

南区 新飯田コミュニティ協議会

活動名：コミュニティカレンダー発行事業

活動内容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

地域事業や小学校、中学校等の年間行事の予定がわからなく参加人数が増えない。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

年間カレンダーに全ての行事を載せ全戸配布する。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

地域の各団体、学校関係等から情報を集め、まとめる。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

保育園、小学校、中学校、各コーディネーター、公民館、行政

実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

年間の地域予定がわかるため、参加人数が増えた。コミュニティ活動に関心が増えた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

小学生から取材の体験をしてもらいながら、事業を写真で見てわかるカレンダーづくりを心掛けた。カレンダーは次年度を作るという事で予定が立たない事業も多く載せる事が出来ないものもある。学校関係は、コーディネーターの協力が不可欠である。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？



南区 庄瀬地域コミュニティ協議会

活動名：スキー教室

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

庄瀬地域にはスポ少やスポーツのサークルが少なく、子供の体力低下が懸念される。特に冬場は体を動かす機会が少ない上にこれまで学校行事として行ってきたスキー教室が予算削減により継続が困難となった。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

子供達にスポーツを楽しむ機会を与え、スポーツを習慣とするきっかけを作る。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

児童のみならず地域住民が誰でも参加できるスキー教室を開催

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

庄瀬小学校 庄瀬小青少年健全育成協議会

実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

庄瀬小の職員や地域ボランティアに指導協力してもらうことにより初心者も短時間でリフトに乗れるようになり、スキーを楽しむことができた。学校と関わりのない世代と児童が交流することにより、地域一丸となって児童を育成するという意識が高まった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

多数の指導、見守りボランティアスタッフに参加してもらい、低学年や児童のみの参加も可能とした。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

より多くの方から参加してもらえよう、情報周知の徹底を図りたい。



南区 大通コミュニティ協議会

活動名：大通秋まつり・オータムコンサート

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

大通地区は、自治会ごとの年齢層に大きな隔たりがあり、なかなか一体感を生み出せない事です。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

「楽しめる場所」「地域住民が交流できる場所」を提供することにより、年齢性別世代を超え、大通住民の交流を図る事です。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

広く一般の方から出展作品を募集。要望の多い、野菜果物の直販所・バザーなどを実施。体験教室の開催。中学生のボランティアを募集し、地域に愛着を持ってもらい「地域の行事」として定着させる。ワンコインで、コンサートを楽しんでもらう。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

企画・運営・準備などで、多くの住民が携わり、当日は多くの住民を巻き込む良い機会となりました。「地域の行事」として定着しつつあります。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

小さい子供から、小学生・中学生・大人まで、楽しめる企画を考える事です。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

