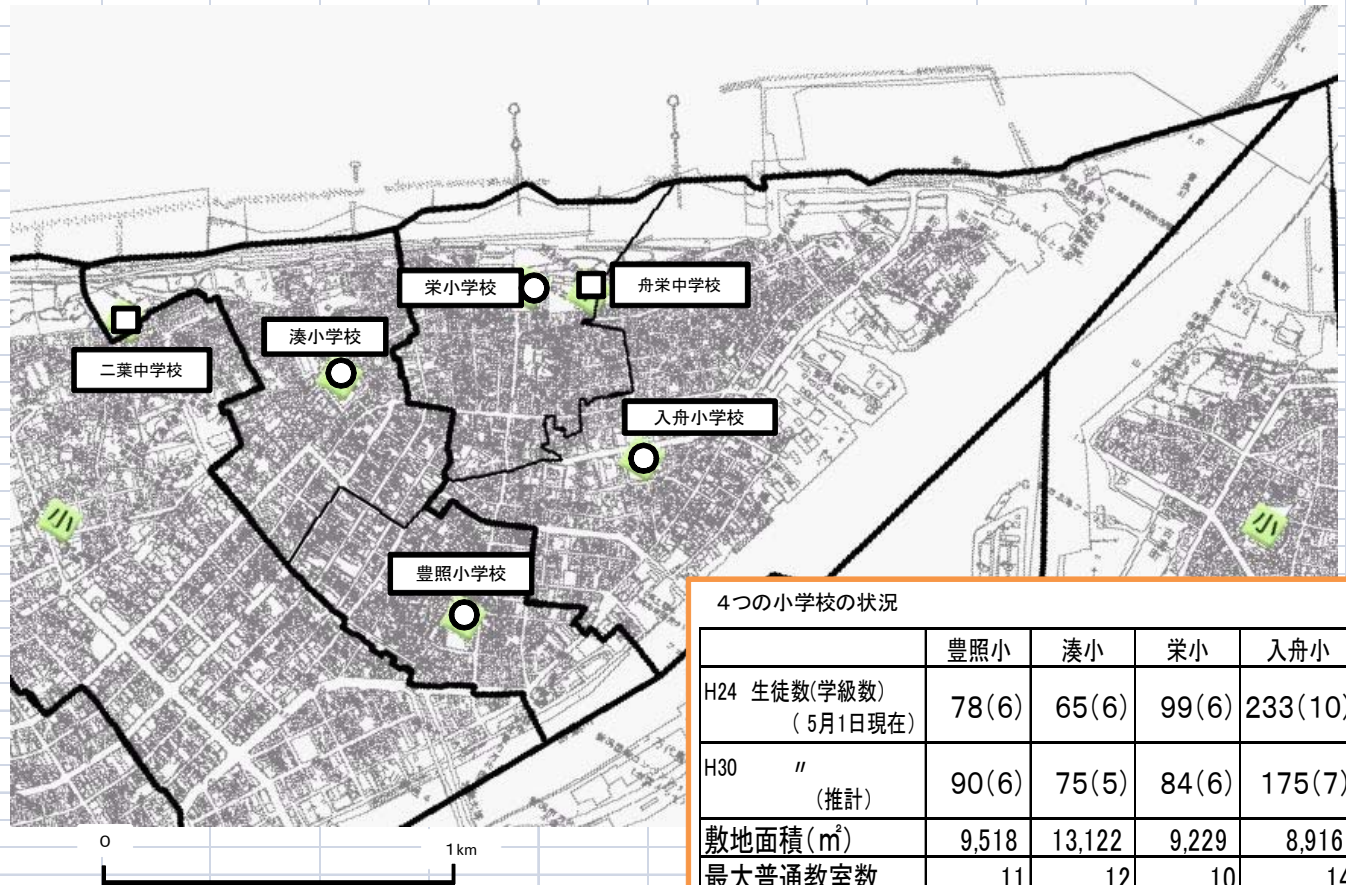


二葉中学校区・舟栄中学校区 小中学校配置図



4つの小学校の状況

	豊照小	湊小	栄小	入舟小
H24 生徒数(学級数) (5月1日現在)	78(6)	65(6)	99(6)	233(10)
H30 " (推計)	90(6)	75(5)	84(6)	175(7)
敷地面積(m ²)	9,518	13,122	9,229	8,916
最大普通教室数	11	12	10	14
建築年	S41	S35	H3	H12

4つの小学校の児童数、学級数

校名	学年	平成24年度		推計値 →											
		児童数	学級数	25		26		27		28		29		30	
豊照	1	7	1	13	1	16	1	12	1	16	1	17	1	16	1
	2	13	1	7	1	13	1	16	1	12	1	16	1	17	1
	3	12	1	13	1	7	1	13	1	16	1	12	1	16	1
	4	10	1	12	1	13	1	7	1	13	1	16	1	12	1
	5	16	1	10	1	12	1	13	1	7	1	13	1	16	1
	6	20	1	16	1	10	1	12	1	13	1	7	1	13	1
	計		78	6	71	6	71	6	73	6	77	6	81	6	90
湊	1	4	1	15	1	14	1	10	1	10	1	6	1	20	1
	2	10	1	4	1	15	1	14	1	10	1	10	1	6	1
	3	5	1	10	1	4	1	15	1	14	1	10	1	10	1
	4	14	1	5	1	10	1	4	1	15	1	14	1	10	1
	5	18	1	14	1	5	1	10	1	4	1	15	1	14	1
	6	14	1	18	1	14	1	5	1	10	1	4	1	15	1
	計		65	6	66	5	62	5	58	5	63	5	59	6	75
栄	1	16	1	14	1	19	1	11	1	16	1	12	1	12	1
	2	9	1	16	1	14	1	19	1	11	1	16	1	12	1
	3	10	1	9	1	16	1	14	1	19	1	11	1	16	1
	4	23	1	10	1	9	1	16	1	14	1	19	1	11	1
	5	22	1	23	1	10	1	9	1	16	1	14	1	19	1
	6	19	1	22	1	23	1	10	1	9	1	16	1	14	1
	計		99	6	94	6	91	6	79	6	85	6	88	6	84
入舟	1	35	2	30	1	21	1	26	1	28	1	43	2	27	1
	2	30	1	35	2	30	1	21	1	26	1	28	1	43	2
	3	39	1	30	1	35	1	30	1	21	1	26	1	28	1
	4	40	2	39	1	30	1	35	1	30	1	21	1	26	1
	5	47	2	40	1	39	1	30	1	35	1	30	1	21	1
	6	42	2	47	2	40	1	39	1	30	1	35	1	30	1
	計		233	10	221	8	195	6	181	6	170	6	183	7	175

4つの小学校説明会の概要

豊照小学校（6月4日）

- 中学校の検討の話をしてきたが、地域の方は保護者の意見を重要だと考えてくれた。統合してほしいということに対して反対されるのではないかと心配することはないので、いろんな意見を出すことは、いいことだと思う。
- 未就学児の保護者にもこの話を浸透させてほしい。
- 集団生活の場である小学校が、一桁しかいないのはどうなのか。少しでも早く統合して、集団と言える人数で過ごさせたい。
- 今は丁寧に教えてもらっているが、将来を考えると不安。いずれ統合しなければいけないければ、早く統合してほしい。
- なれ合いになっている。クラス替えで変化がほしい。
- クラス替えがあつて、新たな気持ちで新年度を迎えられる経験も必要。
- 人数が少なく、親の顔もわかるので、トラブルがあつても早く解決できる。ただ、子どもたちは、クラス替えにあこがれているようだ。
- 今後説明会など開催される場合には、今日参加されなかった方にも声をかけていただき多くの人に参加いただき、沢山の意見をお聞かせいただきたい。

入舟小学校（6月19日）

- 2年生は学年1学級で、緊急度を感じています。これまでの話を聞いていると、会長さん始め、他の学年の方は、そういう意識が感じられません。
- 一つのやり方として、早い段階で入舟の保護者の総意をまとめ、その後、他の小学校の保護者と子どもの目線を大事にして意見をまとめるという方法があると思う。
- 考えなければならないのが、現在4校の児童を収容できる校舎はない。厳しい経済状況を考えると、できるだけ早く結論を出して動き始めた方がいいだろうと思う。
- どこの学校といっしょになるか、人数的な数合わせというより、どういう学校ビジョンをもつか、よりよい学校を作るかに時間を割いた方がいいと思っています。
- 4校いっしょになるのが理想だと思うので、今の話はすごく大切なことと思う。
- 早く統合を決めないと、越境する子どもの数は止まらないと思います。早く「いつ」、「こうなる」という結論を出してほしいです。
- この地域は、中学校の統合話がとてもうまくいきました。それは地域の方が子どもの事を第一に考えていただいた結果で、理解のある地域だと思います。なので、教育委員会からも、ある程度の案を出していただけないものではないでしょうか。
- 大事な話なので、早急に結果を出すのではなく、十分な議論が必要だと思います。
- 「子どもを第一に」はその通りだが、入舟小の子どもたちが地域から支えられていることも忘れてはいけないと思う。
- 入舟の中でも学年によっても温度差があることをとても感じた。緊急性を言われたお母さんの気持ちを聞いて、この若いお母さん方のためにも早い解決を望みます。
- 入舟小だけが小学校の話し合いに入れられないようなことにならないようにしてほしい。
- 学年の行事、参観日を利用するなど、このことについて話をする機会をなるべく多くつくり、現状を知っていただくことが大切ではないかと思う。

- 入舟小の意見をまとめておいて、検討会に伝えるのが必要だと思う。行政にリーダーシップを取ってほしいということについて、私は違うのではと思う。地域をまとめるコミ協にはPTA会長も入っているので発議ができる。一番人数の多い入舟がリーダーシップを持ってやって行くのがいいのではないかなと思う。
- 皆さんは、入舟小学校の位置に4校統合する学校が来ることを想定して話をしているのかな、と思います。ただ、ほかの学校でも同じように考えることは十分想定できます。自分の小学校以外の場所に統合する学校ができるのなら「統合は反対」という意見が出ることも十分に考えられると思います。
- 未就学児の親御さんからも、今日の会に参加したいという声を聞いています。こういう会を未就学児の保護者向けにもぜひ設定してほしいと思います。

栄小学校（6月25日）

- ほかの小学校に行ったことがないので、施設の状況を教えてください。
- もし仮に、豊照小学校に統合校ができた場合、入舟校区の端の子どもの通学が大変だと思います。
- 中学校の検討時には、4校が統合して入る校舎がないので、4校の統合はないと考えていました。校舎がないのに、例として示してあるのはどうなのでしょう。
- 今の学区を変更して適正規模化を図るということはあるのでしょうか。例えば、どこかの校舎を使うことを前提に、その校舎に見合う児童数に調整するためなどの場合。
- 小学校1年生の保護者です。中学校の検討がとても早く進みましたが、小学校の方も同じような早さで進む可能性はありますか。
- それならば、すっきりと4校統合がいい。
- 礎小学校と新潟小学校の統合の話、経緯など少し聞きたい。

湊小学校（6月26日）

- 3年前から複式学級になるという噂があり、そうなったら、この学校には来ないで校区外に行く状況がさらに増えると感じていました。統合は仕方がないことと思っています。それがいつ、どんな形で行われるのか心配です。子どもたちの事を考えると、なるべく早く統合されるのがいいとも思います。低学年のうちは少人数でもいいですが、高学年になるにつれて、進学などの先のことを考えると不安になります。また、小規模であるが故にPTAや教員の皆さんの負担は非常に大きいと感じています。それを考えると、やはり1学年2クラスは必要だろうと思います。ただし、今、湊小学校は地域とのつながりは強く、非常にいい学校です。合併すると、この関係はどうなるのか不安ですし、統合によってこの関係がなくなるとすれば勿体ない感じがします。
- 人数が減ると必ず複式学級にしなくてはいけないのですか。
- 複式学級になった場合、複式学級のエキスパートのような先生は配置されますか。
- 小学校の4校が統合するとしたらどのくらいの期間がかかりますか。
- 私の意見は、統合は反対です。小学校はできるだけ近くにあるのが理想と思っています。それは、この地域は道路が細い上、入り組んでいる割に交通量が多いので事故の心配もあります。また、学校にいる時のことだけでなく、放課後の遊ぶ時間も子どもたちにとって大事だと思います。

検討の進め方のイメージ（案）

