

令和元年度 新潟市地域コミュニティ育成事業  
坂井輪中学校区まちづくり協議会

## 第1回 地域活動の自己評価ワークショップ

**予測される将来の坂井輪地区の姿と  
持続可能な地域活動に向けて**

---

2020.1.18/坂井輪健康センター

# 地域を支える活動が持続可能となるには

- 「めざす地域の姿」と地域活動の必要性を地域の人たちが理解・共有している
- 地域のニーズに応え、めざす姿に向かう取り組みがなされている
- 活動する人たちがいて、無理なくできる・楽しめている
- 活動に必要なモノやお金がある、  
または生み出すしくみや代わりとなるものがある

# 持続可能な活動に向けてのスタート

1) 現状や予測データから将来起こりうることを理解する

➡ めざす地域の姿や取り組みの方向性を探る

2) 地域のニーズを把握する

➡ アンケートなどで住民の声を聞き、望むこと・困っていることを把握して真にやるべきことを判断する

3) 現在の活動の実態をつかみ評価する

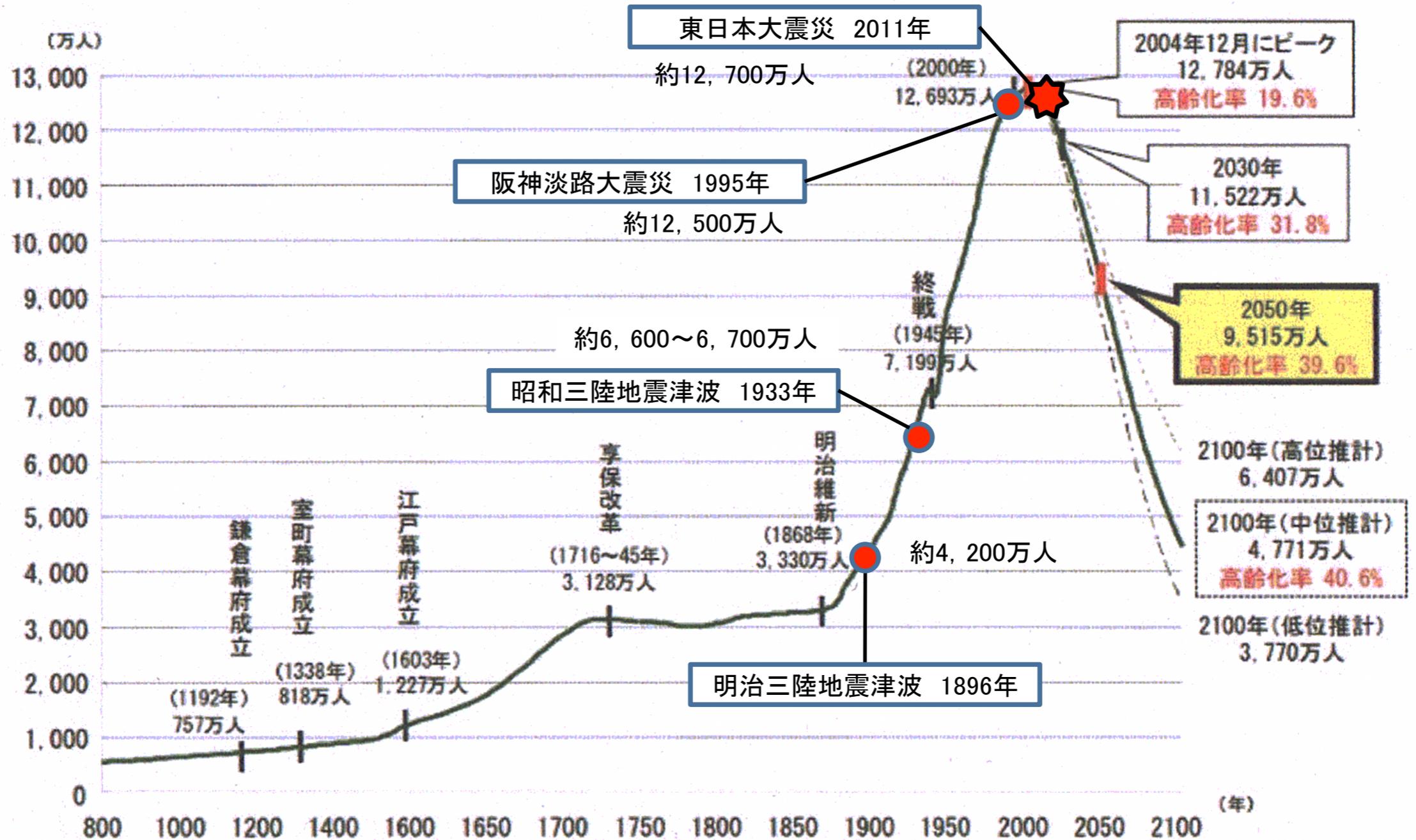
➡ やるべきことを実行するための体制・体力を生み出す

# 人口の推移と将来予測

～地域はこれからどうなるか～

# 長期の人口推移

○日本の総人口は、2004年をピークに、今後100年間で100年前(明治時代後半)の水準に戻っていく可能性。  
この変化は千年単位でもみても類を見ない、極めて急激な減少。



(出典)総務省「国勢調査報告」、同「人口推計年報」、同「平成12年及び17年国勢調査結果による補間推計人口」、国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成18年12月推計)」、国土庁「日本列島における人口分布の長期時系列分析」(1974年)をもとに、国土交通省国土計画局作成

各年の国勢調査データ

社人研予測ver2018

新潟市	1995年	2005年	2015年	2025年	2035年
人口(人)	796,456	813,847	810,157	788,987	746,719
0~14歳	129,120	109,251	98,367	88,654	78,489
		20年間で23.8%減少		今後さらに20.2%減少	
15~64歳(A) (生産人口)	546,361	534,104	488,815	453,594	412,742
		20年間で10.5%減少		今後さらに15.6%減少	
65歳~ (高齢者率)	120,408 15.12%	166,995 20.52%	217,107 26.77%	246,739 31.27%	255,488 34.21%
		20年間で80.3%増		20年間で17.8%増	
65~74歳	73,117	88,415	110,208	101,995	97,201
75歳~	47,291	78,580	107,691	144,744	158,287
85歳~(B)	10,108	20,440	34,901	51,105	71,015

※85歳以上の4人1人が要介護3以上/要介護3以上の2人に1人が85歳以上(国勢調査より)

A÷B      54.1人      26.1人      14.0人      8.9人      5.8人

※2015年の高齢者率 新潟県平均：29.85% 全国平均：26.63%

# では、坂井輪中学校区では…

新潟市は平成30年度に、全市各中学校区で「地域カルテ」を作成  
人口の推移と予測、住民の健康状況、立地施設の状況がわかる

## 坂井輪中学校区 地域カルテ

西区  
H30年8月更新

### I.地域の基礎データ

#### 1.中学校区の概要

坂井輪中学校区は、JR寺尾駅南西側に位置し、駅周辺に住宅地が形成され、西区役所や基幹公民館である坂井輪地区公民館などの行政施設が立地し、西川の南側には田園が広がっています。東西には幹線道路が延び、多くの新潟交通バス路線や住民バスの坂井輪コミュニティバスが、区役所、西総合スポーツセンターなどの公共施設、病院、商業施設、鉄道駅などの施設を結んで運行しており、良好な交通アクセスが確保されています。新通南地域の宅地化の進行とともに、新通小学校の児童数が急増するため、新通小学校分離独立校の設置が、平成32年開校を目指して進められています。

坂井輪中学校区まちづくり協議会が中心となり、地域を助ける即戦力となる中学生を育成する「レスキュージュニア養成講座」や高齢者、障がい者のゴミ出しを支援する「さかい輪ふれあい収集事業」などを実施しています。

#### コミュニティ協議会※

坂井輪中学校区まちづくり協議会

#### 小学校

新通小学校

坂井東小学校

※中学校区の区域とコミュニティ協議会の区域は必ずしも一致しない。

#### 位置図



# 坂井輪中学校区

## Ⅱ.人口データ

### 1.人口・世帯数(住民基本台帳)

	総数	男	女	0~14歳	15歳~64歳	65歳以上	うち75歳以上	世帯数	1世帯当たり 世帯人員
								(人)	(世帯)
2011年	24,975	11,945	13,030	3,676	15,442	5,857	2,931	10,096	2.47
		47.8%	52.2%	14.7%	61.8%	23.5%	11.7%		
2016年	25,014	11,952	13,062	3,537	14,567	6,910	3,426	10,535	2.37
		47.8%	52.2%	14.1%	58.2%	27.6%	13.7%		
増減	39	7	32	-139	-875	1,053	495	439	-0.10
	0.2%	0.1%	0.2%	-3.8%	-5.7%	18.0%	16.9%		

### 2.人口推計

	総数	男	女	0~14歳	15歳~64歳	65歳以上	うち75歳以上
2021年	24,757	11,795	12,962	3,175	14,309	7,272	3,888
		47.6%	52.4%	12.8%	57.8%	29.4%	15.7%
2026年	24,333	11,569	12,764	2,834	14,292	7,207	4,520
		47.5%	52.5%	11.6%	58.7%	29.6%	18.6%
2031年	23,802	11,322	12,480	2,738	13,912	7,153	4,558
		47.6%	52.4%	11.5%	58.4%	30.1%	19.2%
2036年	23,132	11,021	12,111	2,742	12,928	7,462	4,277
		47.6%	52.4%	11.9%	55.9%	32.3%	18.5%
2016-2036 増減	-1,882	-931	-951	-795	-1,639	552	851
	-7.5%	-7.8%	-7.3%	-22.5%	-11.3%	8.0%	24.8%

20年後に  
この地区が現在  
抱えている課題  
が現れる!?

### 20年間の減少率ランキング

人口総数 0-14歳 15-64歳

43/58

40/58

47/58

### 20年間の増加率ランキング

65歳- 75歳-

16/58

28/58

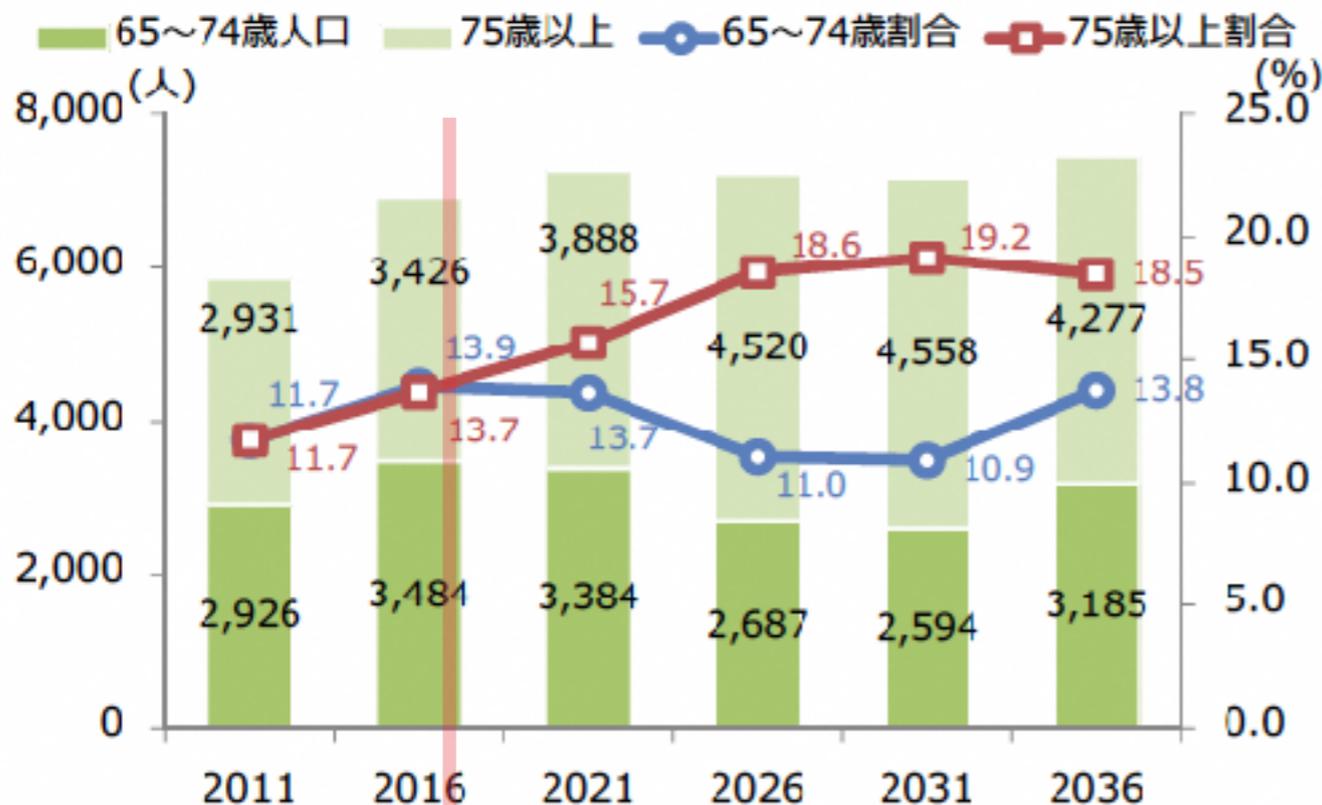
2036年の高齢化率を

2016年時点で既に達している学区

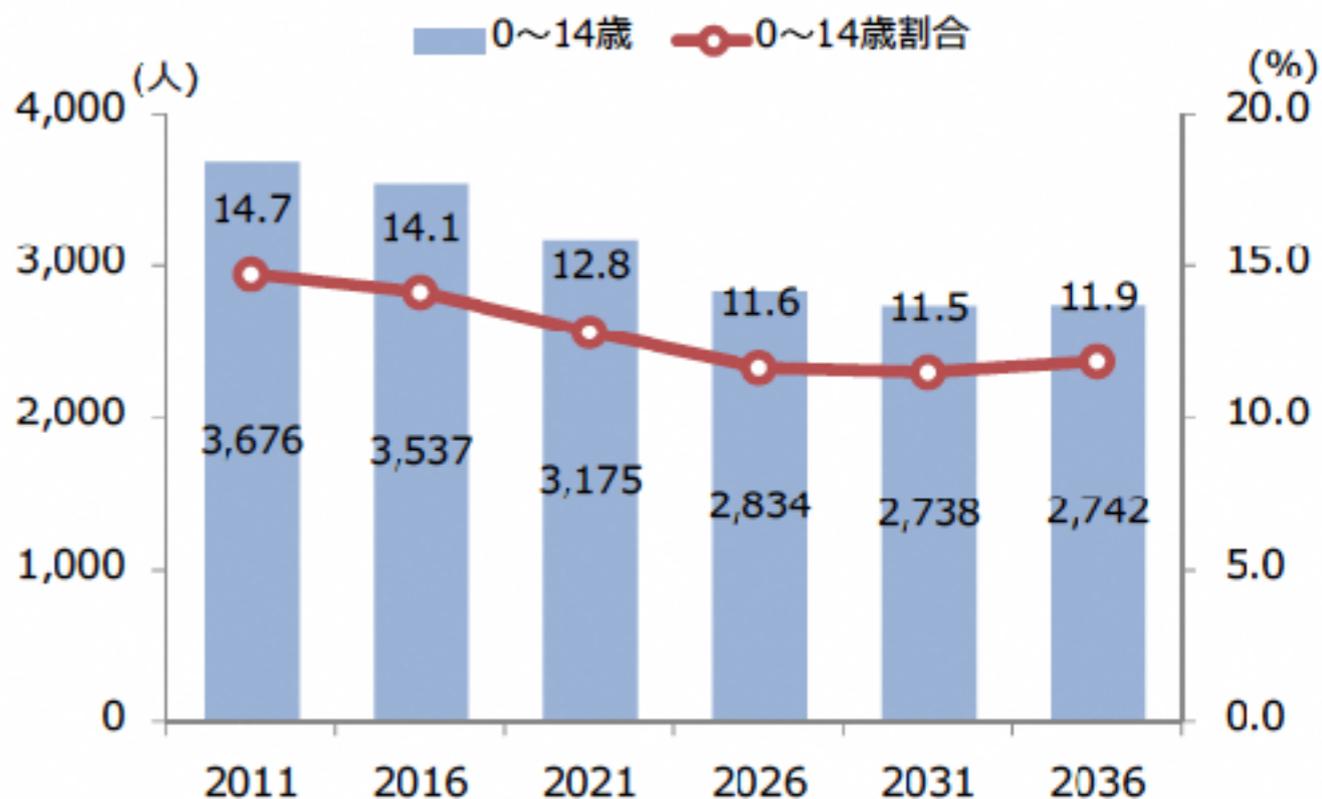
金津(秋葉) 32.3%

大江山(江南) 31.9%

④高齢者人口の推移



⑤年少人口の推移



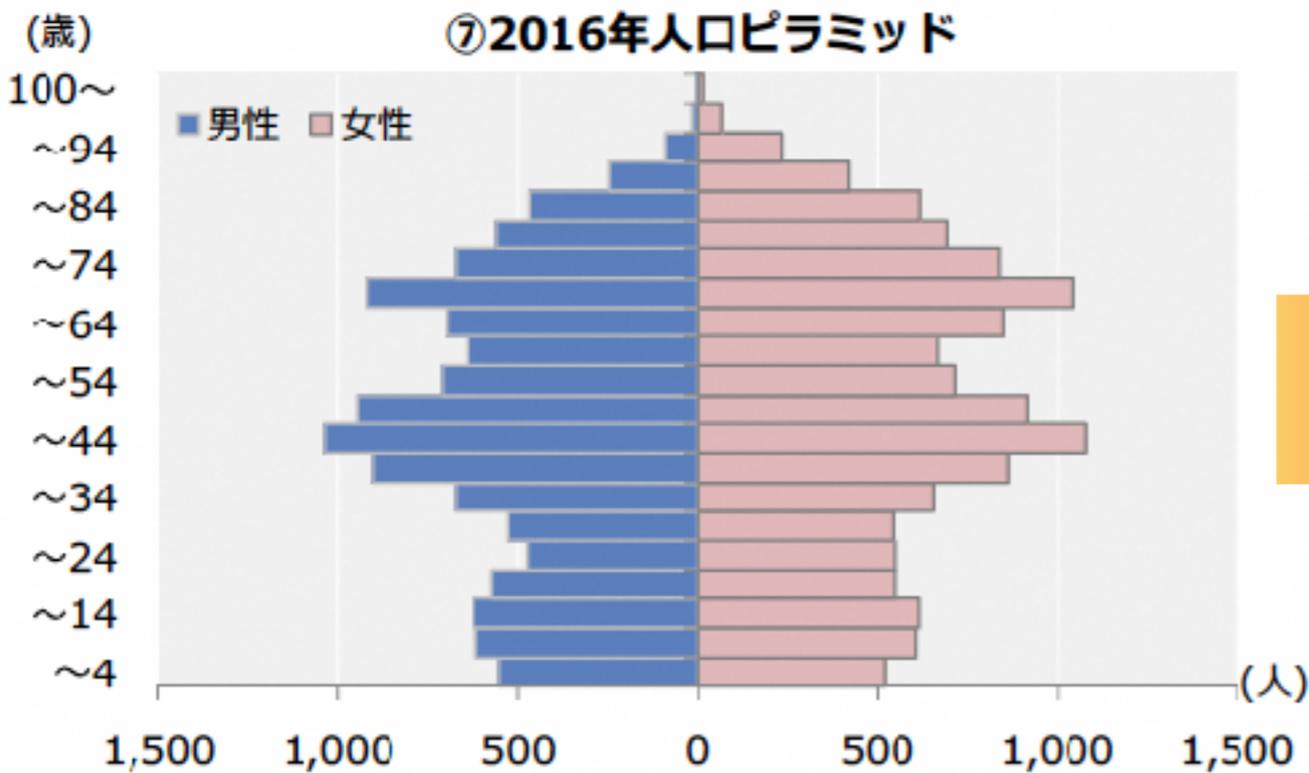
支える世代 > 支えられる世代

支える世代 < 支えられる世代

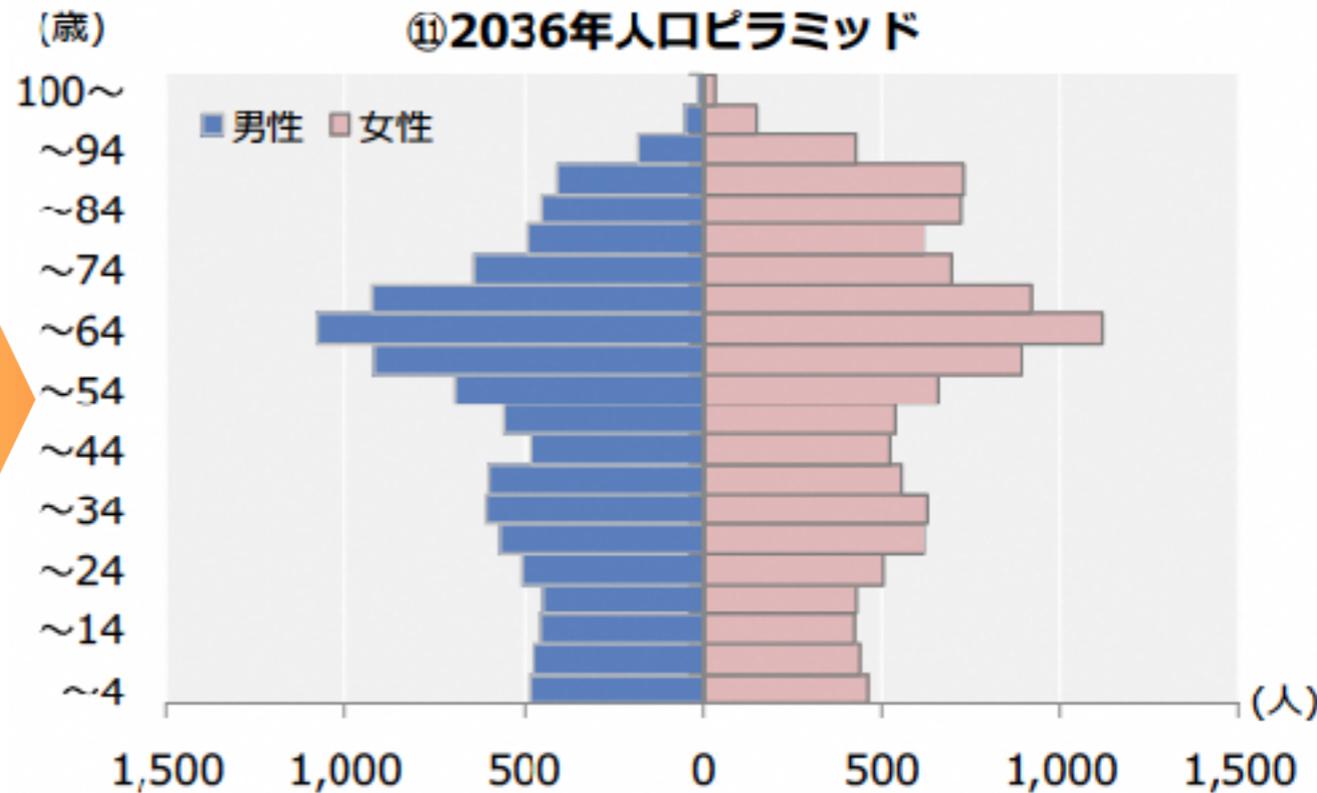
-795人 = 約26学級分減少

↑  
小学校1.5校分!?

⑦2016年人口ピラミッド



⑩2036年人口ピラミッド



**地域のニーズを把握する**

**～幅広い世代の声を聴く～**

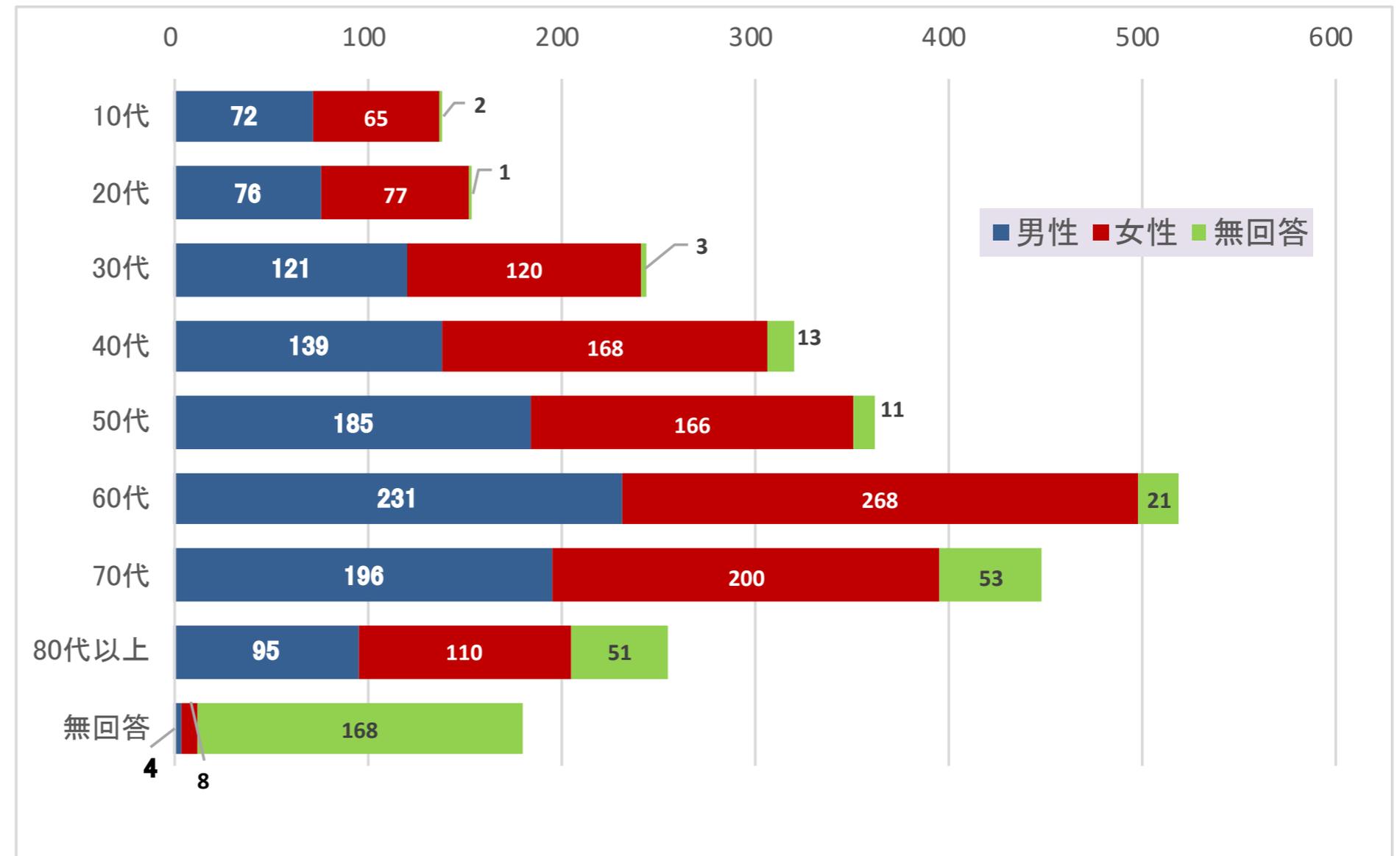
# 事例：小合地域コミュニティ協議会での中学生以上全住民アンケート

配布数 2,913

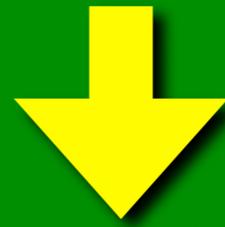
回収数 2,624

回収率 90.1%

自治会の協力で  
役員や班長さん  
たちが全世帯を  
まわり配布・回収



**現在の活動を洗い出し評価する**



**負担軽減 質の向上**

**楽しさ創出 人材確保**

**に向けて**

**まずは活動の量と内容の“見える化”**

## 次の担い手に引き継ぐためには…

- 携わる人にとってメリット（得られるもの）がある
- 得意を活かす
- 必要性が感じられる・共感できる
- 何をやらなければならないか、わかりやすくなっている
- 適切な作業量
- 助け合う（孤独にしない）

**みなさんが  
地域活動に関わるきっかけや理由は？**

**活動していて良かったこと、  
嬉しいことは何？**

# 地域活動に関わるきっかけや理由 活動していて良かったこと、嬉しいこと

好き

自己実現

使命

喜び

楽しさ

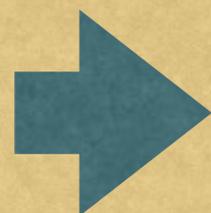
義務

頼まれた  
(断れない)

お金

# 喜び 楽しさ

- 成長・スキルアップ
- 多様な人との出会い
- 仲間・つながりができる
- 誰かの何かの役に立つ
- 暮らし（地域）が良くなる



**参加や継続の動機づけ**

活動や役職を  
引き継がれたけど...



うわあ…  
こんなに  
たくさん  
あるの…

時間がない  
から無理

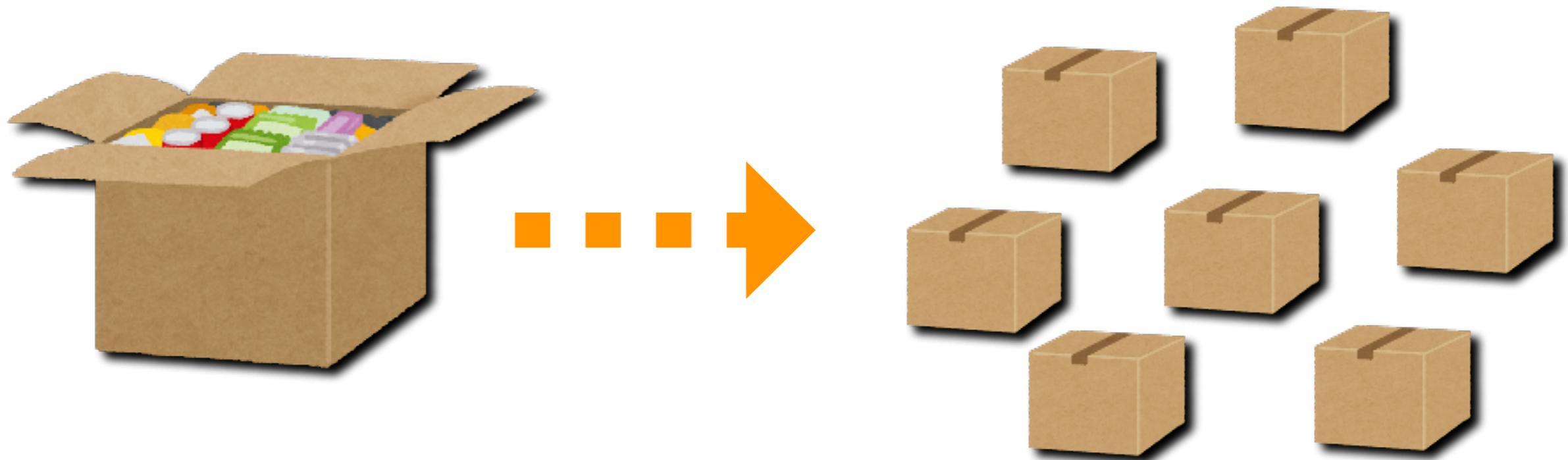
同じようには  
できない

自分だけ？

人づきあい  
苦手です

うまくできなくて  
批判されるのはイヤ







# やまがた お互いさま

～ 支えあいのまちづくり ～

山潟地区コミュニティ協議会  
健康福祉部

山潟地区コミュニティ協議会では、平成25年度中央区役所から「超高齢地域支えあい事業」のモデル地区に指定され、新潟市中央区健康福祉課、中央区社会福祉協議会、山潟地区民生・児童委員協議会、新潟市地域包括支援センター姥ヶ山の協力及び山潟地区の自治会のご理解、ご協力をいただきまして、現在活動しています。

「お互いさま」の温かい心で、ぜひともご参加をお願いいたします。

## 《 目的 》

誰もが住み続けたい“元気で安心な山潟地区”を実現するために、一人ひとりが支え合い、助け合うことが主な目的です。

「お互いさま」を合い言葉に仲良く楽しいまちづくりを目指し、身近なことから始めませんか？

## ～ 申し込み・お問い合わせ先 ～

やまがたお互いさま TEL 070-6485-1665  
山潟会館（長潟827番地） FAX 025-286-0245

（日曜・祝祭日を除く午前9時から午後5時まで）



# ちょこっとお手伝いいたします。

こんなことでお困りの皆様へ

朝のごみ捨て（無料）  
（山潟中学校生徒が参加）

ごみステーションへ燃えるごみを出してもらいたい。



料金 30分以内500円

## 庭先の草取り

ご自宅の玄関先や、庭先の雑草取り、片付けなどやってほしい。  
（庭木の剪定は行いません。）



## 電球取り替えなど

手のとどかない高い所の作業。狭い所の簡単な作業のお手伝い。  
（電球等の備品は実費です。）



## だれかとお話しがしたい



## 天気の良い日の散歩



## 玄関先の雪のけ



その他、お困りごとがありましたら声をかけてください。  
私たちボランティアができる範囲以内のことをお手伝いいたします。

お手伝いをご希望の方は利用者登録が必要です。まずはお電話ください。  
または民生委員にご相談ください。

## 申し込み・お問い合わせ

（受付時間：午前9時から午後5時まで。日曜・祝祭日を除く）

・やまがたお互いさま TEL 070-6485-1665  
・山潟会館（長潟827番地） FAX 025-286-0245

# ボランティアさんも募集！

性別、年齢は問いません

《ご協力くださる方は「ボランティア登録」をお願いします》

※山潟地区コミュニティ協議会がボランティア活動保険に加入します。

活動実績評価シート

記入日:

活動名			担当部会		
目的					
実施内容					
実施期間と開催日			実施場所		
対象者				参加人数	
かけている時間		運営に関わる人数		R元年度事業費	円
協力者・協力団体	協力者名・団体名		連絡先		
実施までの作業手順(事後も含む)	※準備やまとめなどをスケジュール形式で記入				
成果(目的の達成度)				数値等	
参加者からの感想や意見					
評価	良かった点・引き継ぐこと				
	残念だった点・改善点				
人材の発掘	今後、参加や協力の可能性がある人材名を書いてください。				
申し送り事項 次回への提案					

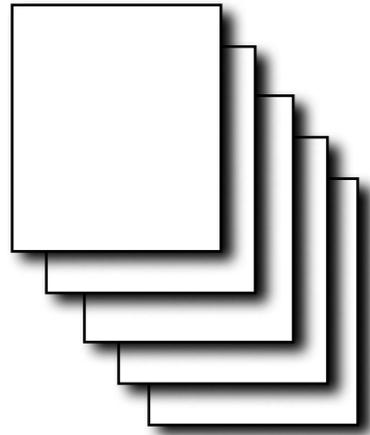
※記入できるデータがない箇所は横線(―)を入れてください。

まち協の活動を  
“見える化”するシートは  
活動の「引き継ぎ書」にもなる

- どんな活動で何をやるかが誰でもわかるので、取り組みやすい。新たな人が参加するなど、担当者が変わってもすぐに対応できる。
- 大切にすること、改善点が伝わりやすく、そこに対応することで質を高めることになり、対象者に喜ばれる。

書くだけでなく、活かすことが重要

## 活動実績評価シート



- 部会の中での共通認識づくり
- まち協全体でも共有できる



お互いの活動を  
知り合うことで...

第2回  
ワーク  
ショップ

それ、一緒に  
できるじゃん！

同じ悩み、  
一緒に考えよう

うちではこうやって  
うまくいったよ！

効率化（負担軽減）

質の向上

楽しさ・充実感を  
増やす



関わる人を増やす

# 次年度の活動や事業計画に反映させる

---

最初は  
**妄想**  
でOK。



**構想**  
を練る。



**活動しながら  
考える・  
やってみる**

妄想：思いつきのまま  
構想：実現の手順もある

**整理・統合・組み合わせにより  
負担軽減と実施効果を高める  
||  
マンパワー確保と満足度向上**



**未来に向けた  
課題解決・自治活動  
を実行**