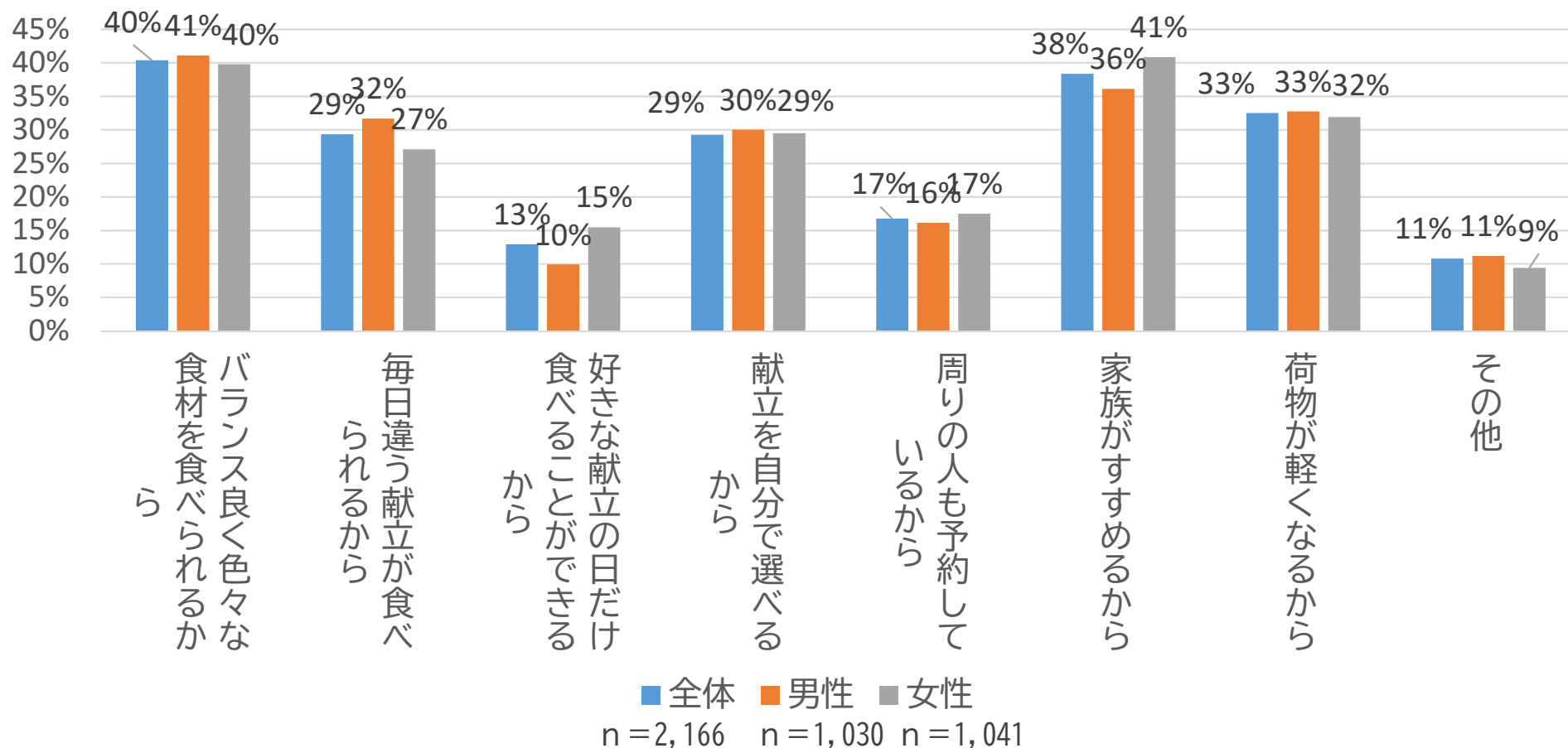


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスを食べる理由

- ・男女ともに傾向は大きく変わらない。

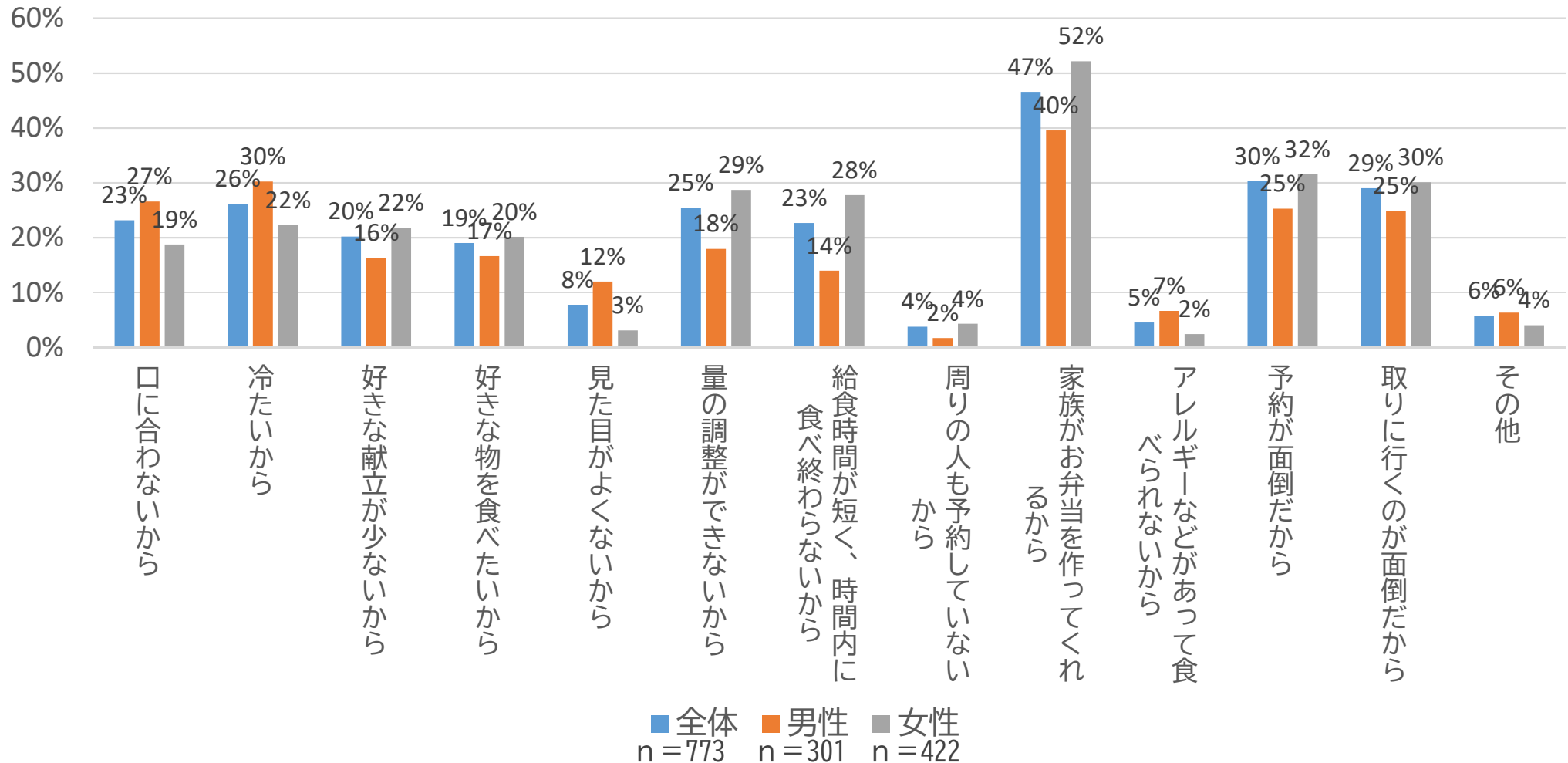


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ランチボックスを食べない理由

- ・男性は口に合わない、冷たいなど味に関する理由が多く、女性は量に関する理由や予約・受取が面倒という理由が多い

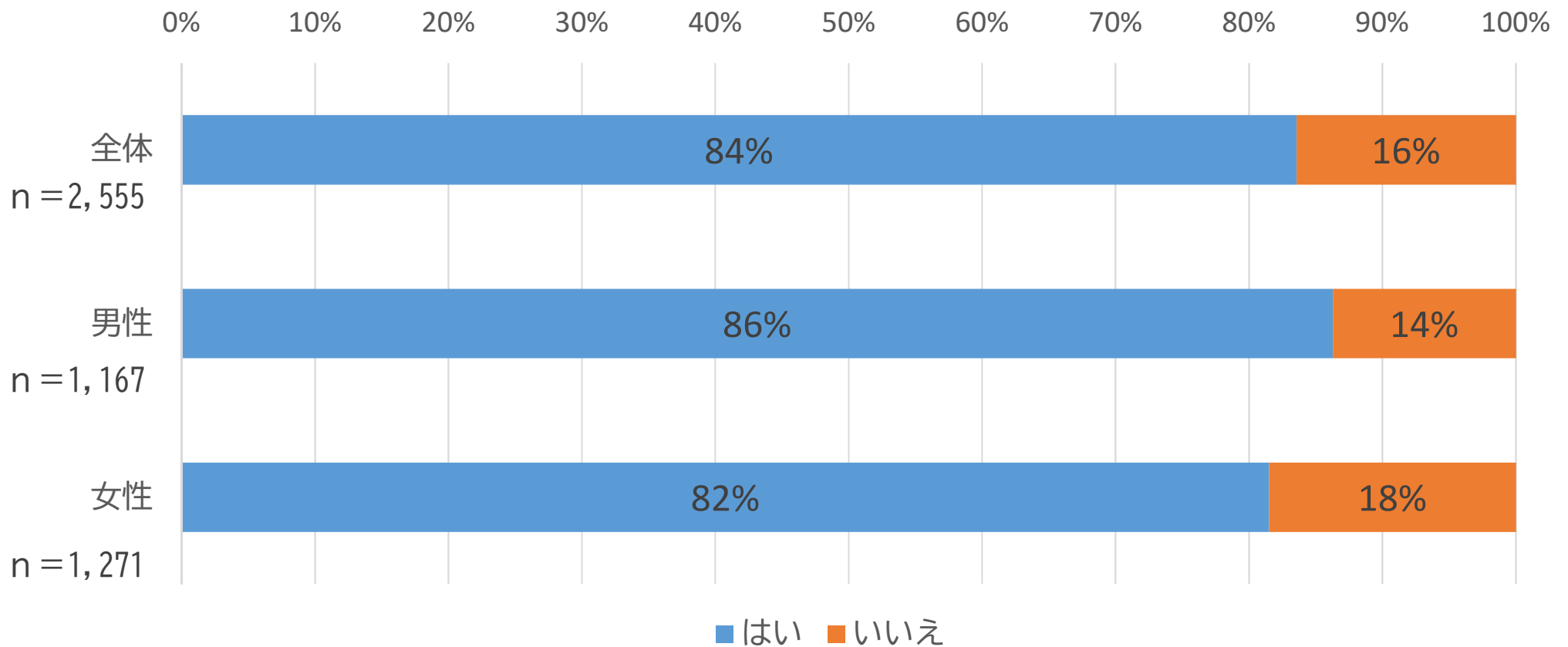


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

【生徒・クロス集計】性別×スクールランチのルームメニューを食べたことがありますか。

- ・男女ともに8割以上がルームメニューを食べたことがある。

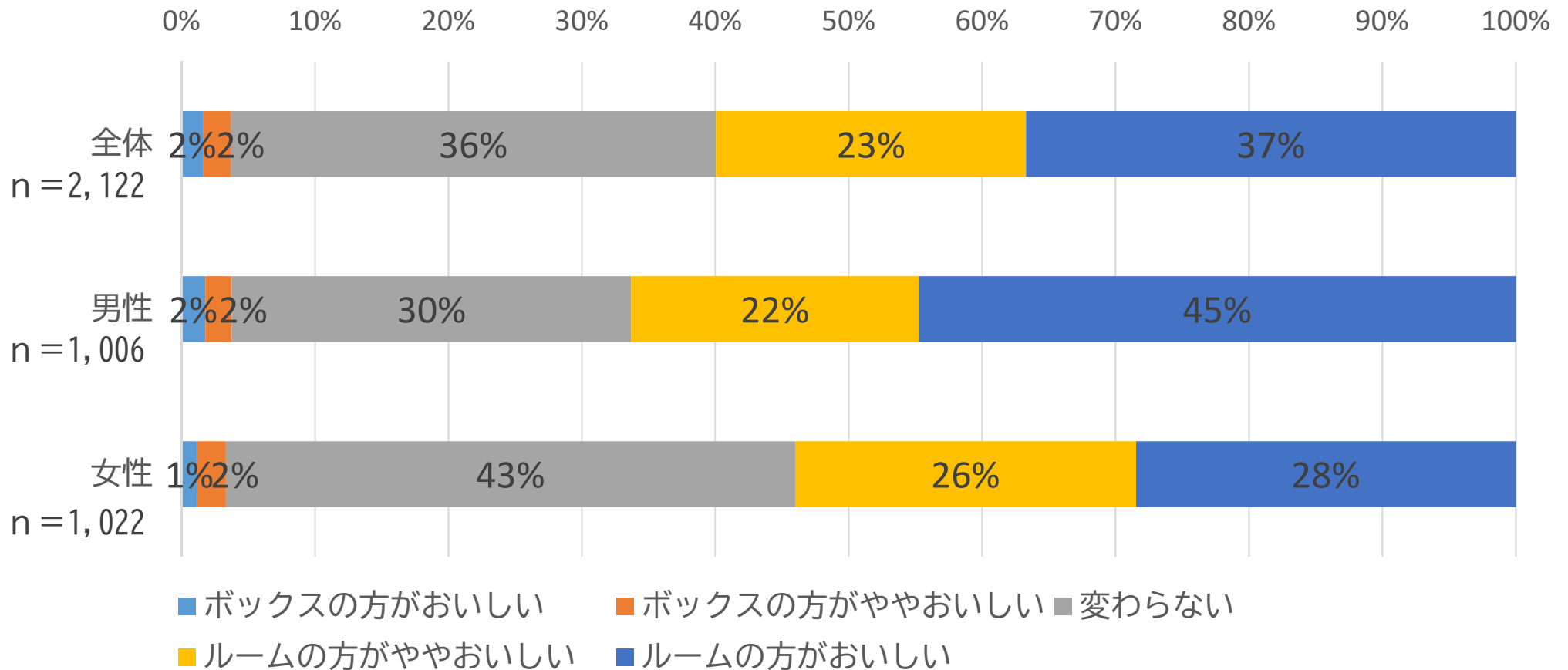


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

## 【生徒・クロス集計】性別×ルームメニューはランチボックスに比べてどうですか

- ・男女ともにルームの方がおいしいと感じているが、女性は約4割がどちらも変わらないと感じている。



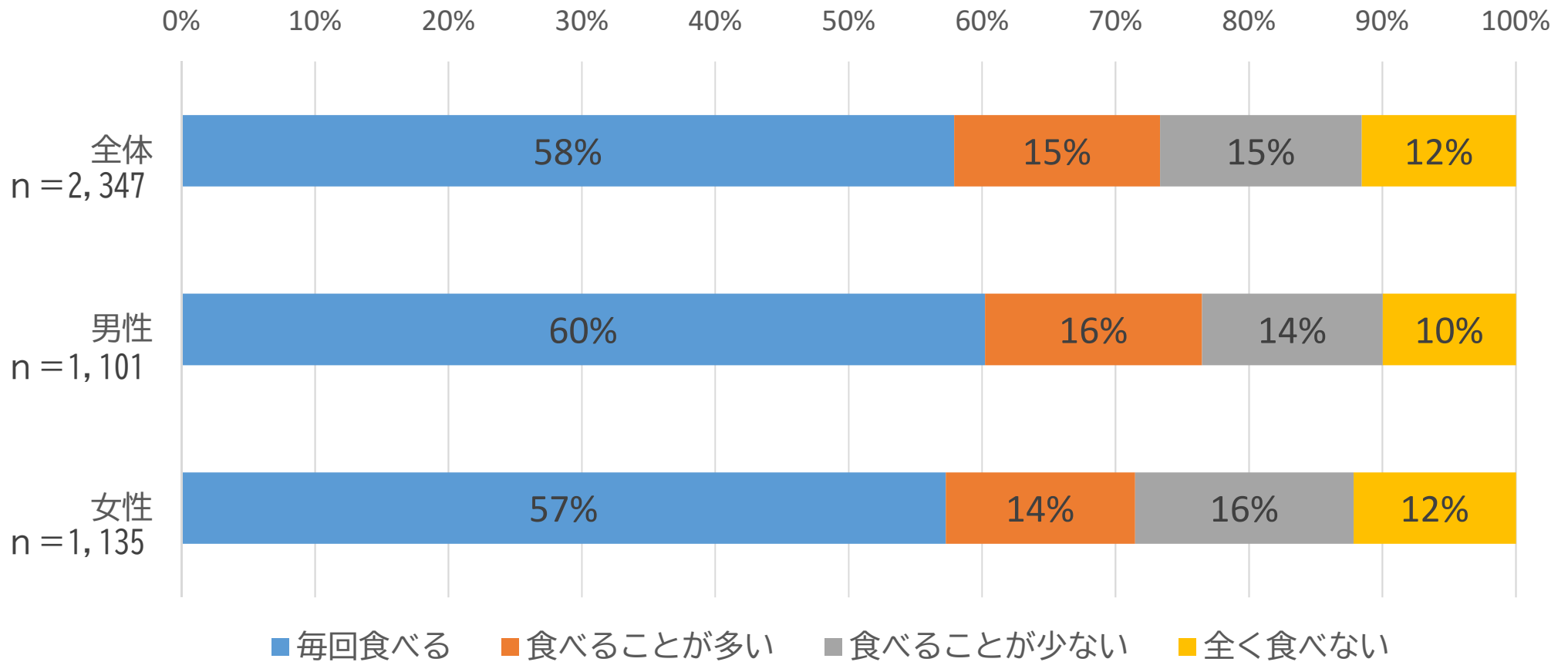
※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛



## 【生徒・クロス集計】性別×ルームメニューを食べる頻度

- ・男女ともに7割以上がルームで食べることが多い

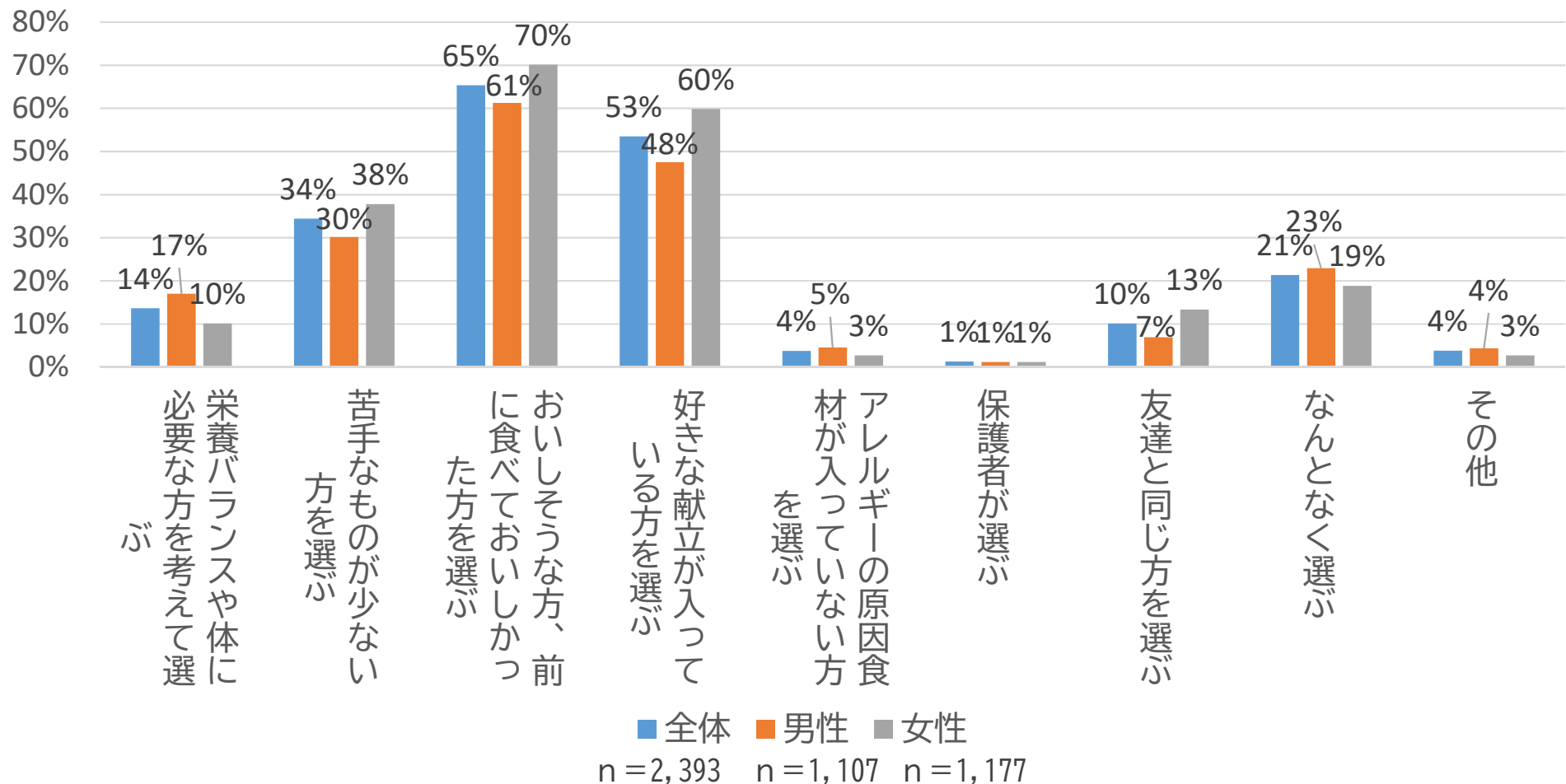


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

【生徒・クロス集計】性別×スクールランチのメニューをどうやって選んでいますか

- ・男性は自分の身体を考えて選ぶからが多く、女性は苦手なものが少ない方、おいしそうの方、好きな献立が入っている方という理由が多い

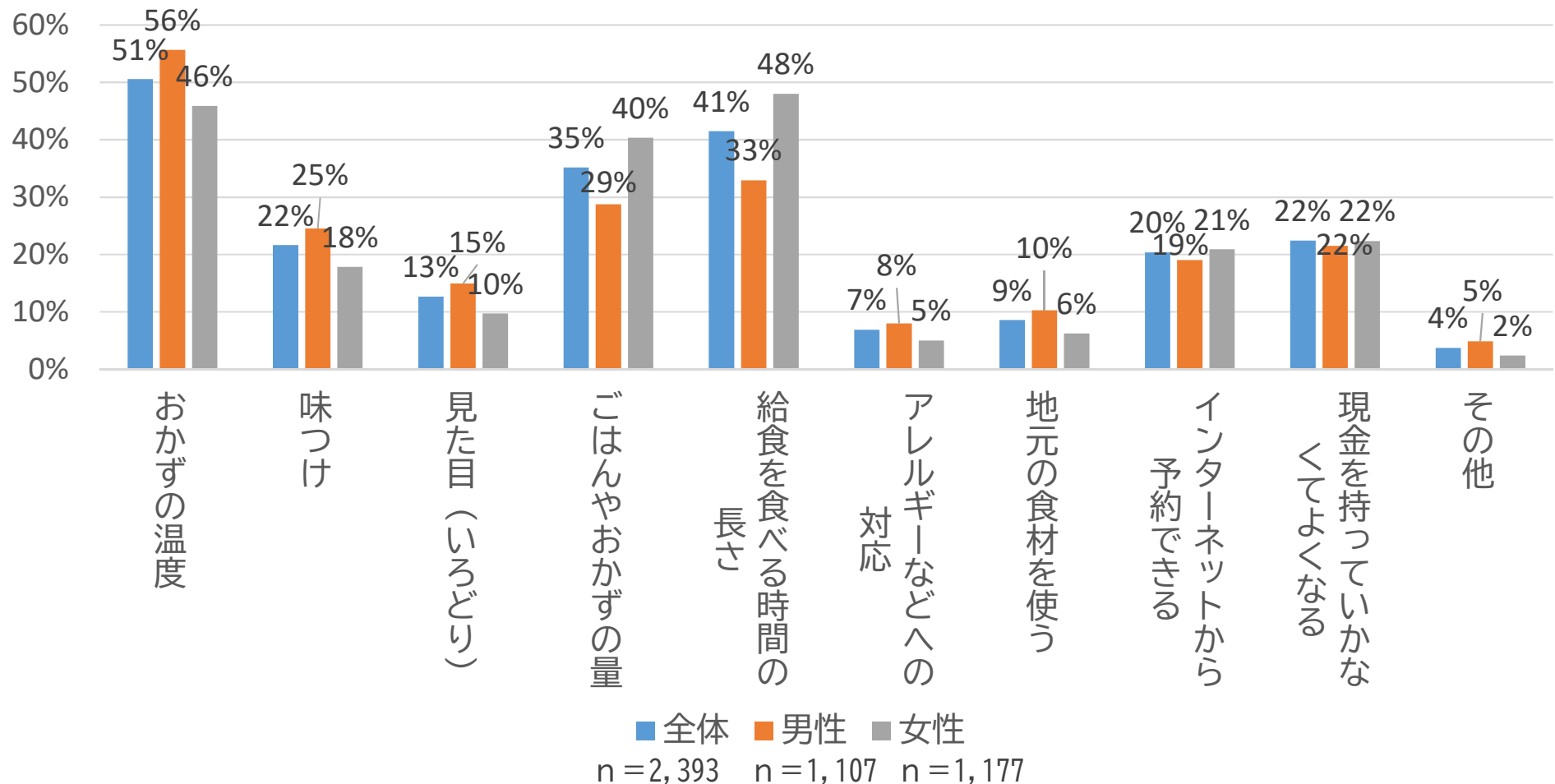


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

【生徒・クロス集計】性別×スクールランチについて、改善されると良いと思うこと

- ・男性は温度や味付け、見た目などの回答が多い。一方で、女性はおかずの量や時間の回答が多い。

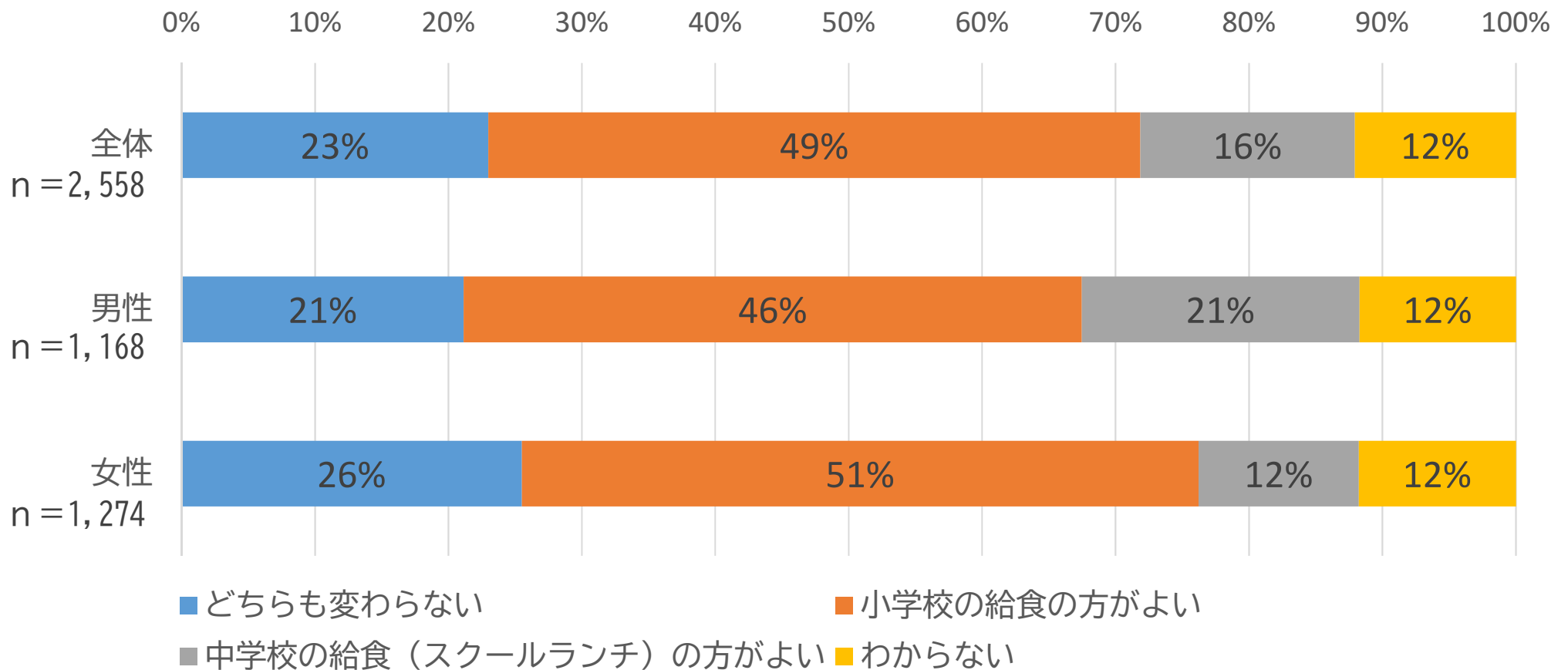


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

【生徒・クロス集計】性別×今のあなたの学校の給食は、小学校の給食と比べてどう思いますか

- ・女性の方がスクールランチより小学校の給食を評価している。

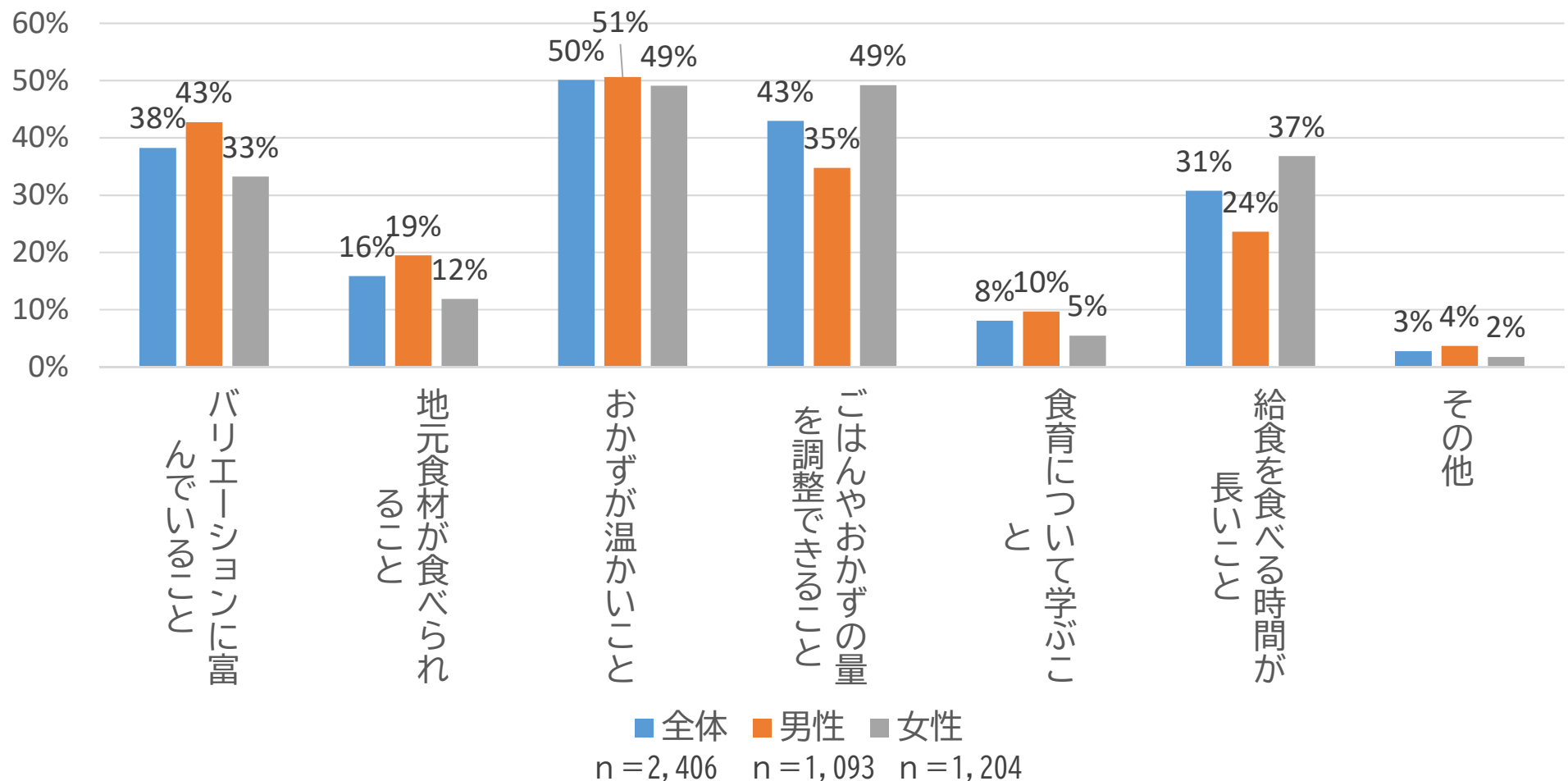


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

【生徒・クロス集計】性別×「栄養バランス」や「安全安心」に加え、中学校給食にさらに望むこと

- ・改善されるとよいことと同様に、女性は量や時間に関する回答が多い

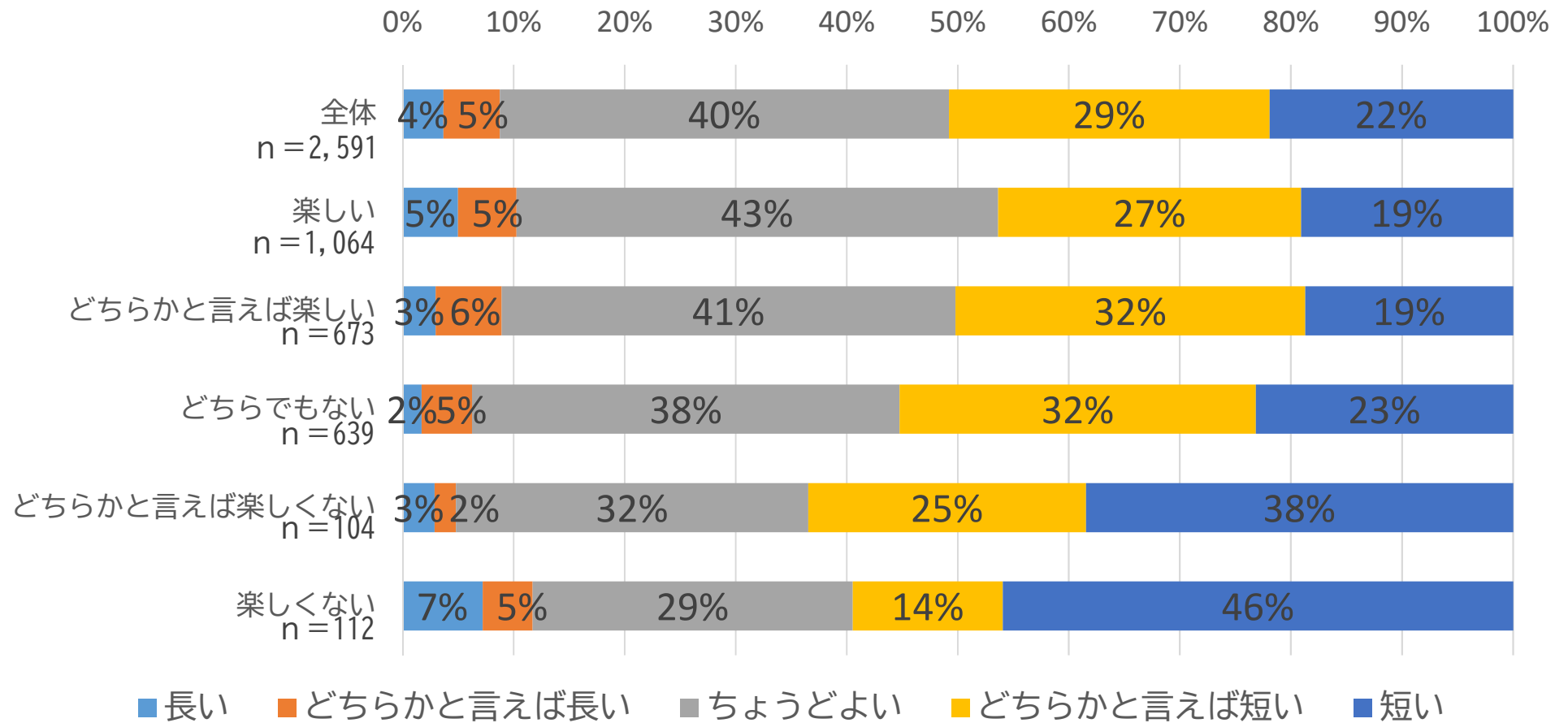


※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

※「その他」「回答しない」については回答数が少ないため割愛

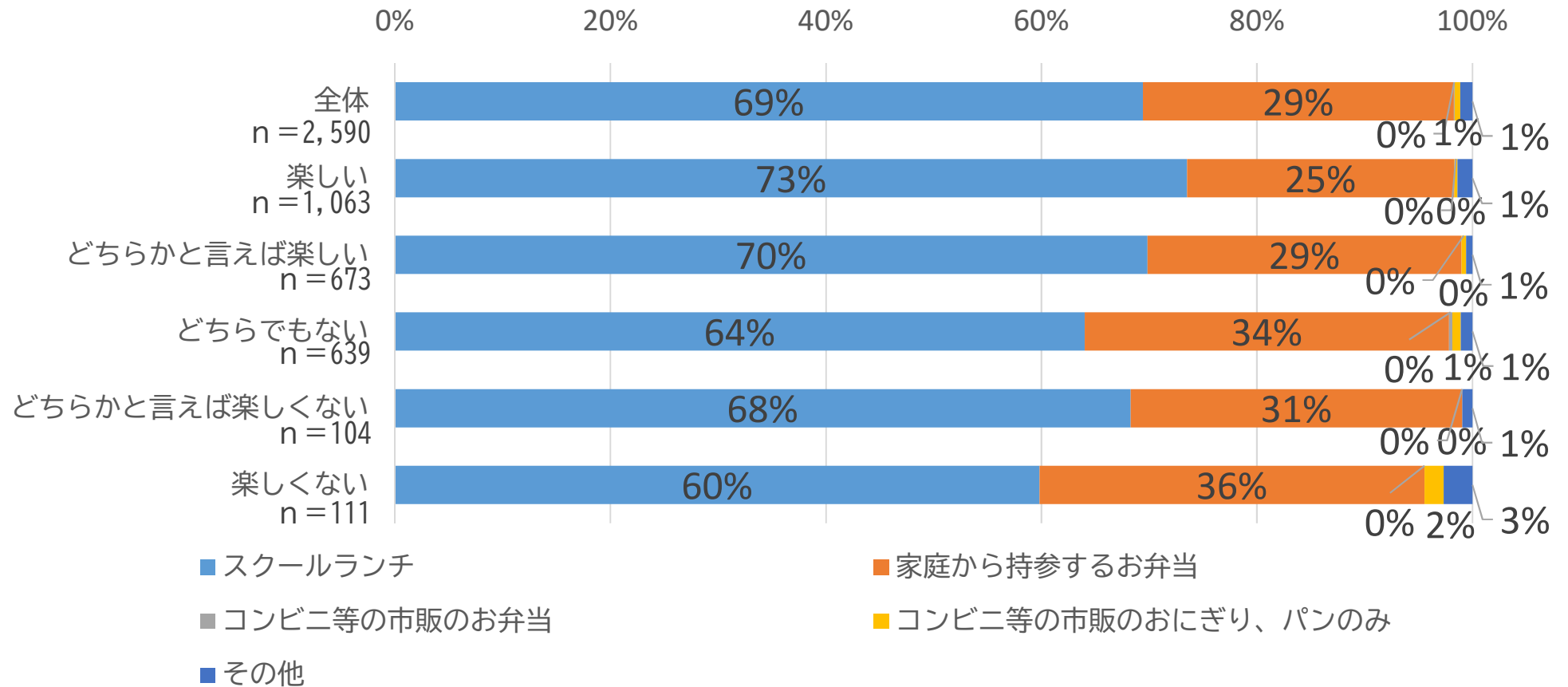
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×給食を食べる時間

- ・給食の時間が楽しくない生徒は給食の時間が長い又は短いと感じている生徒が多い。



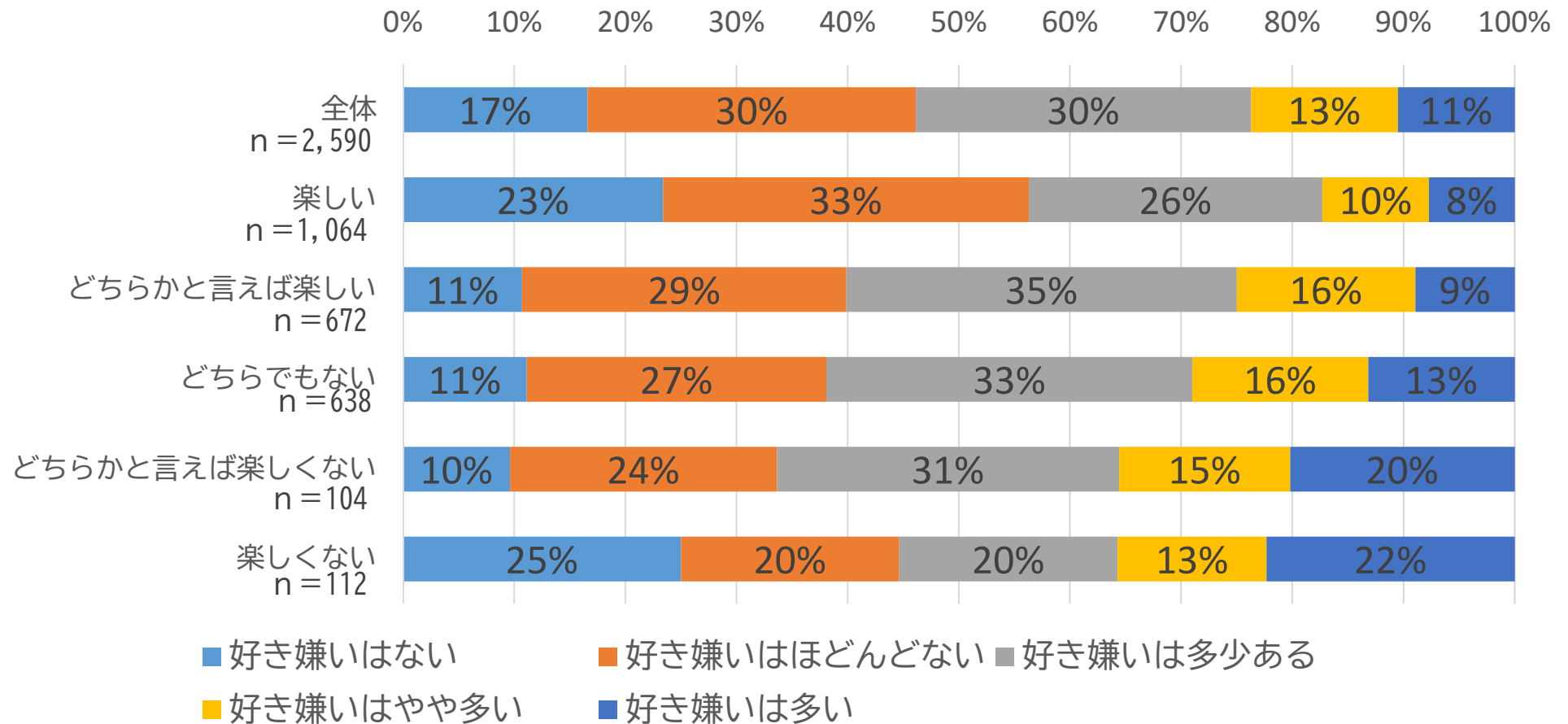
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×給食時間に食べているもの

- ・給食が楽しくない生徒は弁当の持参、コンビニ等の市販のおにぎり、パンのみがやや多い



## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×好き嫌い

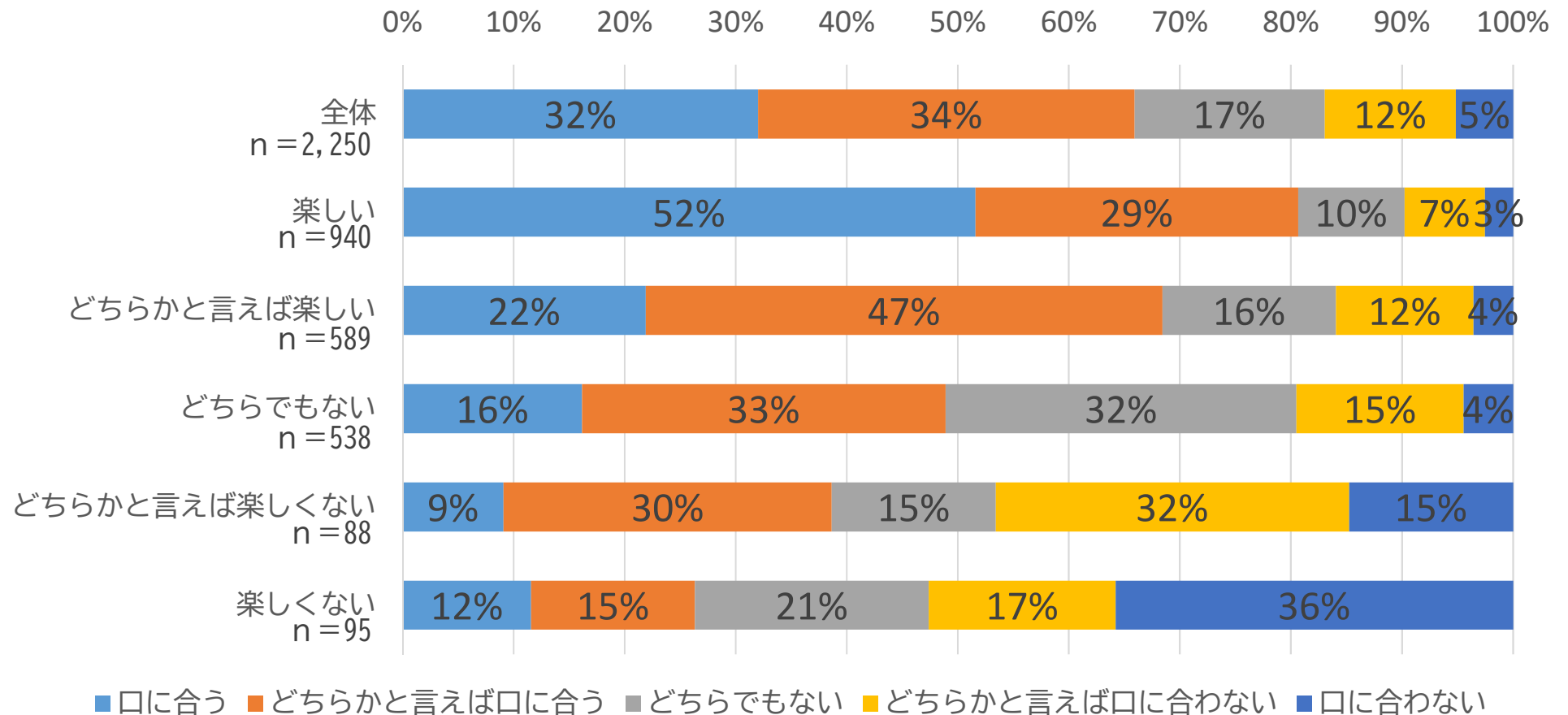
- ・給食の時間が楽しくない生徒は、好き嫌いが多い。一方で、好き嫌いが少ない生徒も多くみられる。【メモ（仮説：時間がなくて食べられないから楽しくない？）】





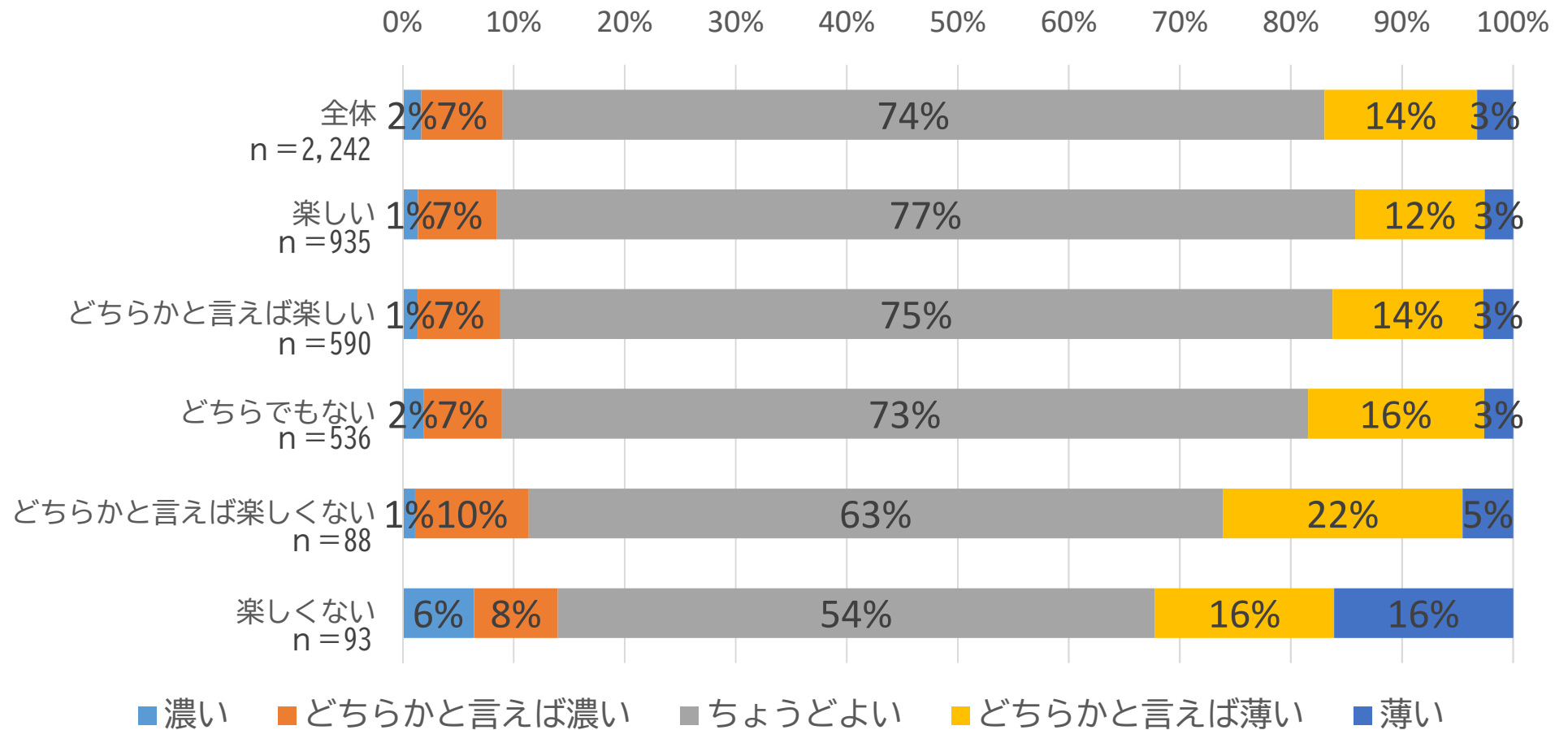
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×ランチボックスの味

- ・給食の時間が楽しいほど、ランチボックスの味の評価が高い



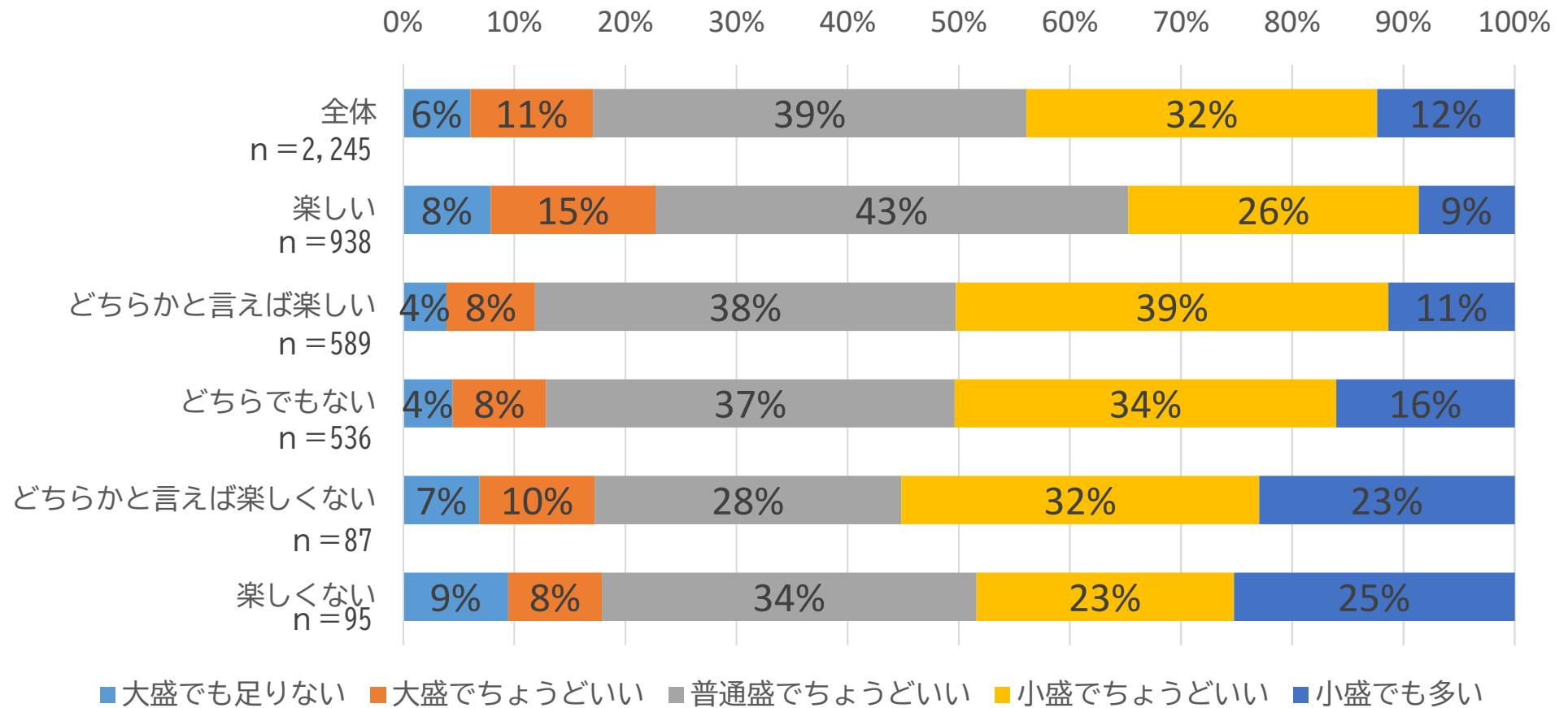
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×ランチボックスの味の濃さ

- ・給食の時間が楽しくない生徒は味の濃さが濃い又は薄いと感じている



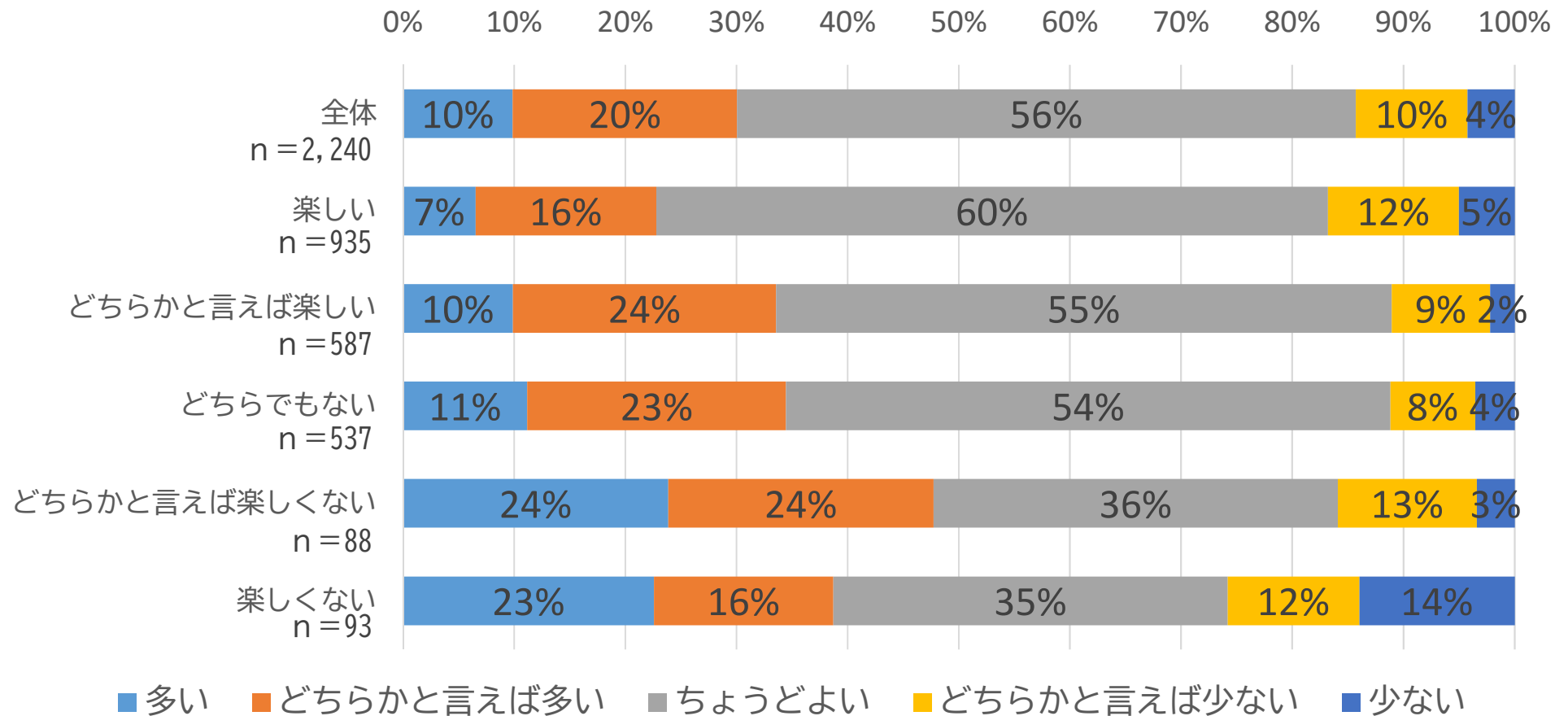
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×ごはんの量

- ・給食の時間が楽しくない生徒はごはんが小盛でも多いと感じている生徒が多い



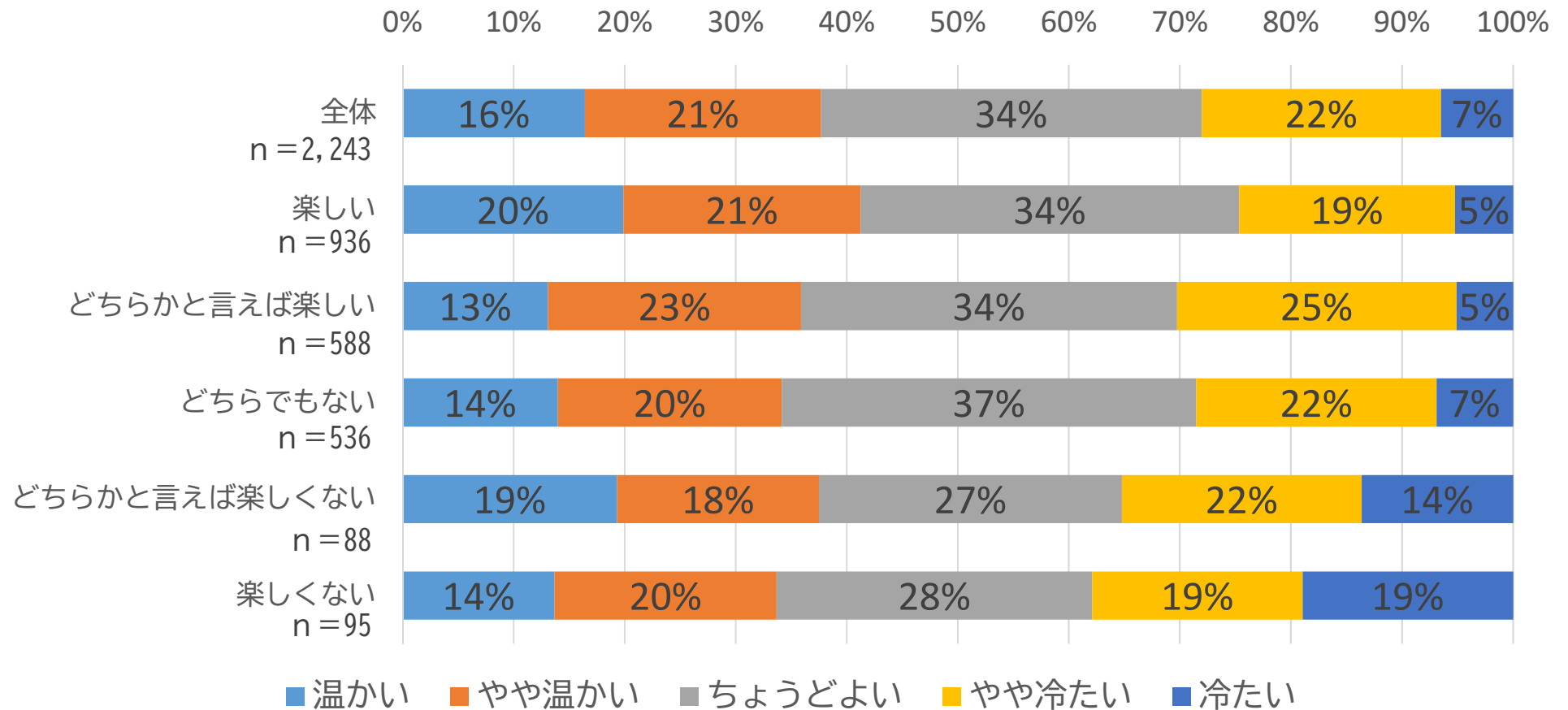
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×おかずの量

- ・給食の時間が楽しくない生徒はおかずが多い又は少ないと感じている



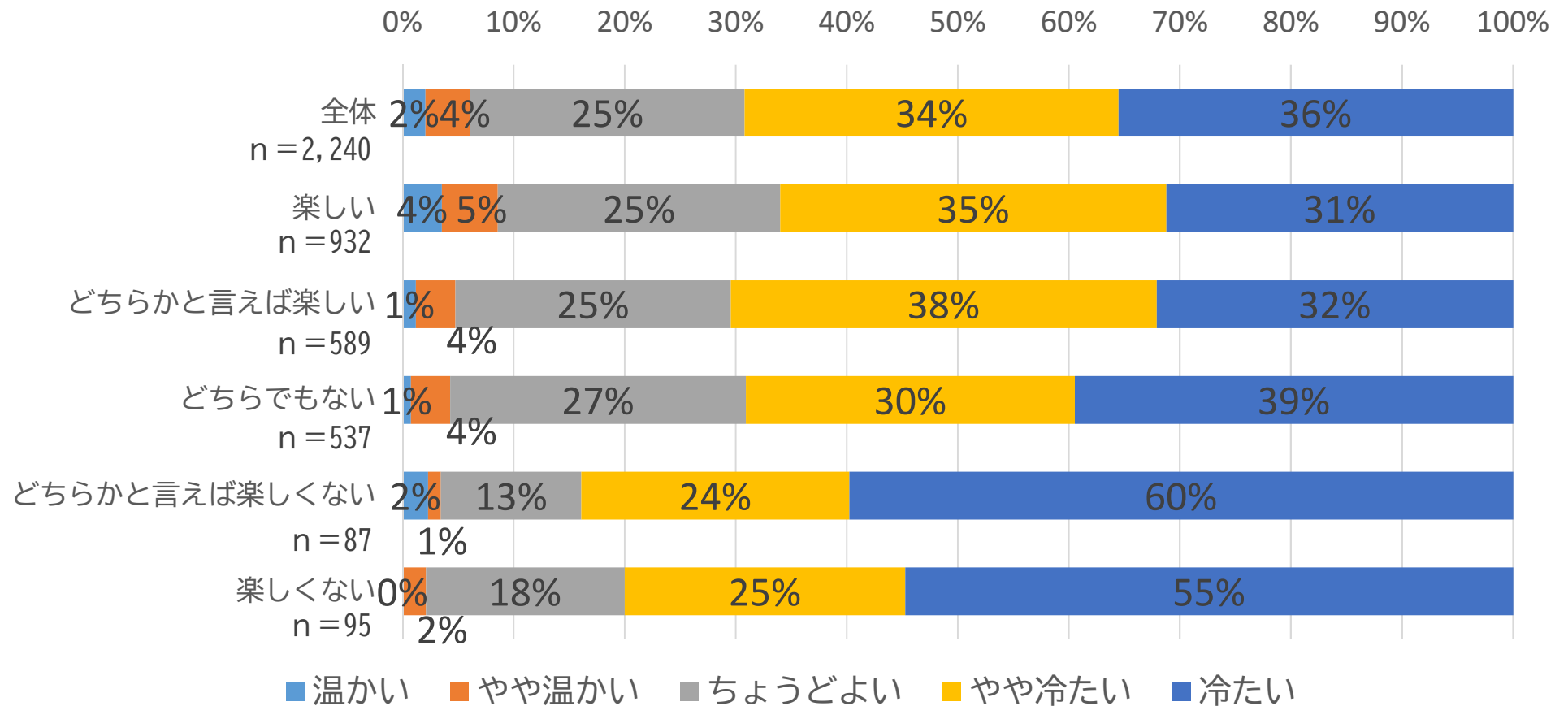
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×ごはんの温度

- ・給食の時間が楽しくない生徒はごはんが冷たいと感じている



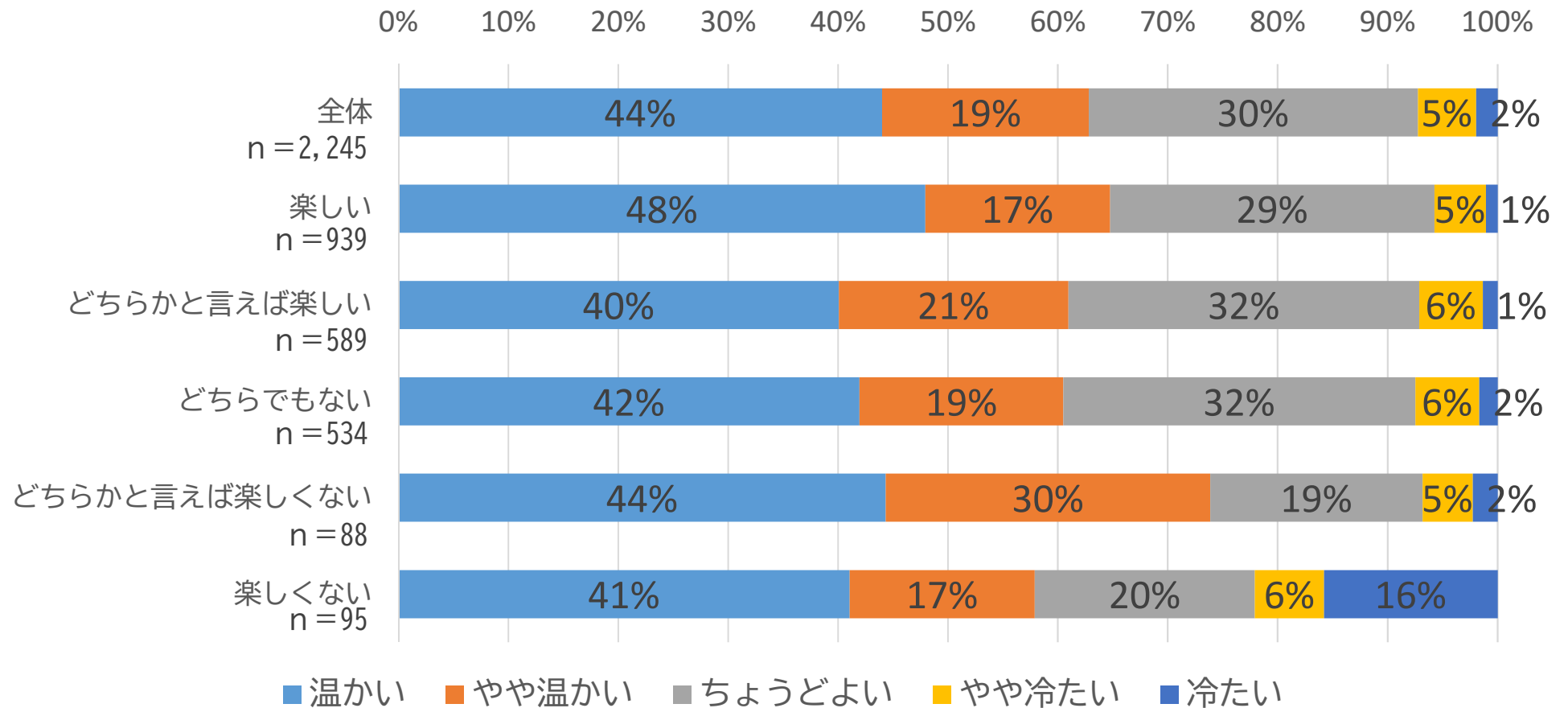
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×おかずの温度

- ・ 給食の時間が楽しくない生徒はおかずが冷たいと感じている



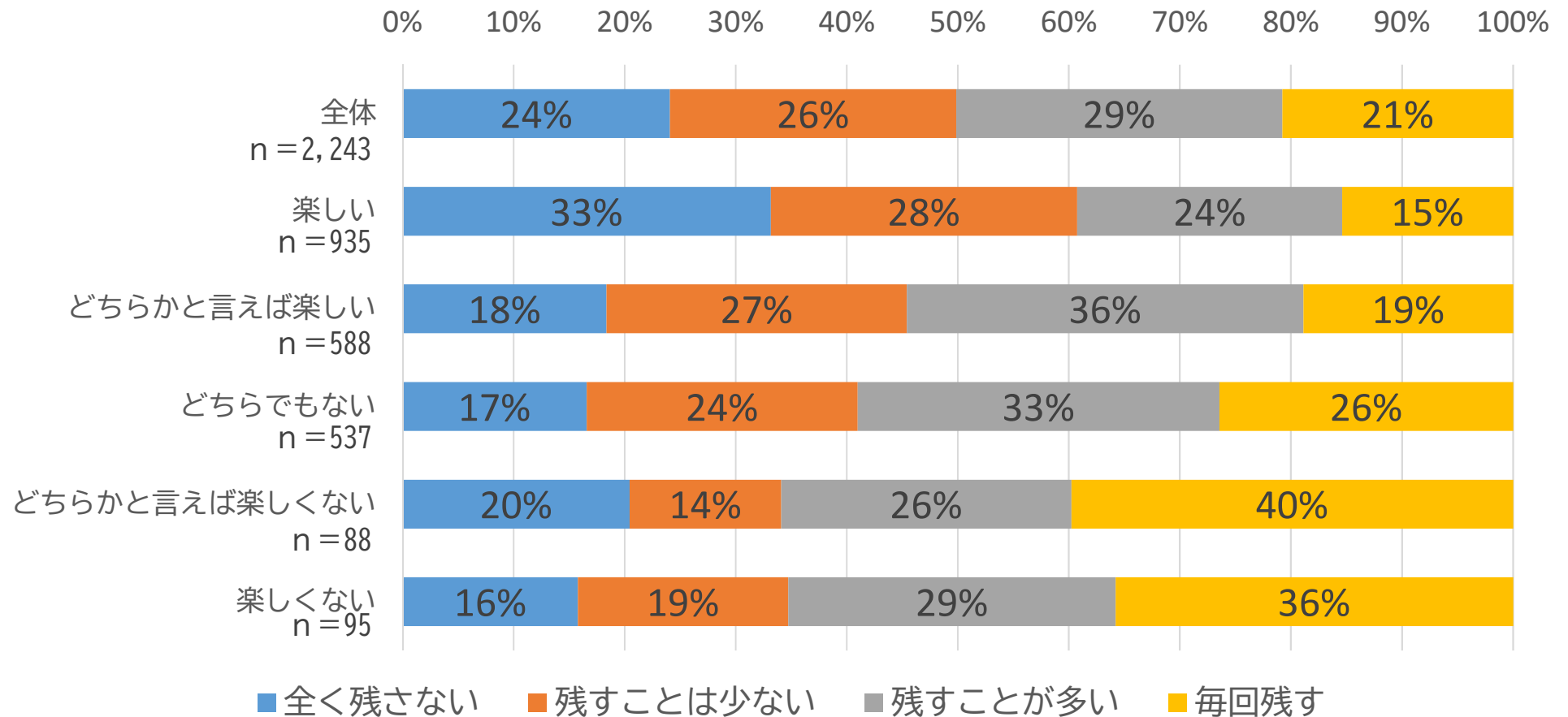
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×汁物の温度

- ・給食の時間が楽しくない生徒は汁物が冷たいと感じている



## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×料理を残すこと

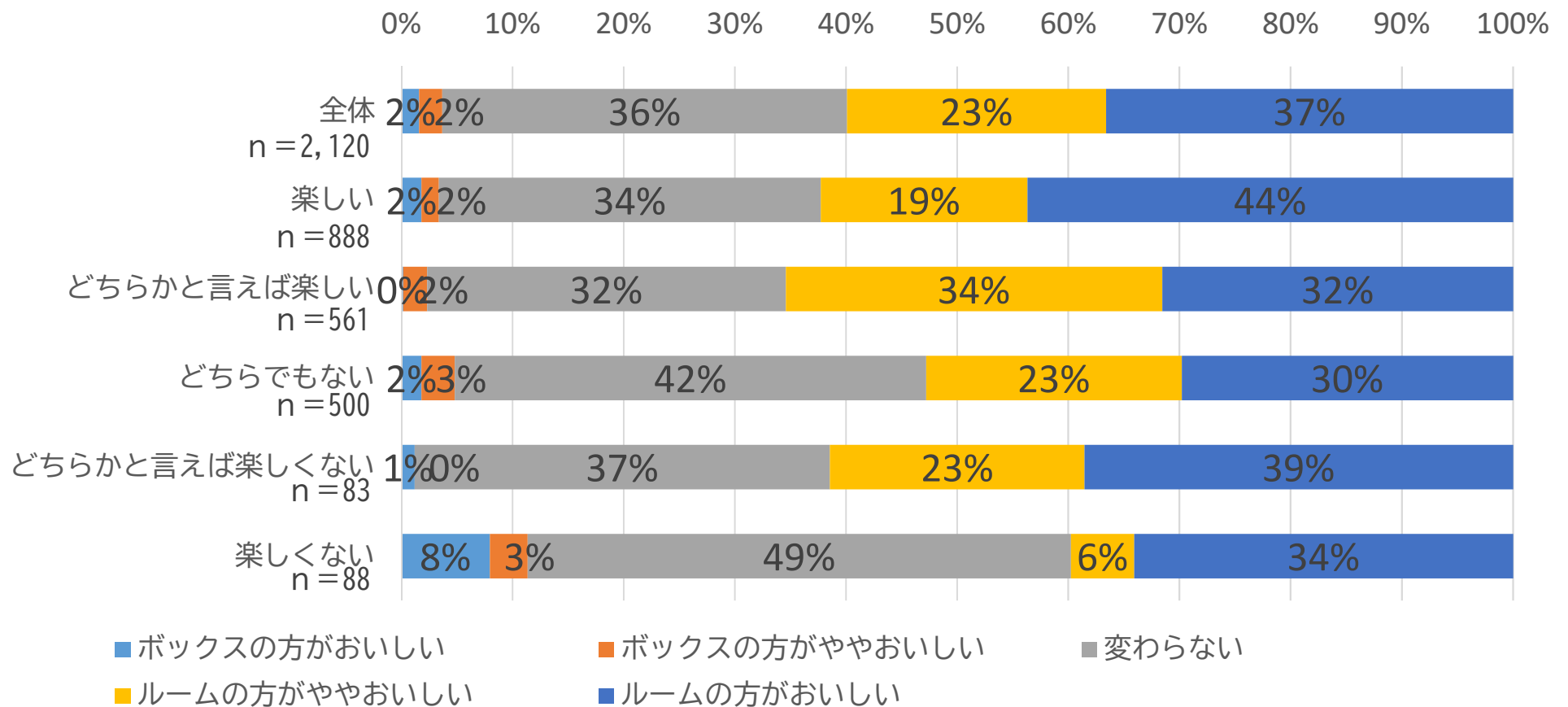
- ・給食の時間が楽しくない生徒は残すことが多い





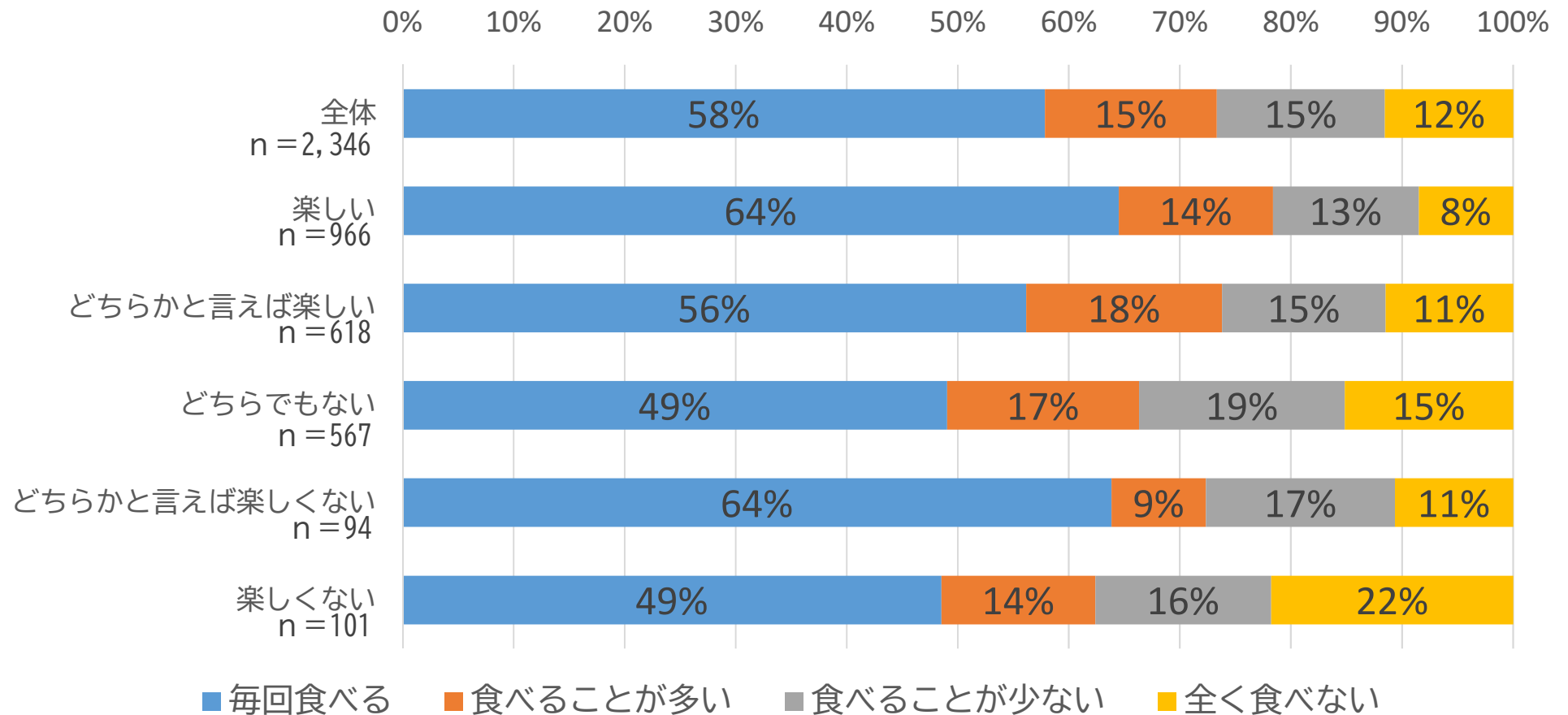
## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×ルームメニューとランチボックスの比較

- ・給食の時間が楽しくない生徒はルームもランチボックスもどちらもおいしさは変わらないと感じている。



## 【生徒・クロス集計】給食の時間の楽しさ×ルームメニューを食べる頻度

- ・給食の時間が楽しくない生徒はルームメニューを全く食べない割合が多い



# 保護者へのアンケート

## 保護者向けアンケート項目（単純集計、クロス集計）

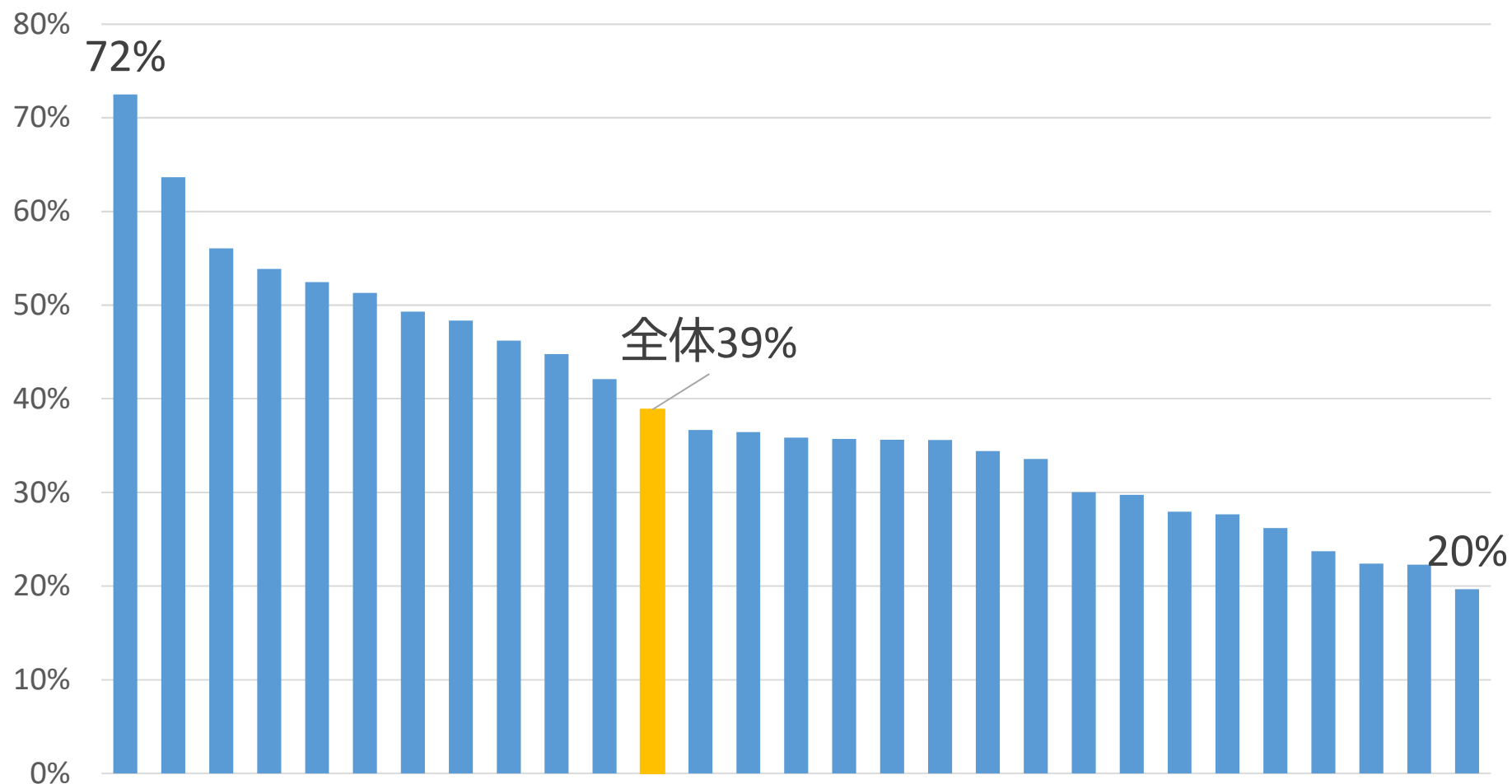
### 【単純集計】

- (1) 学校別回答状況
- (2) お子さんの学年
- (3) 朝食の状況
- (4) 給食時間に食べているもの
- (5) 夕食に食べているもの
- (6) 好き嫌い
- (7) ランチを注文する・させたい理由
- (8) ランチを注文しない・させたくない理由
- (9) ランチを食べない日の弁当用意
- (10) 弁当用意の負担感
- (11) 負担感の理由
- (12) ランチについての改善希望
- (13) 中学校給食と小学校給食の比較
- (14) 学校給食全般に対する意見

### 【クロス集計】

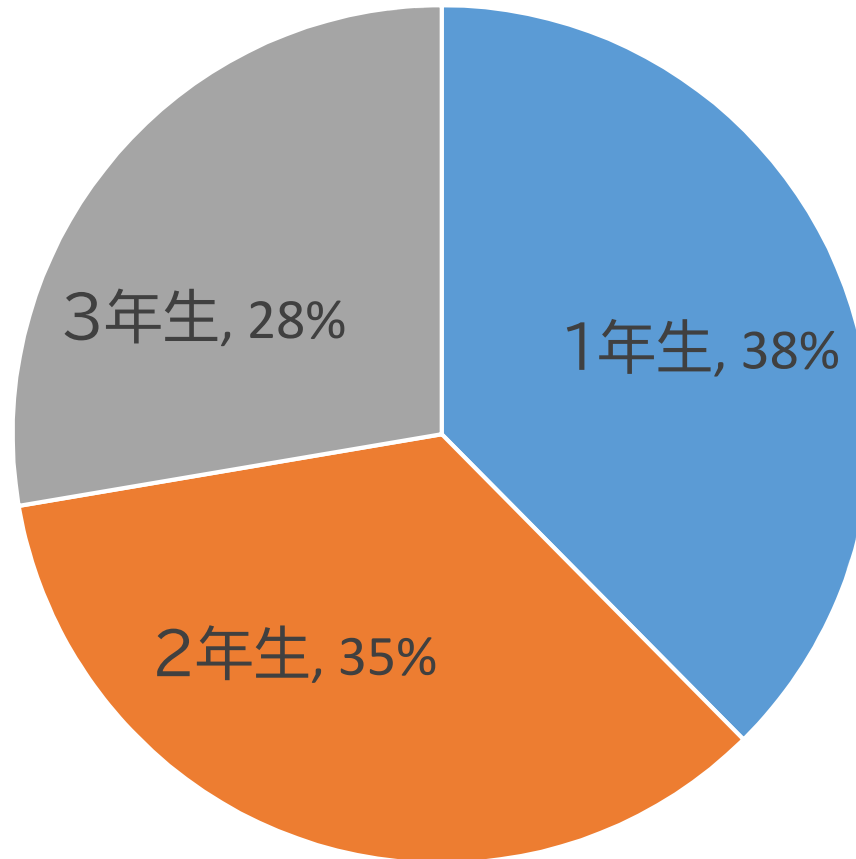
- 「学年」とのクロス集計
  - (1) 朝食の状況
- 「朝食を食べる頻度」とのクロス集計
  - (1) 給食時間に食べているもの
  - (2) 夕食に食べているもの
  - (3) 好き嫌い
  - (4) 弁当用意の負担感
  - (5) 中学校給食と小学校給食の比較
- 「給食時間に食べているもの」とのクロス集計
  - (1) 弁当用意の負担感
  - (2) 中学校給食と小学校給食の比較
- 「弁当用意の負担感」とのクロス集計
  - (1) 中学校給食と小学校給食の比較

## 【保護者】 学校別回答状況



※回答割合 = 回答数 ÷ 令和4年5月1日の生徒数

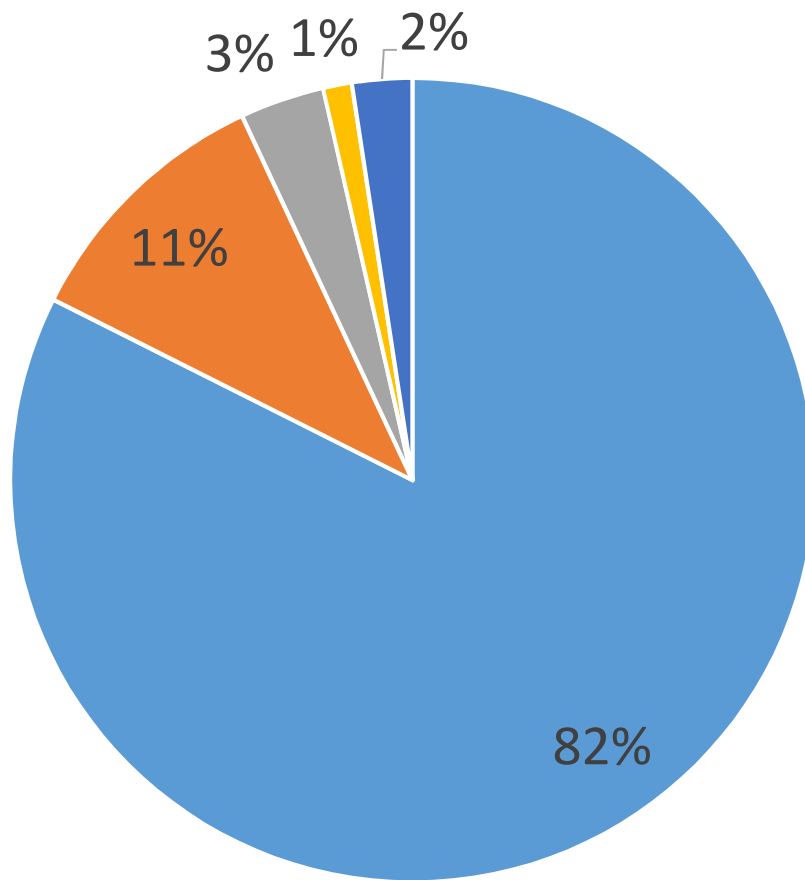
## 【保護者】 お子さんの学年



n = 4, 514

## 【保護者】お子さんは朝食を食べていますか。

- ・ 8割を超える生徒が毎日朝食を食べている。
- ・ あまり食べていない・食べていない生徒は約3%

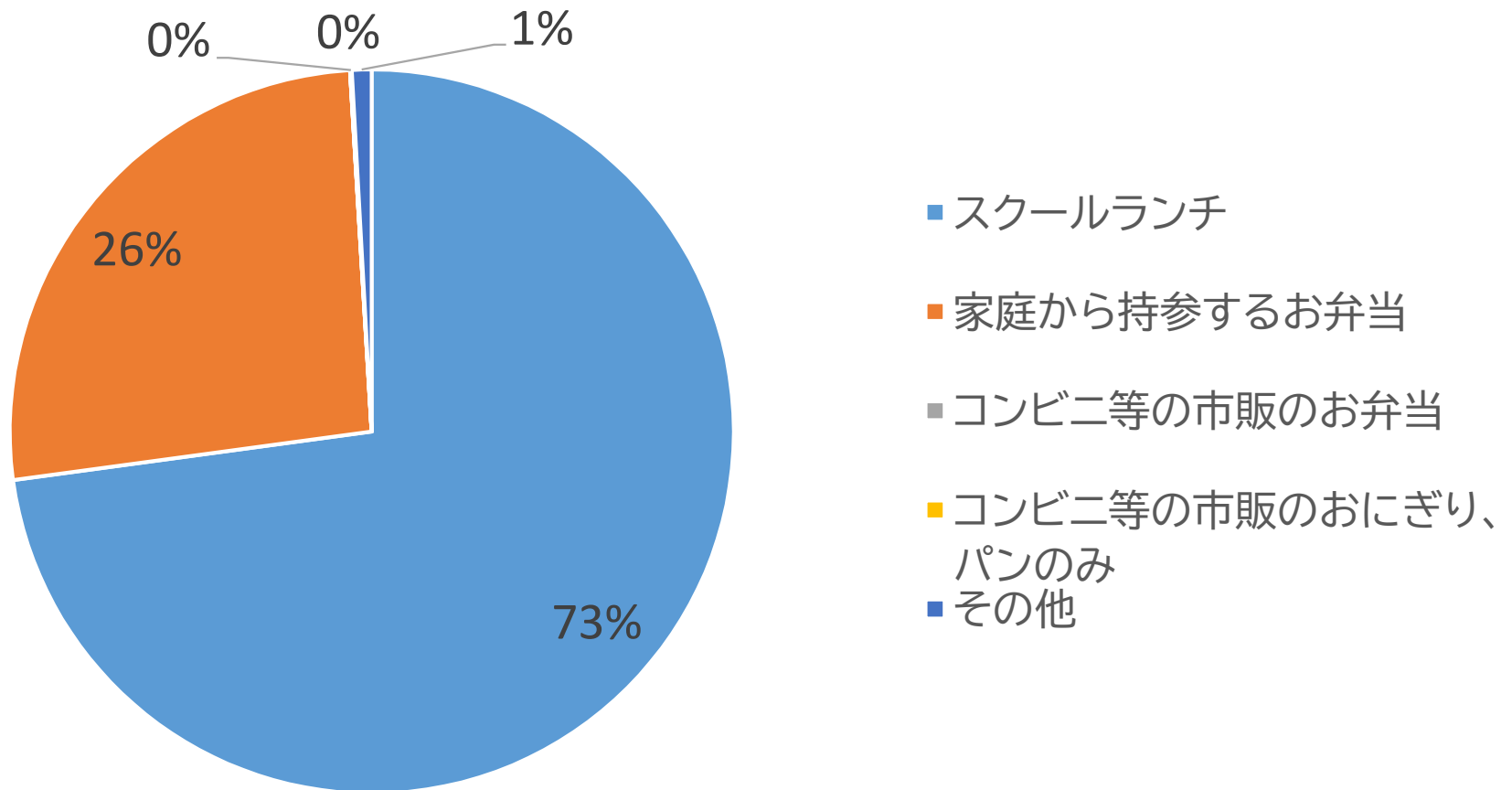


- 1週間に7回(毎日食べている)
- 1週間に4~6回(時々抜いているが、大体食べている)
- 1週間に2~3回(食べたり食べなかったりしている)
- 1週間に1回(あまり食べていない)
- 食べていない

n = 4, 509

【保護者】 お子さんは週の半分以上、給食時間に何を食べていますか。

- ・ 7割を超える生徒がスクールランチを食べている。
- ・ 市販のおにぎり、パンのみの生徒はごくわずか、市販のお弁当はゼロ

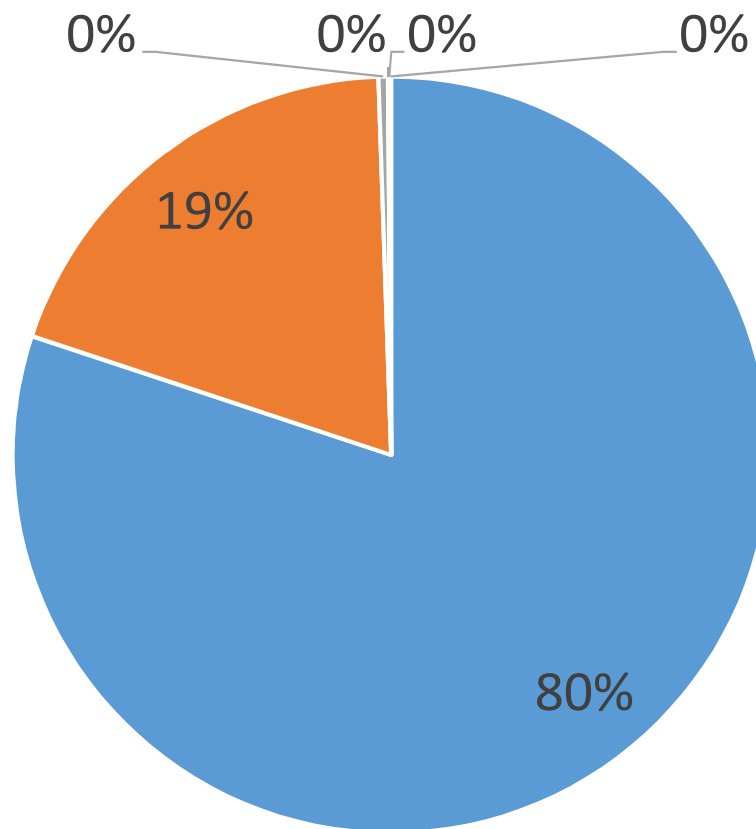


n = 4, 511



【保護者】 お子さんは週の半分以上、夕食に何を食べていますか。

- ・ ほぼすべての家庭で、「家庭で調理したもの」を食べている。

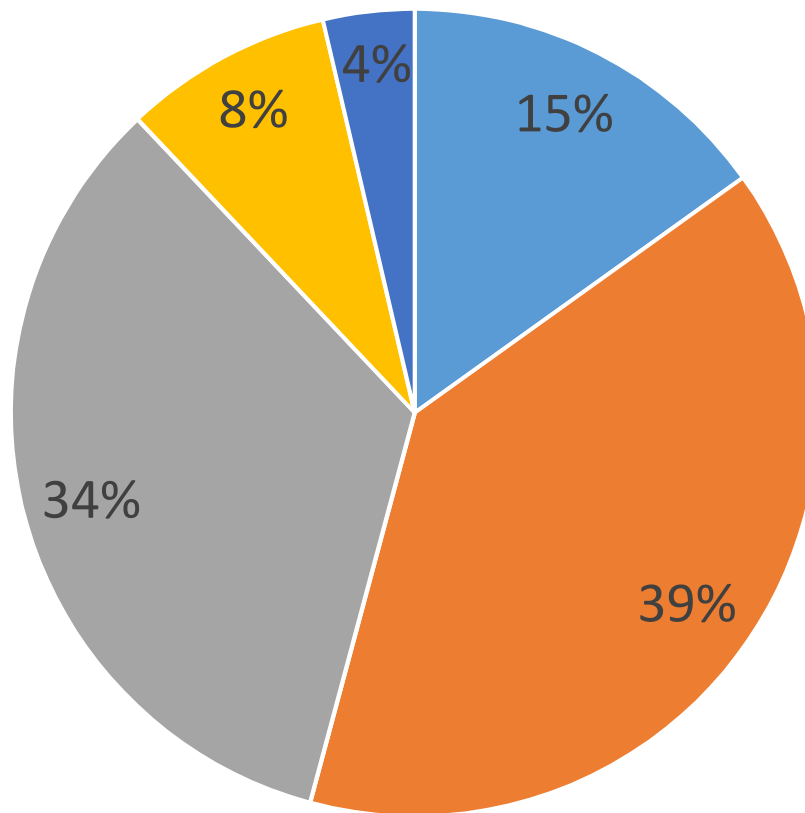


- 主に「家庭で調理したもの」を食べている
- 「家庭で調理したもの」に加え「市販のお惣菜、レトルト食品、冷凍食品等」を食べている
- 主に「市販のお惣菜、レトルト食品、冷凍食品等」を食べている
- 料理の宅配サービス(食材の宅配は除く)を利用している
- 外食を利用している
- 食べていない

n = 4, 509

## 【保護者】お子さんの好き嫌いについて

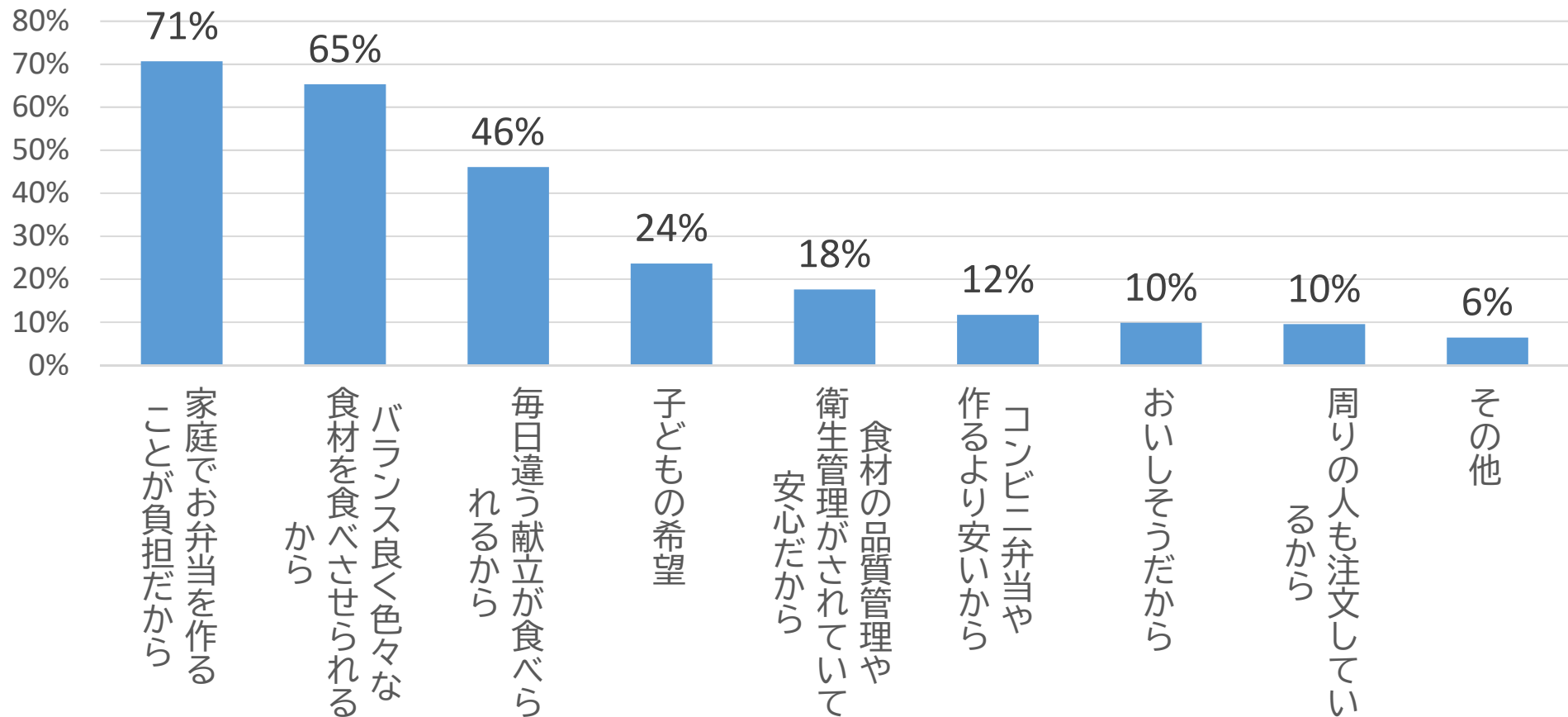
- ・好き嫌いがない又はほとんどない生徒は54%
- ・一方、好き嫌いがやや多い、多い生徒は12%



- 好き嫌いはない
- 好き嫌いはいほとんどない
- 好き嫌いは多少ある
- 好き嫌いはやや多い
- 好き嫌いは多い

n = 4, 508

【保護者】 スクールランチを「お子さんが注文する理由」又は「注文して欲しい理由」について【複数回答】



n = 3, 856

※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

【保護者】 スクールランチを「お子さんが注文する理由」又は「注文して欲しい理由」について【その他の記述（抜粋）】

【温度】 26名

- ・ 温かいごはんと汁物を食べることができるから。
- ・ ランチルームの時はあったかい物をみんなで食べたいそうです。

【献立の種類等】 12名

- ・ 家庭でたべない食材などを食べるチャンスになるから。
- ・ 家庭以外の味に慣れ親しんでもらいたいから
- ・ 好き嫌いが多い為、お弁当を作ると入れないで欲しい食材の注文が多くなる。学校のランチなら仕方なくですが食べてくれるので栄養が採れる。
- ・ みんなと同じメニューを食すことで多少の好き嫌いを克服できたり、社会性を養う機会になると思うから。
- ・ 嫌いな食材やメニューでも、スクールランチだと頑張って食べている

【お弁当の負担等】 12名

- ・ お弁当を持たせたいが、家庭の都合で毎朝バランスの良いお弁当を作ることが難しいため
- ・ 共働きで交代勤務のためお弁当を作るのが難しいため。
- ・ 夜勤などでお弁当を作れない日があるから
- ・ 週1くらい家庭のお弁当を休みたいから
- ・ 夏場は腐る心配がないから

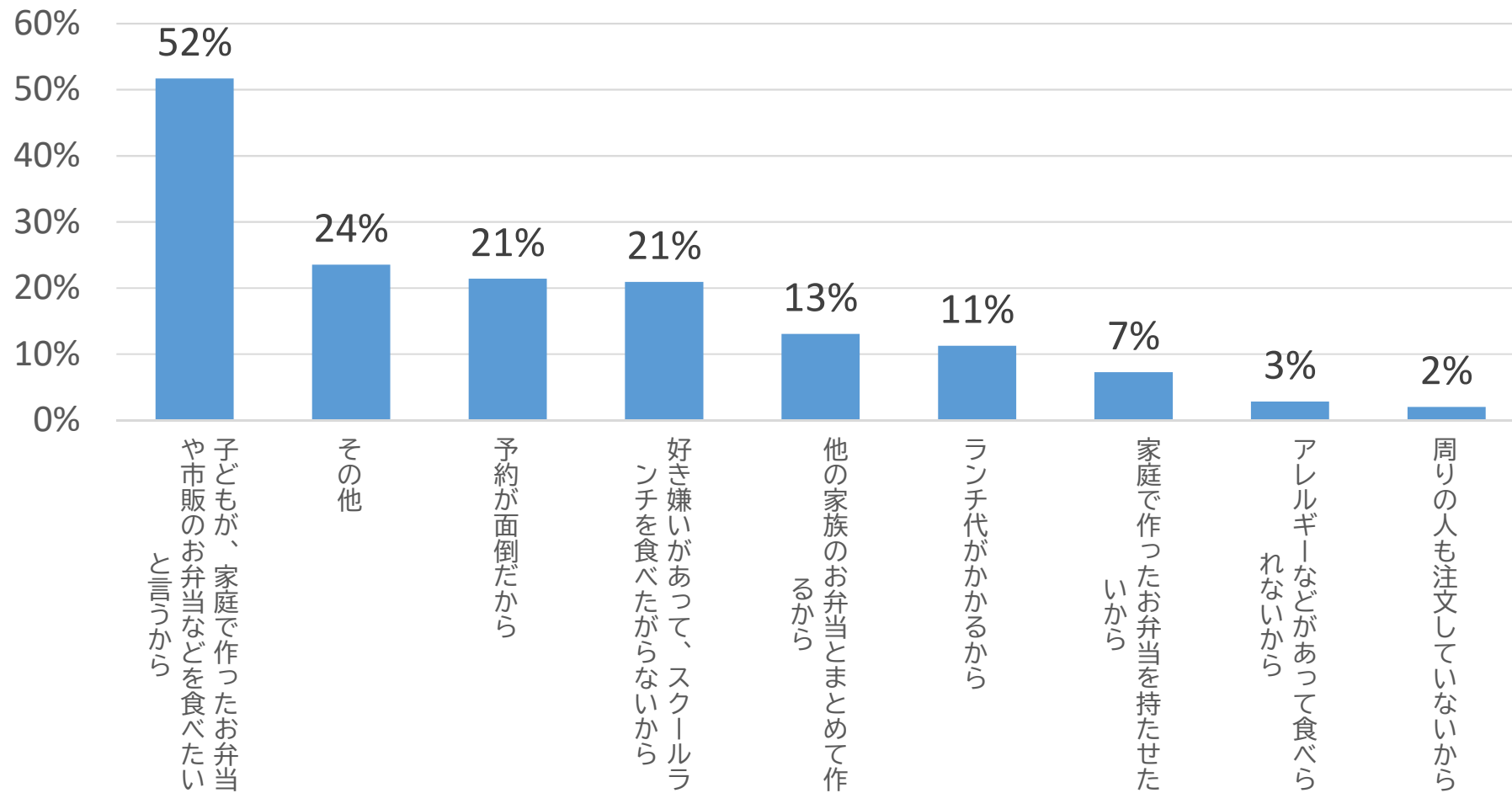
【経済的な理由】 15名

- ・ 就学援助制度を利用しているので、ランチを注文するとお金が返ってくるから。
- ・ 生活保護世帯のため
- ・ 物価高騰によりお弁当の材料費が負担だから

【ランチルーム】 14名

- ・ ランチルームで食べれる時だけたのむ
- ・ 好きなおかずや、ランチルームの日だけ頼んでいます

【保護者】 スクールランチを「お子さんが注文しない理由」又は「注文して欲しくない理由」について【複数回答】



n = 1,729 ※南浜中・中野小屋中・高志中等除く

【保護者】 スクールランチを「お子さんが注文しない理由」又は「注文して欲しくない理由」について【その他の記述（抜粋）】

【味】 75名

- ・ 味を好まず、嫌がる
- ・ はじめはスクールランチを食べていたけど、白米が美味しくなかったのでやめた。
- ・ 子供は、小学校時代は給食が「温かい、おいしい」と言っていたが、中学になってからは「冷めている、美味しくない」が口癖になってしまった。

【温度】 25名

- ・ 衛生管理所、しかたないとは思いますが、あまりにも冷やされすぎており、食欲を無くす。食べたくない。と、よく話してくれます。
- ・ お弁当が冷たくておいしくないと言うから。
- ・ ボックスタイプだと、冷たいようで、子供が食べたがらない。

【好き嫌い】 13名

- ・ 嫌いなメニューの時は頼みません。
- ・ 好き嫌いが多くほとんど残してしまう

【お弁当の負担等】 12名

- ・ 食べきれないから
- ・ ご飯の量が多い。少ない量のものは先輩に先を越されてしまう。
- ・ 小盛りがすぐなくなる、並んだりするのに時間がかかって食べる時間がなくなるなどのため、弁当の方がいいと子どもから聞いています。
- ・ 量が多く食べきる自信がなく、残すと悪いなど感じるから。
- ・ ボリュームが多すぎて残すのに罪悪感があるらしい。
- ・ 食べられないものや量が多い場合、残すと先生にその都度何か言われた
- ・ 量が多いが、残すのが嫌で全部食べると食後にお腹が痛くなるから。
- ・ 量が少ない為、仕方なくお弁当にしています。朝負担になるため量が足りるならスクールランチにしたいです。

【保護者】 スクールランチを「お子さんが注文しない理由」又は「注文して欲しくない理由」について【その他の記述（抜粋）】

【食べる時間】 59名

- ・ 昼食時間が短すぎるのとスクールランチの量が多すぎて、毎回半分以上残してしまうので、食べ切れる量のお弁当を家から持って行きたいと子供が言ってきたので。
- ・ 食べる速度も遅く、また「ランチボックスを受け取る、返す」為の移動の時間もかかり食べきれず残してしまう。
- ・ 食事時間が短く、ランチを取りに行くのと更に食べる時間がなくなる。
- ・ 受け取りに行列ができ、食事時間が15分も取れない状況なので、利用したくても利用できない
- ・ 後期からやっている委員会が昼休みの仕事が不定期にあるらしく、弁当のほう時間が短縮できるから弁当にしてくれと言われている。

【予約】 30名

- ・ 入金をし忘れていたり、注文してたと思ってたら注文しそびれてしまう事があって注文しない時があります。
- ・ 予約を忘れた時が困るから。頼んだかどうか忘れそう
- ・ 購入する時間がなくて、たまに買えない時がある
- ・ 予約が面倒

【受取・返却】 39名

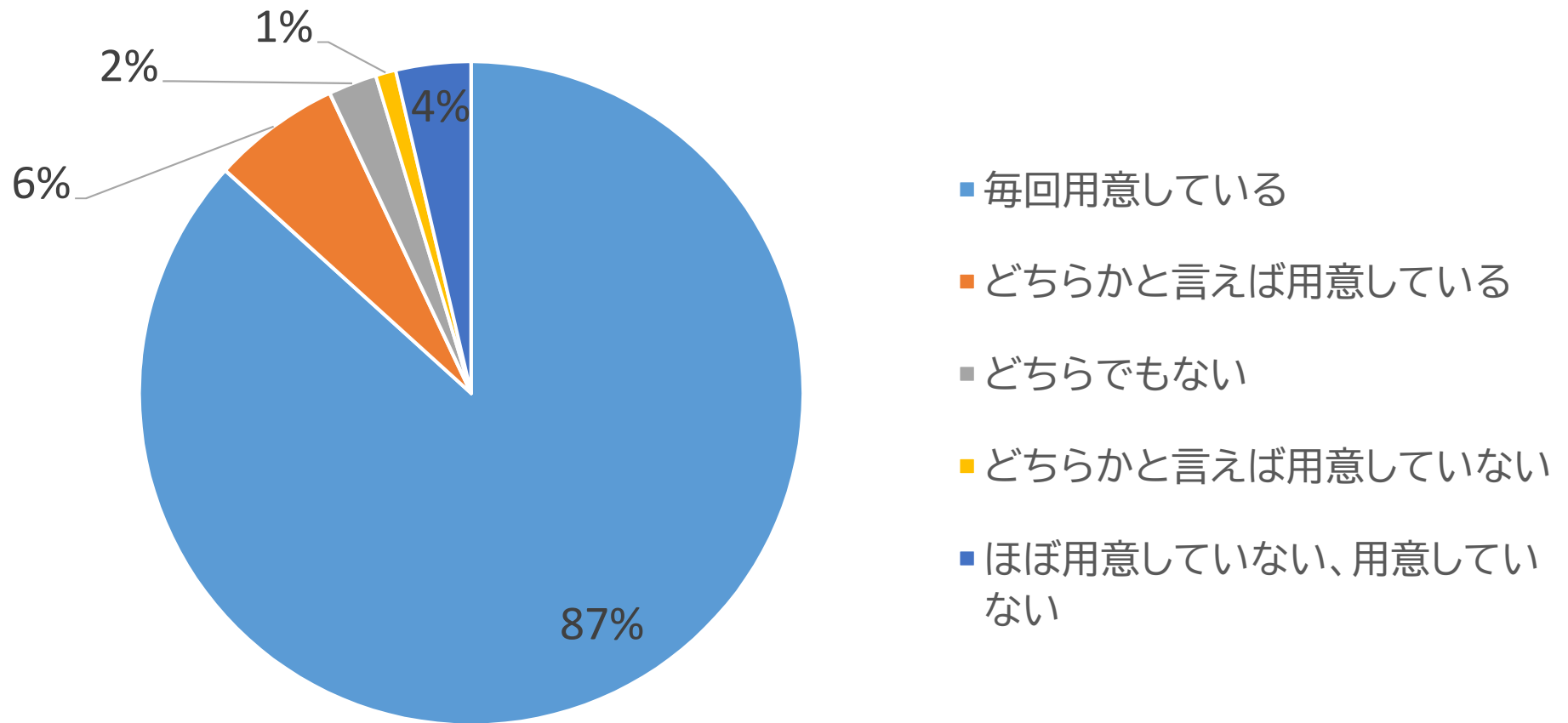
- ・ ランチを取りに行くのが、面倒らしい。
- ・ 4階から1階へランチボックスを取りに行くのが面倒だから
- ・ 授業の関係で、ランチを取りに行くのが大変だから
- ・ 指定された場所が離れているので取りに行くことが負担だから
- ・ 取りに行く手間、前もっての注文方法、現金を持っていく手間

【その他】

- ・ お弁当も好きだし、コンビニも好きだし、ランチも好きだから、頼まなかったり頼んだり。
- ・ 子ども本人が料理をするのが好きで、自分のお弁当を自分で作って持って行きたがるので。本人に任せています。
- ・ アレルギーで食べられないときがある
- ・ 蓋の水滴が垂れるのが嫌

## 【保護者】 お子さんがスクールランチを食べない日の弁当の用意

- ・ 9割近い保護者がスクールランチを食べない日の弁当を用意している

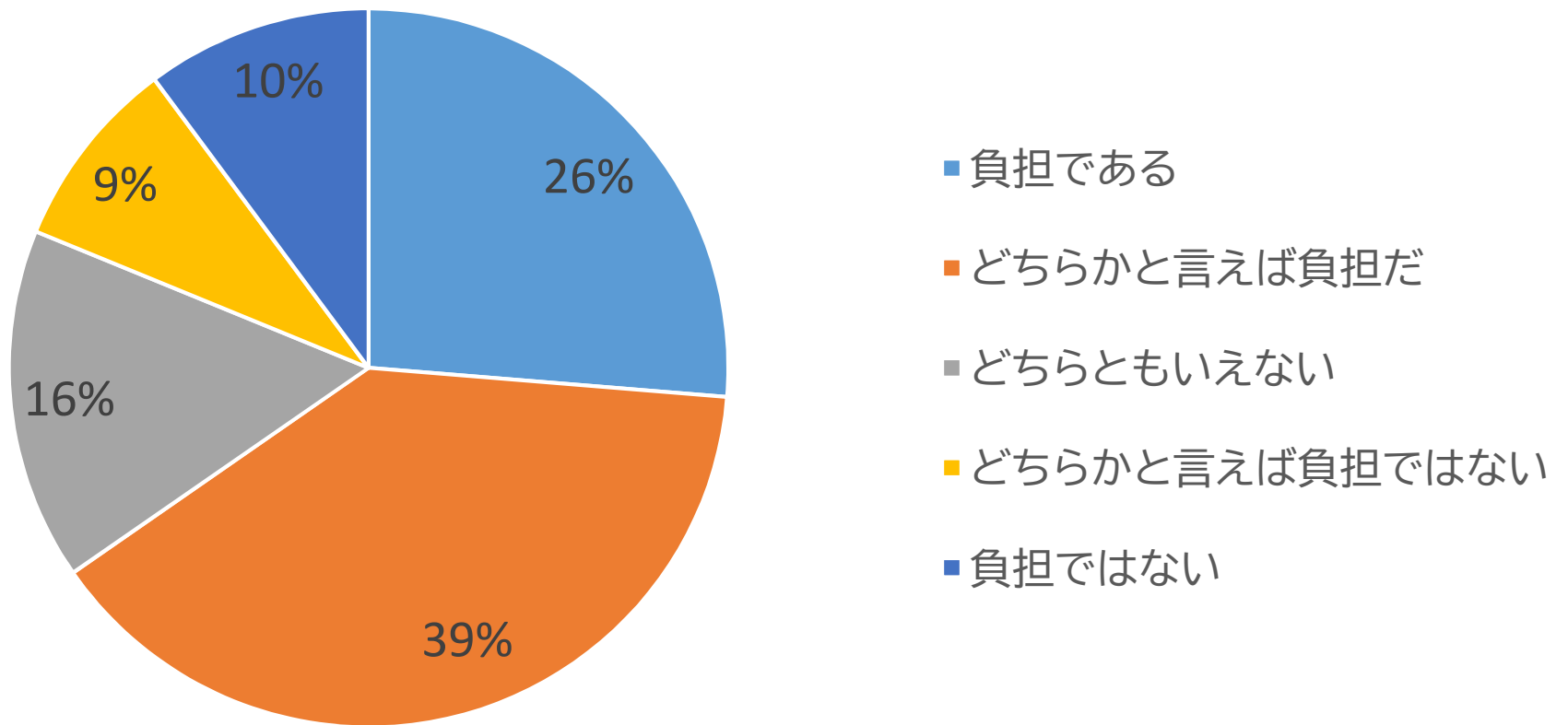


n = 4, 150



【保護者】 お子さんの弁当の用意に負担を感じますか。

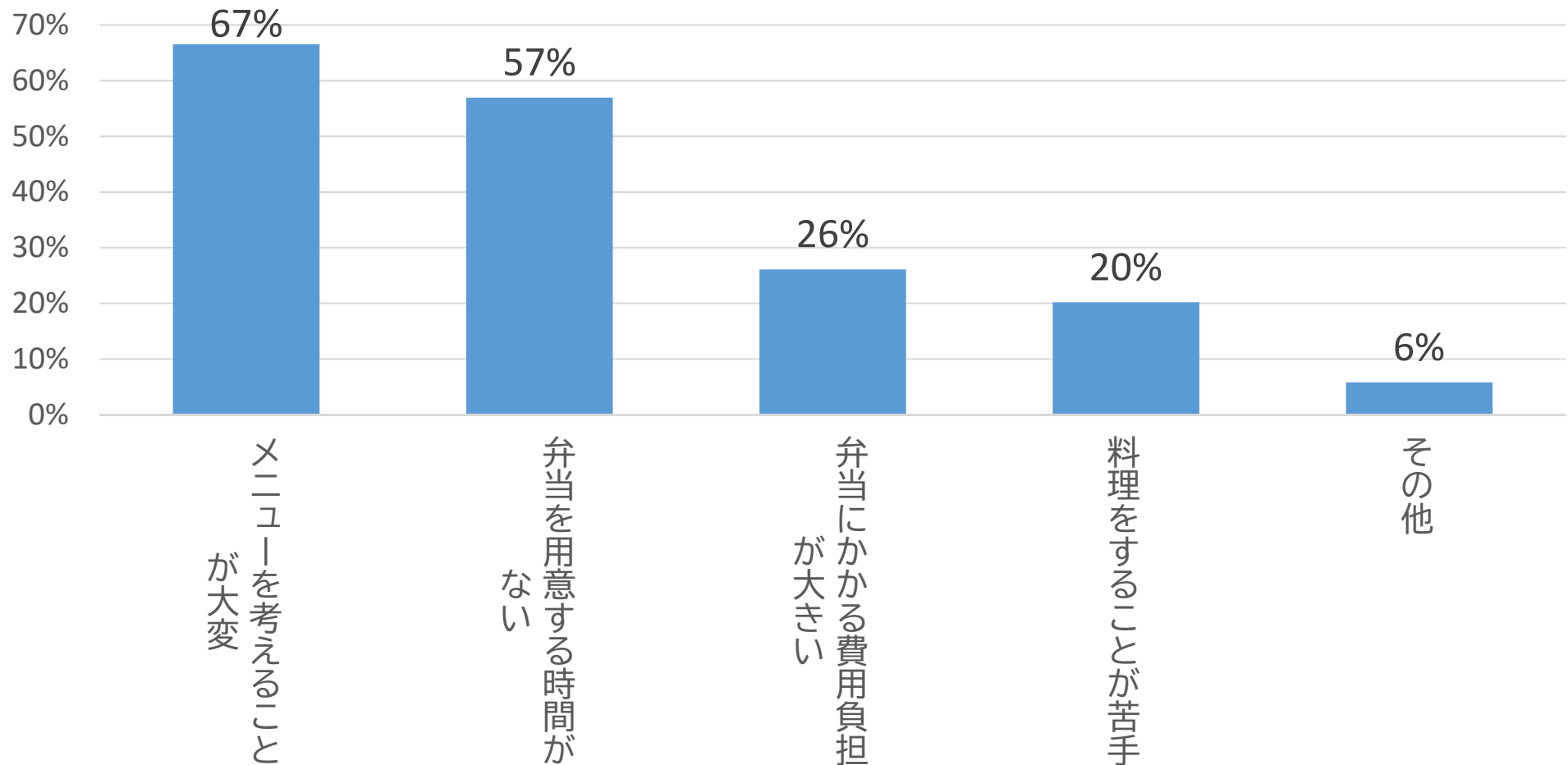
- ・ 約3分の2の保護者が弁当の用意に負担を感じている。



n = 4, 421

## 【保護者】負担を感じる理由【複数回答】

- ・メニューを考えることや用意する時間がないことに負担感を感じている



n = 2,859

## 【保護者】負担を感じる理由【その他の記述（抜粋）】

### 【温度】102名

- ・弁当を持たせるのは簡単ではない。メニューを考え、材料の買い出し、調理、弁当箱を洗って拭く。これが毎日、他の家事に加えてやるとなると負担が大きい。
- ・栄養価を上げることが大変。早く起き、バタバタするのが大変。
- ・仕事のシフトによって弁当作りが負担に感じることがあるから
- ・共働きのため、朝時間の無い時に弁当の支度をするのが大変
- ・土日もスポーツのクラブチームに属しており弁当が必要なため、平日もとなると負担に感じる。
- ・朝方体調が良くないので、早起きしてお弁当作りが辛い為

### 【好き嫌い】11名

- ・子どもの好き嫌いが多いから。
- ・他の家族にお弁当を持たせているが、各自に好き嫌いがあり、対応するのが負担です。

### 【バランス】19名

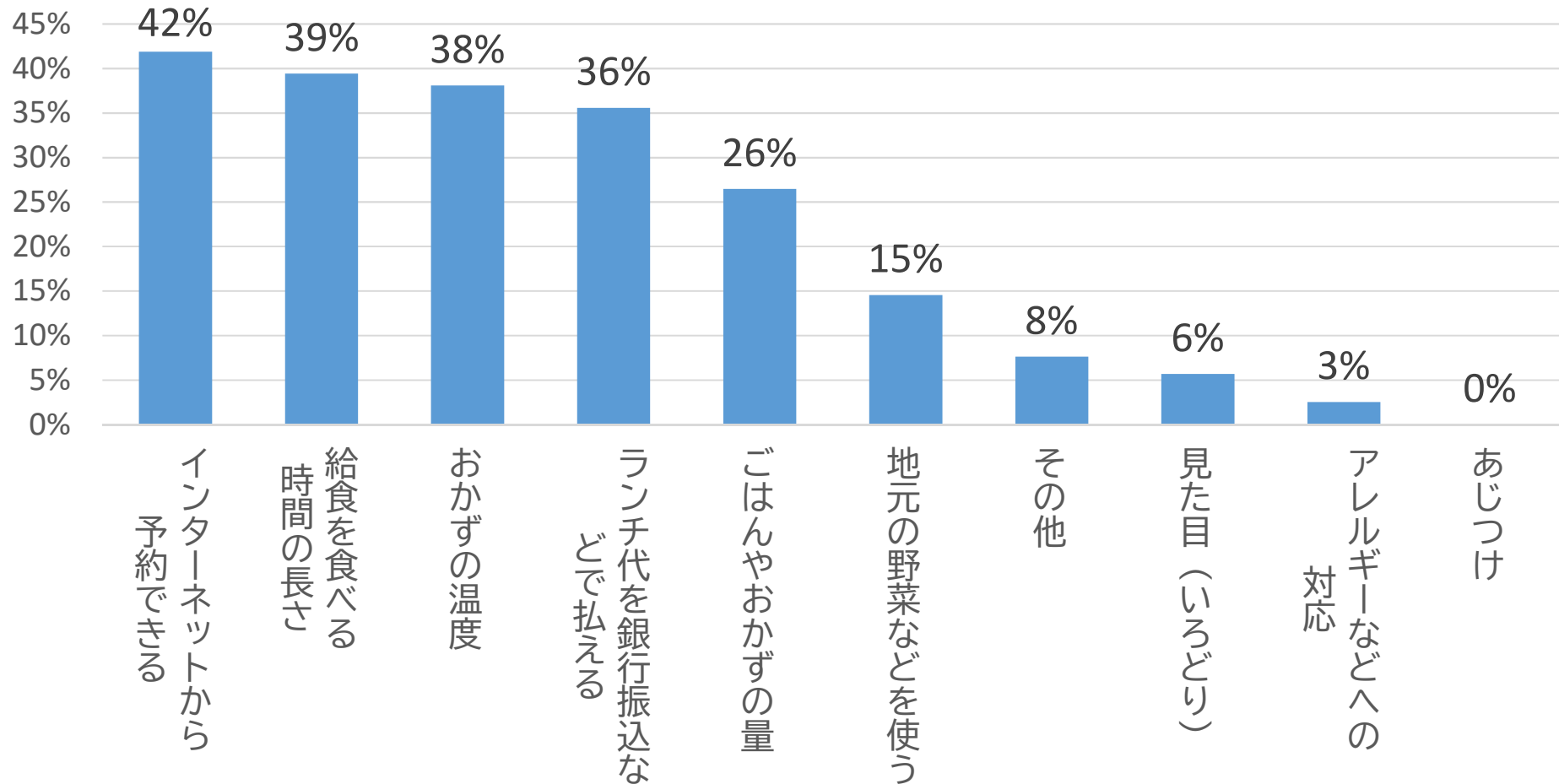
- ・スクールランチのメニュー程、色々な食材で作れない
- ・毎日となると栄養面や本人の好きなものを入れがちになってしまう
- ・栄養バランスの良い物を毎回は作れない。
- ・レパートリーが少ない
- ・旦那の弁当のついでに作れば良いとも思うが、成長期のこどものためと思うと残り物や冷凍食品を多く使うのは気が引けます。なので栄養も考えられたスクールランチは大変ありがたいです。

### 【衛生面】14名

- ・夏場は使う食材に気をつけたり保冷剤を多めに入れたりするが、食べるまでにいたまないか不安に思う
- ・食中毒にならないように温度や食材に気を配ったり、大変だから。
- ・夏期に弁当が傷まないように管理できるか不安。教室にお弁当を置きっぱなしだから。

【保護者】 スクールランチ方式について、改善されると良いと思うこと【複数回答】

- ・ 予約方法や支払い方法、給食時間、提供温度の改善が望まれている



n = 4, 171

## 【保護者】スクールランチ方式について、改善されると良いと思うこと【その他の記述（抜粋）】

### 【予約・入金・支払い方法】86名

- ・予約方法（締切、入金、予約など）が複雑なので親も把握できず困る。もっと単純な予約、決済方法にしてほしい。
- ・インターネットから注文予約が出来て、注文時間に余裕が欲しいから。また、その代金を口座引き落とし出来ると現金を持って行く事なく過ごせると思う。
- ・注文だけでも保護者ができると良いです。
- ・こどもが頼んだメニューをメールやインターネットで確認したい
- ・注文回数が3パターンしか選べないのが不便
- ・食べたい分だけ注文出来て、食べた分1ヶ月まとめて支払える方が良いと思う
- ・その日に予約が出来るとうれしい
- ・入金できる額が決まってしまうので、頼む分だけにできるとよい。
- ・毎回頼む人用に、何ヶ月かに1回振込、などの方法があるといいなと思います。
- ・おつりがあると受け付けてもらえない。
- ・結構な額の現金を子供に持たせるのはどうかと思うし、ちょうどの金額を用意するのに、崩してきたりと手間が掛かっているので、まとめてコンビニ払いや、スマホ決済、カード決済が出来ると良い。アプリで簡単にメニュー選択できると良い

### 【キャンセル・返金】21名

- ・体調不良やコロナの濃厚接触者等で急に学校を休むこともあるので、前日までキャンセル可能にしてほしい。
- ・欠席等で食べれなかった分のキャンセル料を返金できる様にして欲しい。コロナ禍で突然濃厚接触者になってしまった際にキャンセルできず3千円近く無駄にしてしまったのが負担が大きいし、子供も悲しかった。
- ・予約、キャンセル期限を希望日の2から3日前までにして欲しい。

### 【量】32名

- ・ご飯の量は事前に申告制にしてほしい。量が少ないほうがいいのになかなかとれない。
- ・こどもから、ご飯の量が多すぎて残す人がたくさんいると聞いたことがあり、もったいないので得策を考えたほうがいいのでは。
- ・量を調節出来るようにして欲しい。（現在のごはんの小盛りでも多い）
- ・ライスの量を選べるが、いつも取りに行くと希望の小が無くなっていて、仕方なく大を選んで残すと先生に残すなどと言われ申し訳なく思ってます。
- ・ご飯の大が少ないと、子供からの意見がありました。
- ・おかずの量が少ない。ご飯大盛りよりも普通にして、メインのおかずの量を増やして欲しいです。
- ・牛乳の量を減らしてほしい。

【保護者】 スクールランチ方式について、改善されると良いと思うこと【その他の記述（抜粋）】

【注文忘れ・弁当忘れの対応】 14名

- ・お弁当を忘れてしまった日に学食の様に急遽頼めたらありがたい。
- ・ランチの申し込みを忘れてしまった、お弁当を持って来れなかった等の対応をもっと考えてほしい。
- ・紙で子供が無くしてしまっただ担当の先生がいない時たべれなかった。
- ・ランチの食券を忘れてお昼を食べないで過ごす日が数日あった。先生も見ても見ぬ振り、親として学校に抗議させてもらったが忘れた本人が悪いとの事。また同じ様なお子さんが複数いた。このように食べれない事が数回あって先生も助けてくれない為、カバンにカロリーメイト（栄養補助食品）を入れて持たせていました。また、忘れて困っている友達に、先生が居なくなってからこっそり渡していた。お昼をたべない机に座って待つ時間がすごく嫌だった。先生とのコミュニケーション不足な為、チケットを忘れた事も言えなかった。この様な事で子供はランチBOXを食べる事が出来なくなり10キロ近く痩せてしまい体調を崩しました。（食べていないことに親が気づくまで2ヶ月かかりました）チケットがなくても食べられるようにしていただきたい。

【温度】 21名

- ・ランチルームで食べる時は温かいものを食べれるけど、教室で食べる時のランチボックスはおかずが冷たく、美味しさが減ってしまうことが残念と話していました。
- ・おかずが冷たい。そのせいか子供も小学校の頃に比べておいしくないと言う。
- ・ランチルーム内での配膳時、お汁の温度が冷たい。生徒が受け取る時に、お汁を盛って欲しい。

【味付け】 12名

- ・以前に親もスクールランチを試食したが、味がかなり薄く美味しさが感じられなかった。子供もそのような反応がある。塩分控えめも大事だが、美味しいと思えるランチにしてほしい。
- ・野菜の味付けが濃いと言っていました。
- ・中華丼とビビンバが不味いと言っています。メインのメニューの味付けが悪いと悲しい気持ちになりますよね。改善をよろしくお願いします。
- ・味噌汁が妙に臭うと言っている時があります。小学校の給食より味が落ちると感じてもあるようです。小学校と中学校で、どうしてそのような違いが生じるのかな？と思っています。

【保護者】 スクールランチ方式について、改善されると良いと思うこと【その他の記述（抜粋）】

【時間】 12名

- ・ ランチを取りに行くと、食べる時間がなくなる そうです。
- ・ お昼を食べる時間が、20分無い位だと聞いています。先に用意が出来た人から食べるとか、弁当の人は先に食べるとかしたほうが良く噛んで食べることができると思います。給食であれば皆が揃ってから、というのも理解できますが。意味がわかりません。
- ・ 食べる時間が短く、食べるのが遅いと間に合わないし、急いで食べるので、お腹が痛くなることもあるらしいので、もう少し食べる時間を増やした方が良い。
- ・ 四階の教室から一階へランチを取りに行き、また教室で食べ終わったものを返しに行くのに15分くらいで済ませなければならない。
- ・ 3人の子供達よく噛むと言う事はなく、早食いを強いられていますけど、教育委員会の方はこの様な事がある事をどの様に考えているのでしょうか？家でも良く噛まず早食いしていてとても困っています。中学生に『よく噛んで』と園児に言うような言葉をかけている毎日です。

【献立】 8名

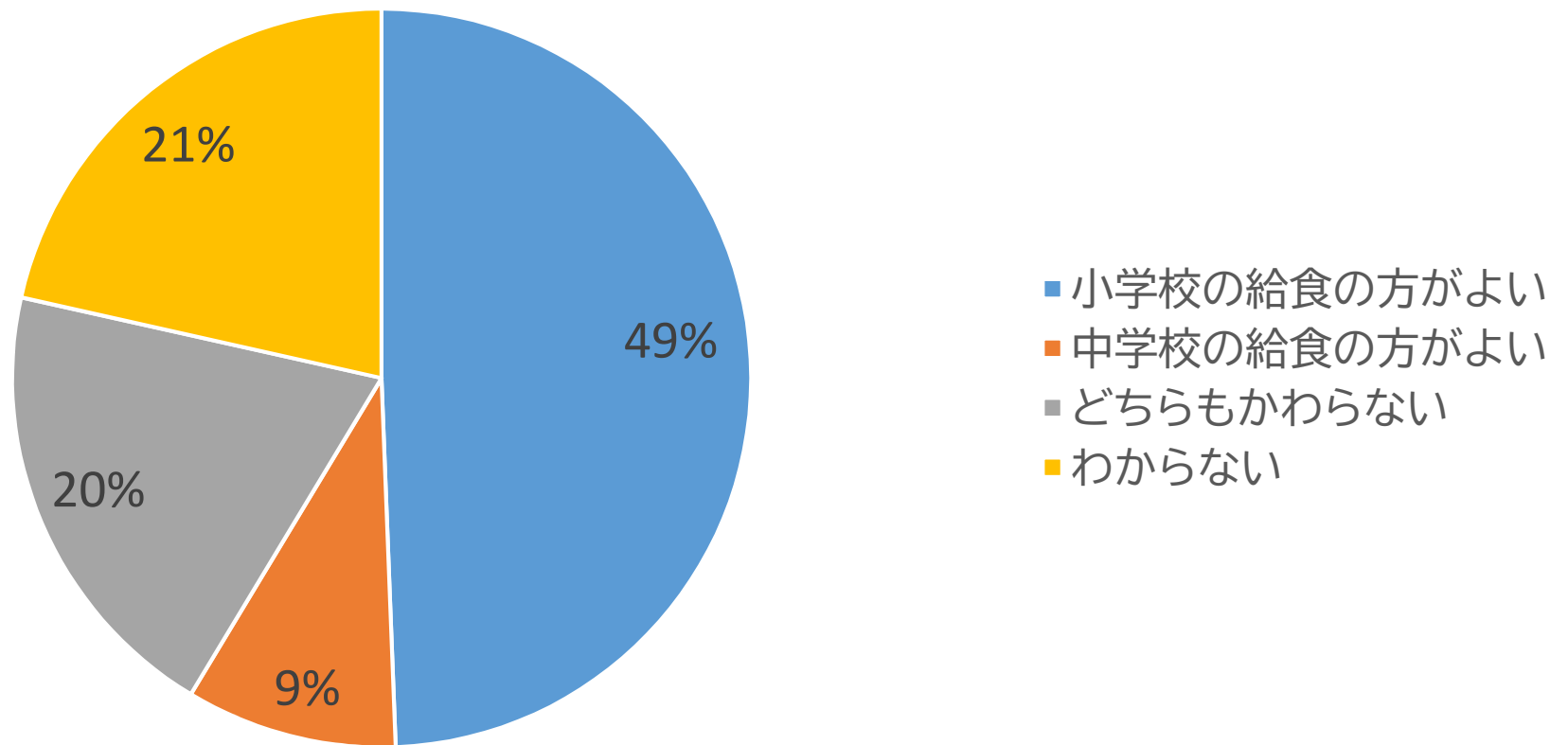
- ・ 魚がメインのおかずがもう少し増えても良いかと思えます。
- ・ バランスも大事ですが、おかずの種類が多くて残すならメインと一品だけでしっかり食べるのもいいのでは？
- ・ 子供の喜ぶメニューを増やして欲しい。どうせなら、残さず食べるメニューにして欲しい。

【その他】 12名

- ・ 新潟の米や野菜を使って、給食にしてほしい。
- ・ アレルギー表が閲覧出来るようになる日が15日以降で、マークシート購入日に間に合わない。また、全ての成分表に目を通さないといけないのが苦痛。一食ごとアレルギー表示を表示して欲しい。
- ・ 数年前は市のホームページから写真でメニューを見ることができたので良かった。写真があると選びやすい。
- ・ 学校にもよると思いますが、最近メニューがメールになりとても不便です。自分でプリントアウト出来ないので以前の印刷物の方が助かります。
- ・ 自然栽培野菜やオーガニック食品・食材への完全切り替え、添加物の排除

【保護者】 お子さんが通う中学校の給食は、小学校の給食と比べてどう思いますか。

- ・ 約半数の保護者が小学校の給食の方がよいと思っている。



n = 4, 405



## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

【感謝の言葉など】 222名

- ・ 子供が学校から帰ってくると「給食美味しかった」が第一声です。ありがとうございます。
- ・ 親としては、仕事もしているのでお弁当は負担に感じるので、スクールランチはとても助かります。学校の方針で全員スクールランチというのも平等で良かったと思います。小学校の時のように、全て学校で作るのは難しいと思いますが、給食の時間をとても楽しみにしていますので、スクールランチがより良くなることを期待しております。
- ・ 人手不足のなか、衛生面や栄養面を考えた食事作りをしていただいて頭が下がります。これからもなくなることなく働くお母さんを助け続けてください。
- ・ 中学校では食べたことのない新しいメニューが多く、いつも興味津々でランチを選択しています。安くて栄養満点で、食への興味も広がり、いつもとても感謝しております。今後も美味しい給食ランチを提供お願いいたします。
- ・ スクールランチがあって、大変助かっています。又、複数のメニューから好きなランチを選べるのもありがたいです。共働きの家庭が多い中、毎朝のお弁当の準備は本当に大変です。新潟市内の各高校でも導入してほしいと常々思っています。
- ・ フルタイムで働いている為、とても助かっています。子供のお昼ご飯の心配をせずに入れる事が、ありがたいです。メニューも選択できる所が、良いと思います。
- ・ この価格で栄養バランスよく食べることができて有難いなと思います。スクールランチは、メニューも豊富で副菜も多く、すばらしいなと思います。
- ・ 夏場は食中毒の危険があるので、とても助かります。

## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

【味】 82名

- ・ 3人目の子が通っていますが、上の子たちも含め美味しいと言ったことがほとんどありません。もう少しだけでもどうにかならないものなのではないでしょうか。他に作るお弁当の数が多いため下の子にはランチをお願いして食べてもらっている状態です。食べる時間もとても短いようで、楽しみな時間になっていないのが残念です。
- ・ お弁当を作る事が負担で、スクールランチにしていますが、かなりの頻度で美味しくないからご飯しか食べなかったと、好き嫌いもありますが、あまりに多く、周りもおいしくないから弁当に変えたという友達が多く、自分も弁当にしたいといいだし、困っています。
- ・ 共働き世帯が増える中多少値段が高くても美味しいランチに改善した方が良いのでは？業者に発注するよりも小学校の給食センタを活用するなど改善が必要と思う
- ・ スクールランチは大変有り難い存在です。揚げ物などが調理してから学校に届き、子供たちが食べるまで、どうしても時間が経過してしまい、衣がしなしなで美味しくないとよく聞きます。成長期に食べる大切な一食だと思います。学校ごとの給食室で作る、手作りの給食が本当は1番だと思います。美味しい食材は新潟にたくさんあるので、お昼ご飯が楽しみで学校に行きたくなるような、そんな他県に自慢できる給食を希望します。
- ・ 入学当初はランチを注文していましたが、「メニューは違うのに何を食べても同じ匂い・同じ味がして飽きてしまう。」と家庭からの弁当を持参しています。
- ・ バランス良く献立を立てていただいているのは有難いと思います。小学校の給食と比べて、味が薄かったり美味しくないと聞きました。冷たいのは仕方ないかもしれませんが、味付けをもっと改善していただきたいなと思います。
- ・ 小学校の給食に比べて味が濃いと聞きましたが、味付けは標準なのではないでしょうか？できれば薄味も時々入れて欲しいです。

## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

【温度】 111名

- ・ おかずが冷たくて脂が固まっているなどの不満があるようです。 ごはん、味噌汁が温かいのは嬉しいそうです。
- ・ 小学校も児童数が減っているなので、 近隣の給食室がある小学校で近くの中学の給食を作り、配達することはできないものか。ランチボックスは おかずが冷えていて、また野菜などの炒めものは、やはり水が出てベチャっとしてしまい 美味しくないと聞く。出来たての給食を食べていた小学校からの美味しさや食べるときの温度の落差が激しすぎる。
- ・ 子どもからの話になります。 ランチルームで食べる時は、おかずも温かくおいしいそうです。 ランチボックスになるとおかずも冷たく美味しさがあまり感じられないそうです。給食の時間も短く残すことも多いそうです。
- ・ 米が美味しくないと言ってます。温度が冷たく美味しくない、半分ほど残すらしいです。
- ・ ランチボックスの時の方が、逆に温かいと。 ランチルームの時はご飯が盛ってあるので、冷めていて、と言っていました。
- ・ 食べる頃には冷めきってしまっていてせつかくの給食を美味しく食べれない時があるとの声を周りからもよく聞きます。仕組み上 仕方がない事だと子供も言っていますが、現在のように4種類のメニューから選ぶ形ですと調理して下さる方の負担にもなると思うので、 1・2種類から選ぶようにするか、もし可能であれば小学校のように大きい鍋で盛り付けるスタイルが良いのではないかと思います。
- ・ 特に冬の寒い日に冷たい ランチボックスを少しでも温めて食べることができればよいなと思います。

## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

【量】72名

- ・最近、物価が高くなったせいか丼物が多くなったり、ご飯が足りなかったと言って帰ってきます。メニューも考えるのも大変だと思いますが、もう少し料金高くなってもいいので、せめてお腹いっぱいにしてもらいたいと思います。
- ・育ち盛りで量が足りないので、お代わりできるようにしていただけるとありがたいです。
- ・小食なので、ご飯の分量が多くていつも残してしまうので、申し訳ないと思う。
- ・食べ盛りの中学生にしてはおかずの量が少ないように感じます。おかずだけではごはんが食べきれないようなので、ふりかけ等の持参を認めていただけたらと思います。
- ・主食(ごはん)の量が、多いので、もっと、小盛りサイズのご飯を増やして欲しい。早い者勝ちなので。
- ・女子なので少ない量のもので作って欲しい。ご飯「小」の数も全体的に少ないと言っている。ランチボックスを頼んでいた時は食事時間もあまりなく量も多いためおかずは3分の1、ご飯は半分は残していると聞いた。廃棄が勿体ないという理由からお弁当に変えた。あれこれ高騰している時代に廃棄が極力少ない方法を考えて欲しい。廃棄は時代にそぐわない。
- ・ご飯の量が多すぎると言ってます。ご飯の小のサイズを選ぶ人が多いのでいつも中サイズになってしまう。残すことに抵抗あるので我慢して中サイズ食べてると言ってます。用意するサイズの割合、あってないので、小のご飯の数を増やしてほしい。
- ・おかずや、ご飯の量を事前に予約の時に出来ると良いかも。ご飯の量が多すぎる時があるようです。
- ・ランチルームじゃなくても、おかわりができるようにしてほしい。

## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

【時間】 152名

- ・ ゆっくり食べる、しっかり噛んで食べることが重要なのに、時間が短いらしく『早食い』になってしまっている。もっと食べる時間を増やすように検討してほしい。
- ・ 給食の時間を伸ばしてもらい、完食できるような時間を作ってもらいたい。早食いをしなければ完食は難しい時もあるようで、食育とは程遠い環境だと感じている。
- ・ 配膳車を各階に用意して、お弁当を受け取る時間を短縮する等の、食事時間の確保が欲しいです
- ・ 食事時間が短すぎます。給食時間20分の筈ですが、教室の移動や体操着の着替え、授業の延長で実際は毎日その3分の1程度です。先生方は職員室で間食を取ることもできますが、生徒はそうは行きません。部活があれば夜まで何も食べられません。
- ・ しっかりランチを食べ切れる時間設定をしてほしい。子供から聞くと時間が足りない為に残してしまう子も多く、食品ロスに繋がるのではないのでしょうか。
- ・ とにかく昼食時間が少ない。たくさん食べたいのに時間がなくて少ししか食べれなかったと長男のときも娘のときも聞いた。朝食と夕食で栄養を摂らせようと努力しているが、昼食がせつかくバランス良い献立でも時間がなくて食べられないのは勿体ないし、成長期なのに心配である。
- ・ もっと食べられる時期であるはずなのに、食べる時間が少なくてちゃんと食べれないとのこと。委員会や係の仕事があるのが理由のようで、そこは学校側が配慮してほしい。
- ・ 給食時間が限られているようなので、かきこみで食べなくて済むくらいの給食時間を確保してもらえるとありがたいです（特に人気のランチを選んだ場合、長く並ぶらしいので）

## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

### 【受取・返却】 16名

- ・ 子供の話を聞くと、ランチを受け取りに行くのに混雑するのが負担になる、小盛のご飯の数がなくなってしまうのが早いと話しています。しょうがないとは思いますが、もしも対応策があるのならばご検討いただければと思います。
- ・ バランスが良く美味しそうなので、いつもスクールランチを利用してほしいのですが、子供はランチを取りに行くのが面倒なようで、あまり利用してくれませんでした。
- ・ 味噌汁が食事のトレーと別になっていて、味噌汁を手で持って、教室まで運ぶ事。階段など危なくて危険。落とす子が後を絶たない。
- ・ 昼食時間が短すぎる。ランチBOXを取りに行く、返す時間で食べる時間がほとんど無いから可哀想。プラス15分は欲しい。
- ・ 1階のランチルームまで取りに行くのが大変と言う方が多いので、各階に取りに行ける場所があると、いいと思います。

## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

【予約・入金方法】119名

- ・ インターネットで買えるようにして欲しいです。OCRシートの出し忘れがあるので。
- ・ 予約の仕方がマークシート方式という点と、回数券の券売機金額が3パターンしかないせいで毎回プライベート式のカードの中の残回数(残金)と足りない分を計算してお釣りの無いように現金を用意して持たせるのも負担に感じます。早急にこの難点を改善して貰えると助かります。
- ・ スクールランチを1年分まとめて注文できるとよいです。
- ・ 購入時間に生徒が集中してしまい欲しい日数分購入出来ない事がままある、代金を納入出来るタイミングも少ない、その2点では不都合を感じているようです
- ・ ランチの予約を子どもに一任しているが、予約をしないことがあるようでお弁当を持参する日がある。子どもに毎度確認するようにしているが、親が予約状況を簡単に確認できる方法はないか。
- ・ 毎月現金を用意したり、何食分申込みしたのかとか計算するのが負担。
- ・ ランチ代を払うのを忘れて、ランチがない日が結構あったので、銀行振込もしくはSuica、EdyなどのICカード決済ができると良い
- ・ 食券をデジタル化にしてもらいたい。食券を無くした時の対応がアナログで食べれなかったり
- ・ 食券を購入し忘れてたり、うまくできなかったときに食べられないという仕組みは、自分のことをきちんとするのが苦手な子にとって難しいと感じるし、それを親が逐一管理しなければならなかったり、買えないなら弁当持参というのが大変負担です。小学校の給食の方が安心できました。
- ・ 入学説明会の封筒の中にランチの頼み方の用紙があったが、中々最初はわかりづらかったです。学校の機械でも頼めるとありましたが本人はわからないからやだとか言ってます。毎月10食分頼むのに、用紙にえんぴつで記入して古封筒にお金を入れて申し込むのはたいへんだなと感じます。定期購入なら銀行引き落としとかになるとか下の子が入学する時までに色々選択肢が増えているとうれしいです。

## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

### 【予約忘れ・持参忘れ】

- ・ 予約を忘れた時に牛乳しか飲めないのは成長期の子供には厳しいかなと思います。忘れた事は悪いですが何か良い方法でおにぎり一つでも食べさせて欲しいと思います。
- ・ 子供がスクールランチ券の購入が期日までに忘れてしまって出来ない日が多い。しかもランチが買えていない日が、カードを確認しないと親が把握出来ないので昼に何も食べていない日もあり、心配です。
- ・ 予約を忘れたり、お弁当もなかった場合、何も食べるものがないという状況は改善してほしいです。
- ・ 子供が自分で入金し食券を買うシステムですが買い忘れたり違う食券を別の日に出してしまったりして食べれない日が何度もありました。成長期に昼食を食べれないのは問題です。このシステムをどうにか変更してほしいです。
- ・ スクールランチを頼み忘れ、怒られるので親にも先生にも言えず食べていない子もいるようです。食べれないのは親として切ないので、小学校同様に全員給食がいいと思います。

### 【その他】

- ・ ランチボックスはご飯がベちゃベちゃで上の兄弟の代から何年経っても一向に改善しない。逆にランチルームで摂る時は食べる直前にご飯を盛らないのでカピカピになっているとの事。
- ・ 値段を上げてもいいから地元食材を利用した献立やイベント給食などにしてほしいです。
- ・ 給食費無償化してほしい
- ・ 牛乳はアレルギーに関係なく誰もが飲む飲まないを選択できるようにした方が良くと思います。
- ・ 新潟の郷土料理を食べる機会があまりないので、子供たちが新潟の料理に興味を持てるようなメニューをお願いします



## 【保護者】学校給食全般に対する意見【自由記述（抜粋）】

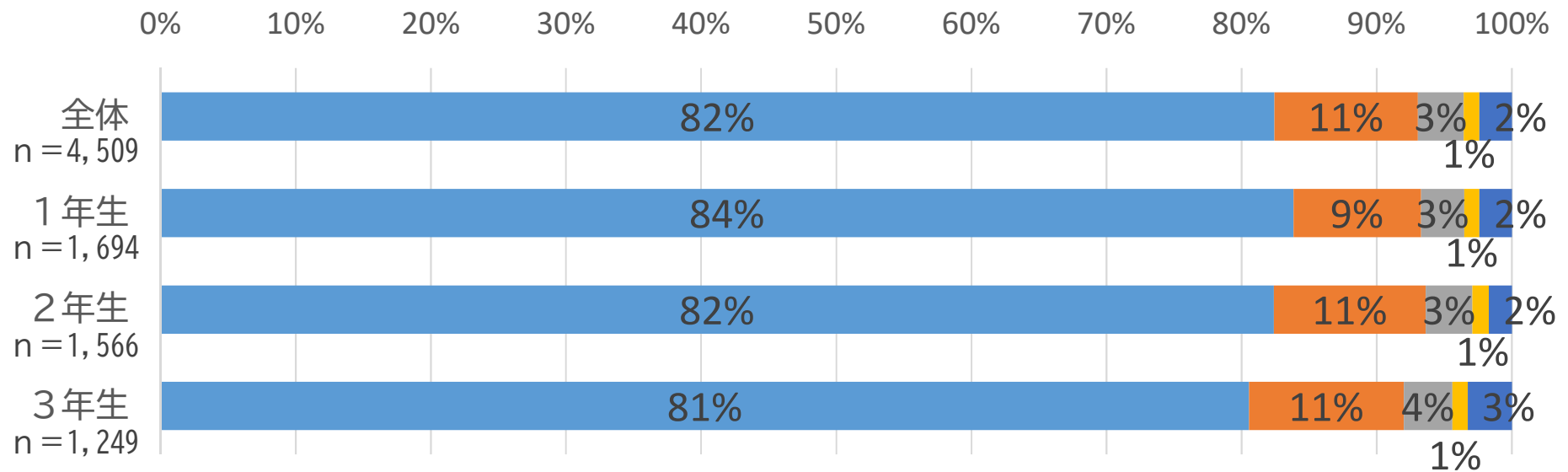
【小学校と同様の給食を希望】 291名

- ・ 小学校の頃のように、中学校にも給食室があり、出来立ての温かい物を提供できるようになるといいと思います。
- ・ 中学校完全給食を希望します。中学によって給食の有り無しに不公平を感じる。
- ・ アレルギーなどの問題もあるが、小学校のようにみんなが同じものを食べる方が良いと考えます。
- ・ スクールランチもありがたいですが小学校の時のような給食が一番だと思います。
- ・ 中学は施設的に自校給食が無理かもしれないですが、センターからの配送や近隣小学校との提携などで、中学も小学校のように給食制度にしてほしい。部活や受験など、子供の成長や栄養面を考慮しても、中学生こそ、給食が必要だと思います。
- ・ 新潟市の予算は厳しいと思いますが、できれば小学校のように、校内で作る給食にしてもらえると、ありがたいです。食べ残し削減や食育の観点からも、是非お願いしたいです。
- ・ 中学校もスクールランチではなく給食にしていただけると、取りに行く時間のロスや毎月の献立決め、料金計算とお釣りのないように支払いを準備する手間が無くて助かります。何より温かいものを食べられるのはありがたいです。

## 【保護者・クロス集計】学年×朝食を食べる頻度

- ・ 学年があがるほど、朝食を欠食する割合が上がる

お子さんは朝食を食べていますか。



■ 1週間に7回（毎日食べている）

■ 1週間に4～6回（時々抜いているが、大体食べている）

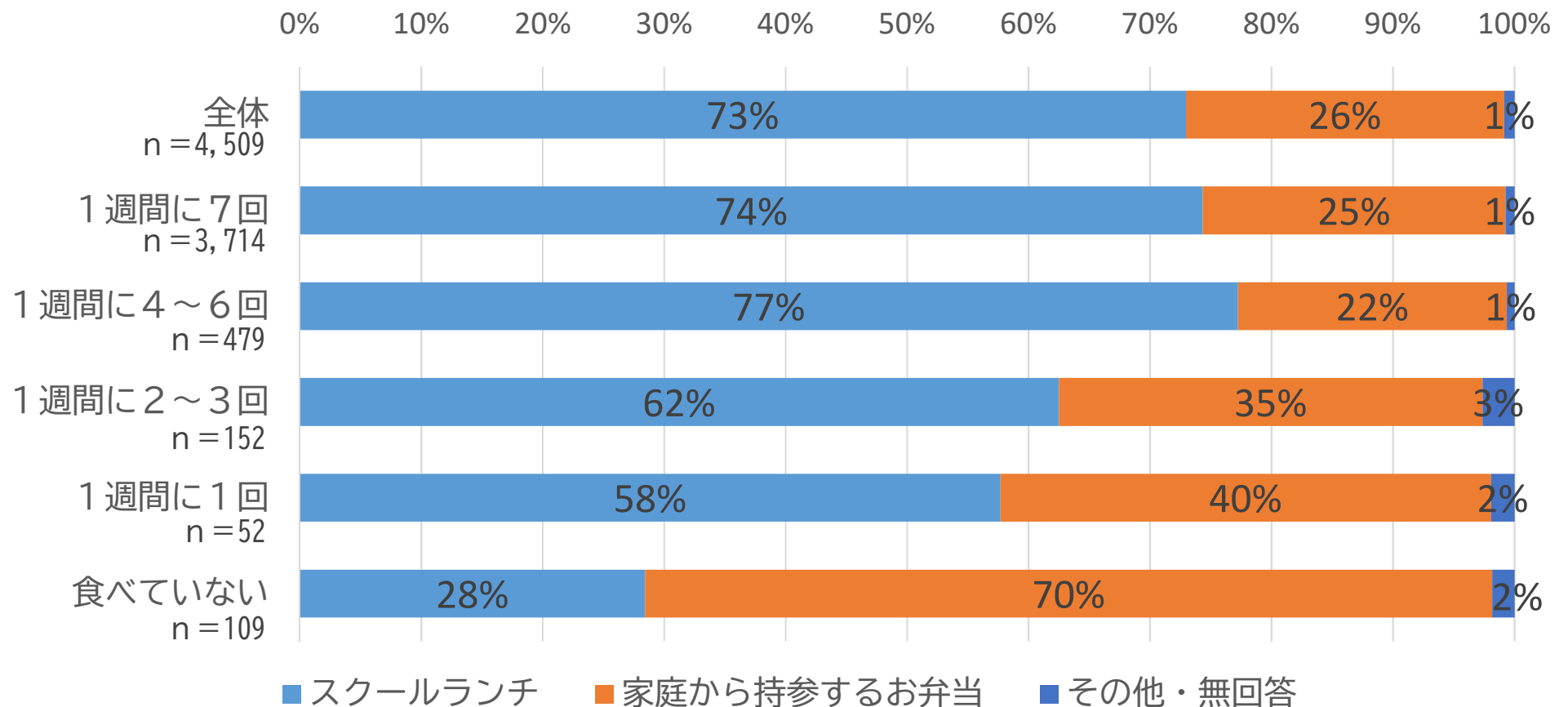
■ 1週間に2～3回（食べたり食べなかったりしている）

■ 1週間に1回（あまり食べていない）

■ 食べていない

## 【保護者・クロス集計】朝食を食べる頻度×給食時間に食べているもの

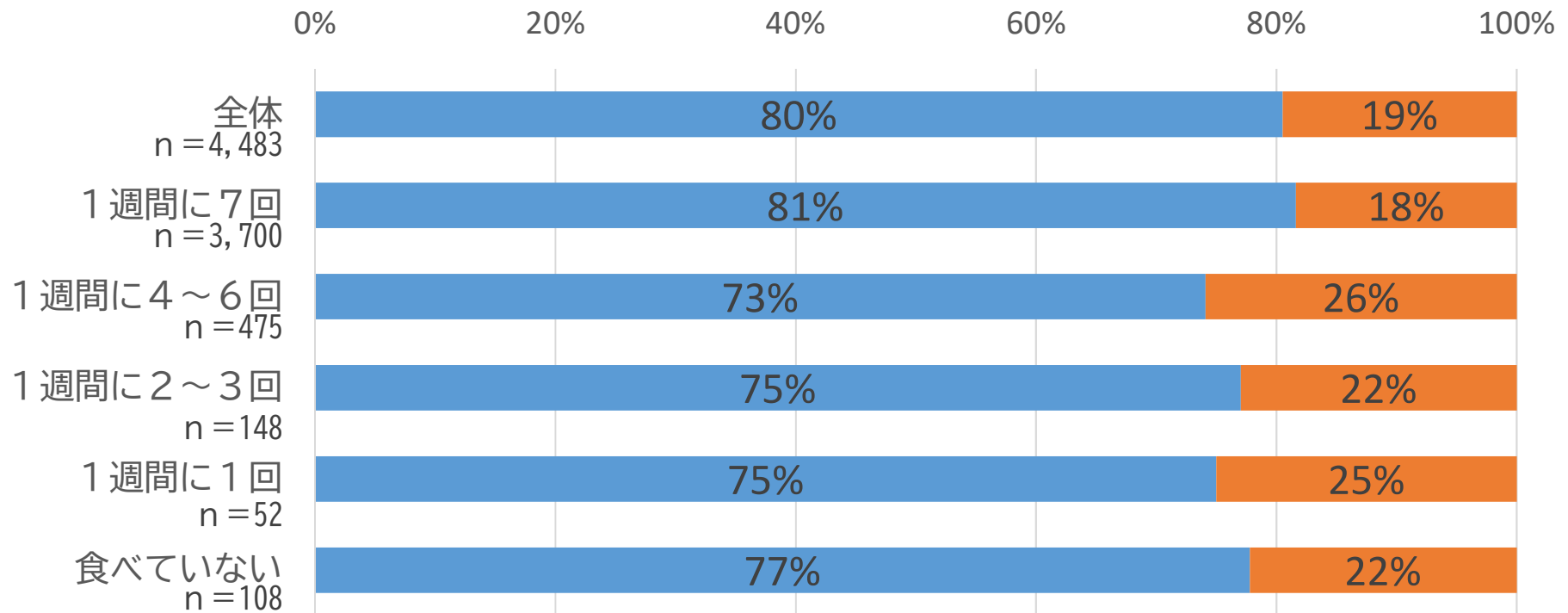
- ・朝食を食べていない生徒は家庭からの弁当持参が多い



※「コンビニ等の市販のお弁当」「コンビニ等の市販のおにぎり、パンのみ」は回答数がゼロ又はわずかのため割愛 115

## 【保護者・クロス集計】朝食を食べる頻度×夕食に食べているもの

- ・朝食を食べる頻度と夕食に食べているものは関連性が低いと考えられる。

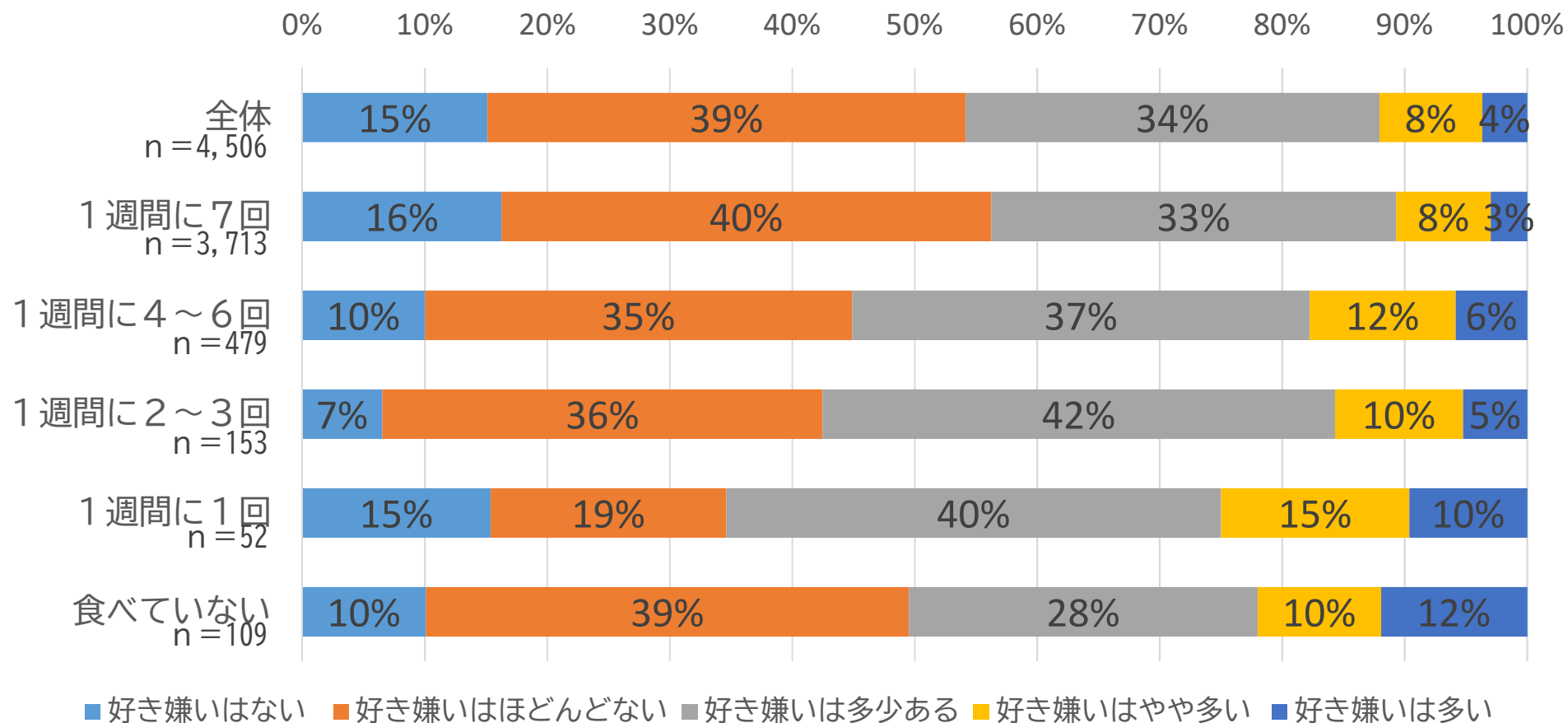


■ 主に「家庭で調理したもの」を食べている

■ 「家庭で調理したもの」に加え「市販のお惣菜、レトルト食品、冷凍食品等」を食べている

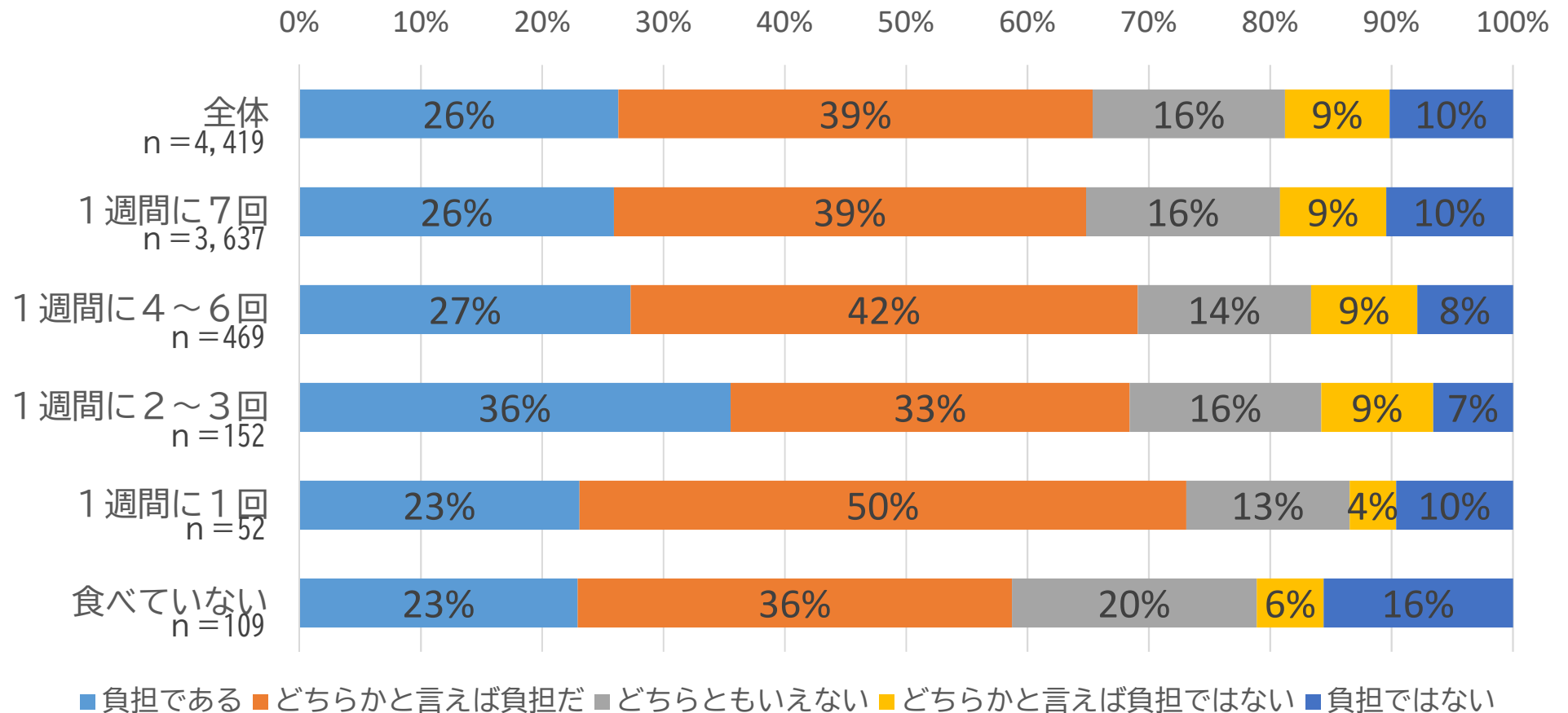
## 【保護者・クロス集計】朝食を食べる頻度×好き嫌い

- ・朝食を食べていない生徒は好き嫌いはない又はほとんどないが多い



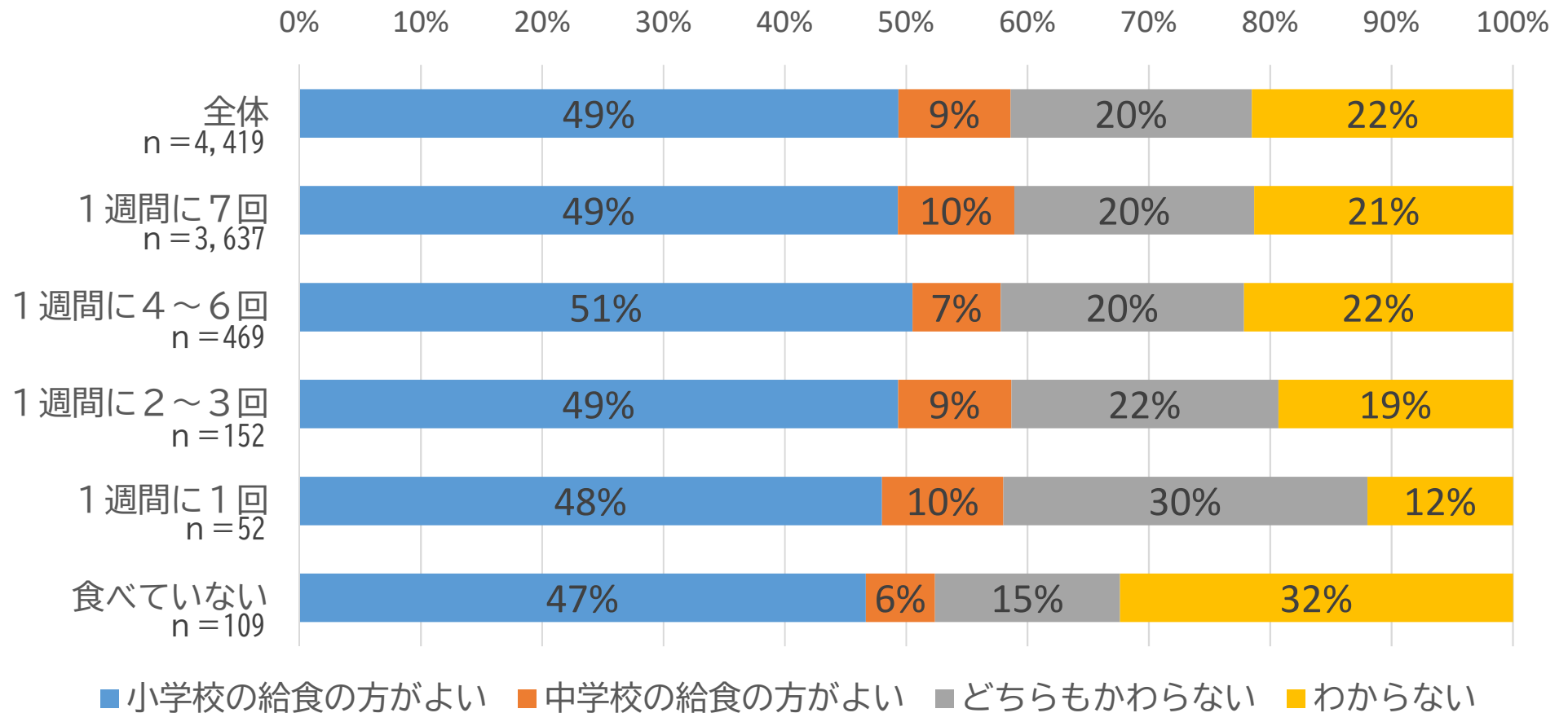
## 【保護者・クロス集計】朝食を食べる頻度×弁当用意の負担感

- ・朝食を食べていない生徒の保護者は弁当用意の負担感が低い回答が多い



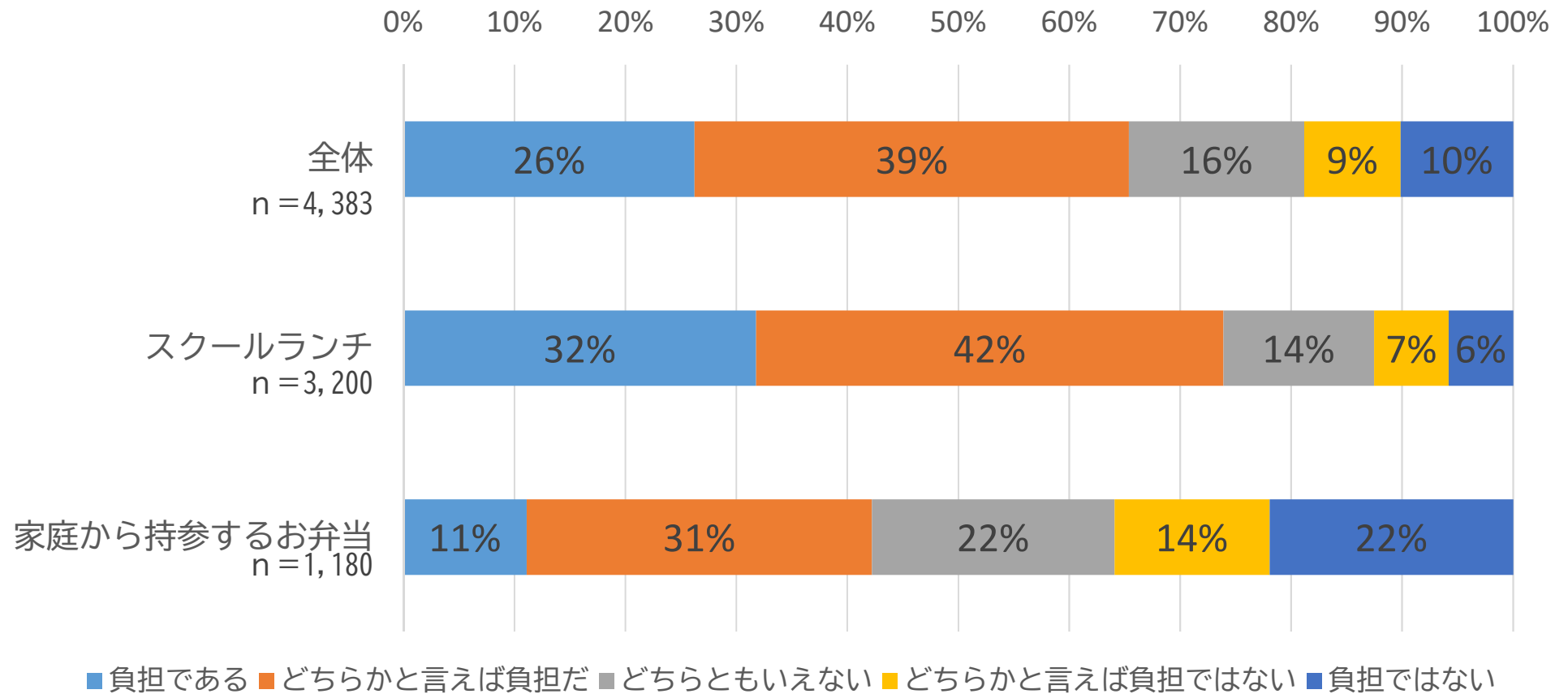
## 【保護者・クロス集計】朝食を食べる頻度×小学校と中学校の給食の比較

- ・ 小学校給食と中学校給食の割合は全体的に大きく変わらない



## 【保護者・クロス集計】給食時間に食べているもの×弁当用意の負担感

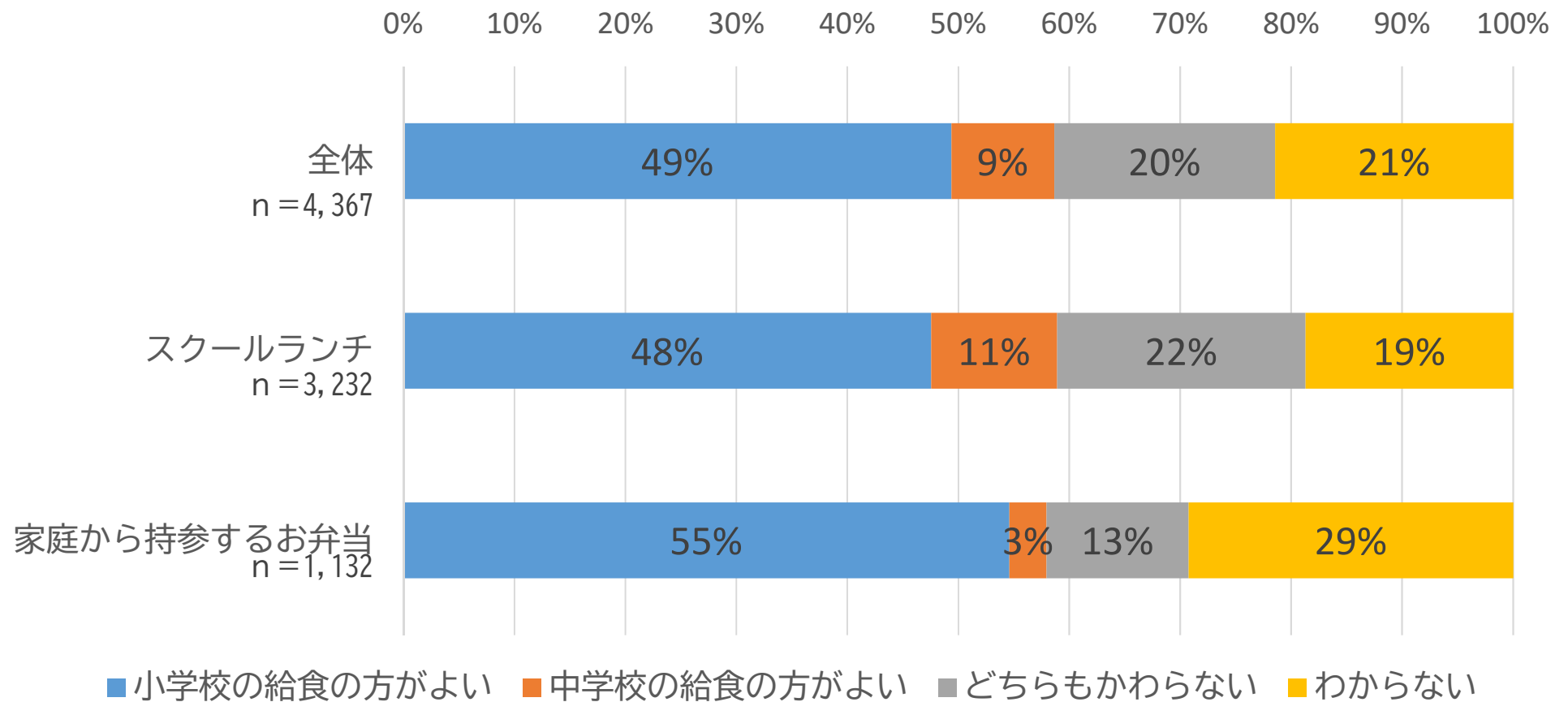
- ・ スクールランチを食べている生徒の保護者の方が弁当用意の負担感を感じている回答が多い





## 【保護者・クロス集計】給食時間に食べているもの×小学校と中学校の給食の比較

- ・家庭から弁当を持参している生徒の保護者の方が小学校の給食の方がいいという回答が多い



## 【保護者・クロス集計】弁当用意の負担感×小学校と中学校の給食の比較

- ・ 弁当用意に負担感を感じている保護者の方が小学校の給食の方がよいとの回答が多い

