



新潟市教育ビジョンについて

教育総務課



実施
計画

前期
H19～H21 (3年)

後期
H22～H26 (5年)

3期
H27～R1 (5年)

4期
R2～R6 (5年)



現行新潟市教育ビジョン

基本構想

3つの基本目標と、学校教育、生涯学習、教育行政の目指す方向

基本計画

中心的な考え方、基本構想を実現する12の基本施策と34の施策

実施計画

基本計画を具体化する各種事業の実施計画





P2-9

基本構想

1 基本目標

- 学力・体力に自信をもち、世界と共に生きる心豊かな子ども
- 生涯を通じて学び育つ、人間力あふれる新潟市民
- 自立した学びと開かれた学びを支援する学習環境

2 目指す方向

(1) 学校教育の方向

- 自分の力に自信をもち、地域を誇れる子ども
- 「授業力」「組織マネジメント力」「人間力」を備え、市民感覚に富んだ教師
- 学校間連携と外部の力を活かした学校づくり
- 地域・保護者・学校が共に学校教育を考える参画型のシステムづくり

(2) 生涯学習の方向

- 公民館をはじめ生涯学習・スポーツ施設を拠点として、市民一人ひとりが生涯にわたり学びを通して、生きがいもてる住みたいまちづくり
- 学校の中への地域活動の拠点づくりの推進
- 住民とパートナーシップをつくれる職員の資質の向上及び専門職員の資格取得と自ら学ぶ力の形成

(3) 教育行政の方向

- 生涯にわたる教育や学習に対するニーズと課題に対応する現場を重視した体制づくり
- 学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり
- 地域（区）の特色を磨き、伸ばす、学びと育ちへの支援

基本構想の構造図

新潟市が目指す子どもの姿・市民の姿

- 学力・体力に自信をもち、世界と共に生きる心豊かな子ども
- 生涯を通じて学び育つ、創造力と人間力あふれる新潟市民



P3

自立した学び

学びを進める一人一人が主体的に学びの目標を決め、方法を選択し、自らの能力を生かし伸ばす学び

開かれた学び

地域社会全体が信頼とパートナーシップに基づき、子育てや教育活動を支え、担っていく学び

学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり

学校

家庭

地域

行政

社会教育
機関

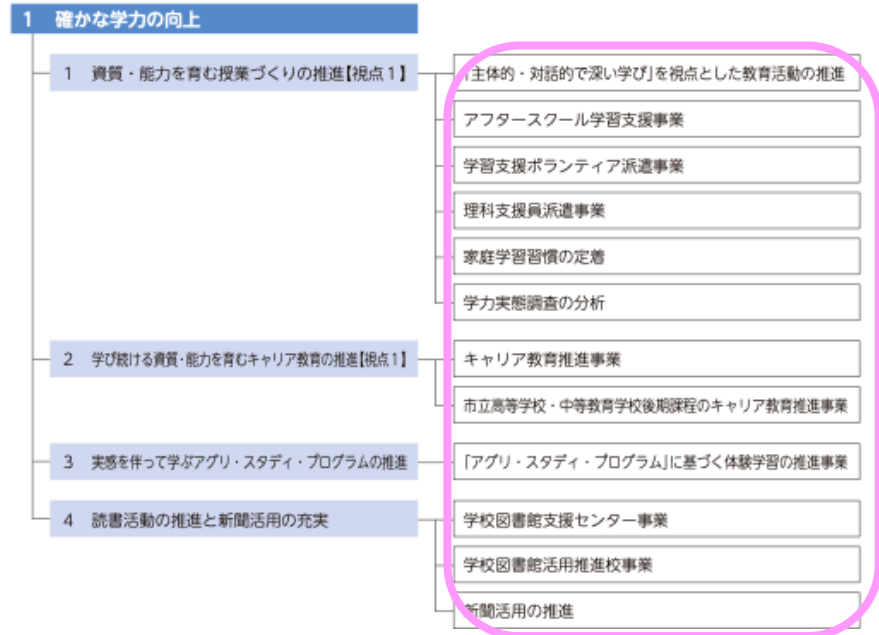
地域の
諸団体

企業

基本施策(12)	施策(34)	重点施策
1. 確かな学力の向上	1-1 資質・能力を育む授業づくりの推進	視点1
	1-2 学び続ける資質・能力を育むキャリア教育の推進	視点1
	1-3 実感を伴って学ぶアグリ・スタディ・プログラムの推進	
	1-4 読書活動の推進と新聞活用の充実	
2. 豊かな心と健やかな身体の育成	2-1 いのちの教育・心の教育の推進	視点4
	2-2 自立を促す生徒指導の推進	視点4
	2-3 体験活動の充実	
	2-4 体力づくりの推進	
	2-5 健康づくり・食育の推進	視点4
	2-6 青少年の健全育成の推進	
3. 創造性に富み、世界と共に生きる力の育成	3-1 地域学習の充実	
	3-2 外国語教育・国際理解教育の充実	視点1
	3-3 情報教育の充実とICTを活用した教育の推進	視点1
	3-4 社会の変化や新たな課題に対応できる教育の推進	
	3-5 帰国・外国人園児児童生徒への教育の推進	
4. 共生社会の実現を目指すインクルーシブ教育システムの推進	4-1 子ども一人一人のニーズと課題に対応した特別支援教育の推進	視点4
5. 校種間・学校間連携を生かした特色ある学校園づくり	5-1 就学前から義務教育修了までの一貫した教育の推進	
6. 人権を守り共に支え合う社会の推進	6-1 人権教育・同和教育の推進、男女平等教育の推進	
7. 家庭教育の充実と子育て支援	7-1 家庭教育・子育て支援の充実	視点2
	7-2 乳幼児期からの読書活動推進	視点2
8. 人生100年時代を見据えた循環型生涯学習の推進	8-1 学び育つ各世代への支援	視点2
	8-2 学習成果を生かす活動への支援	視点2
9. 地域と学校・社会教育施設が協働する教育の推進	9-1 地域と共にある学校づくりの推進	視点3
	9-2 広報広聴活動の推進	
	9-3 地域人材や高等教育機関、企業等との連携の推進	
10. 学びのセーフティネットの構築に向けた取組の推進	10-1 保護者や地域と連携した安心安全な学校づくりの推進	視点4
	10-2 教育の機会均等を図るための取組の推進	視点4
11. 学校教育・生涯学習環境の基盤づくり	11-1 学校施設の整備	
	11-2 市民の多様な学習に応じた学習環境の整備	視点4
	11-3 学校適正配置に向けた取組	
	11-4 市立幼稚園の再編に向けた取組	
12. 市民に信頼される教育関係職員の育成	12-1 教育関係職員の研修プログラムの充実	視点5
	12-2 教職員への支援体制の充実	
	12-3 信頼される教職員の採用・登用・配置	

VI 実施計画

1 第4期実施計画体系図



《中心的な考え方のテーマ》

これからの社会をたくましく生き抜く力の育成

～学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり～

《新潟市の教育を推進する3つの視点》

視点1：これからの社会で自信をもって自己実現していける子どもを育てます。

視点2：学びの循環による人づくり、地域づくりを進めます。

視点3：地域と一体となった学校づくりを進めます。

《学びの基盤を固める2つの視点》

視点4：誰もが安心して学べる環境づくりを進めます。

視点5：市民に信頼される、魅力ある教育関係職員の育成に努めます。



基本構想・基本計画



前期

後期

3期

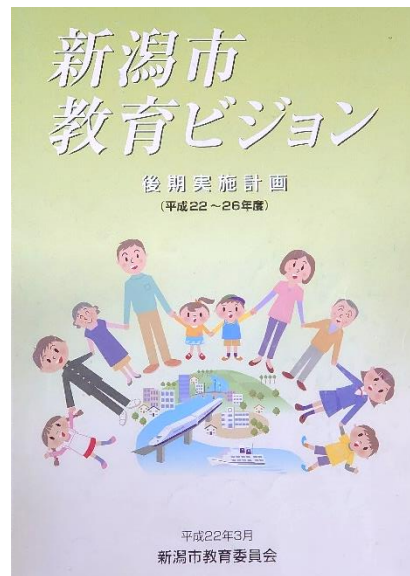
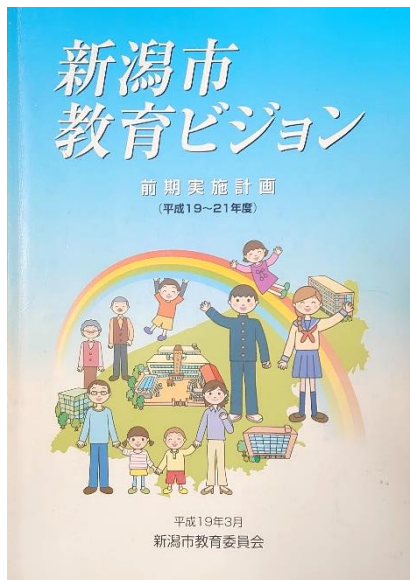
4期

H19～H21 (3年)

H22～H26 (5年)

H27～R1 (5年)

R2～R6 (5年)



高い志

豊かな人間性

地域との絆

郷土に誇り

生涯を通じて学ぶ

学力体力に自信をもち、世界とともに生きる心豊かな子ども

生涯を通じて学び育つ、人間力あふれる新潟市民

社会に貢献

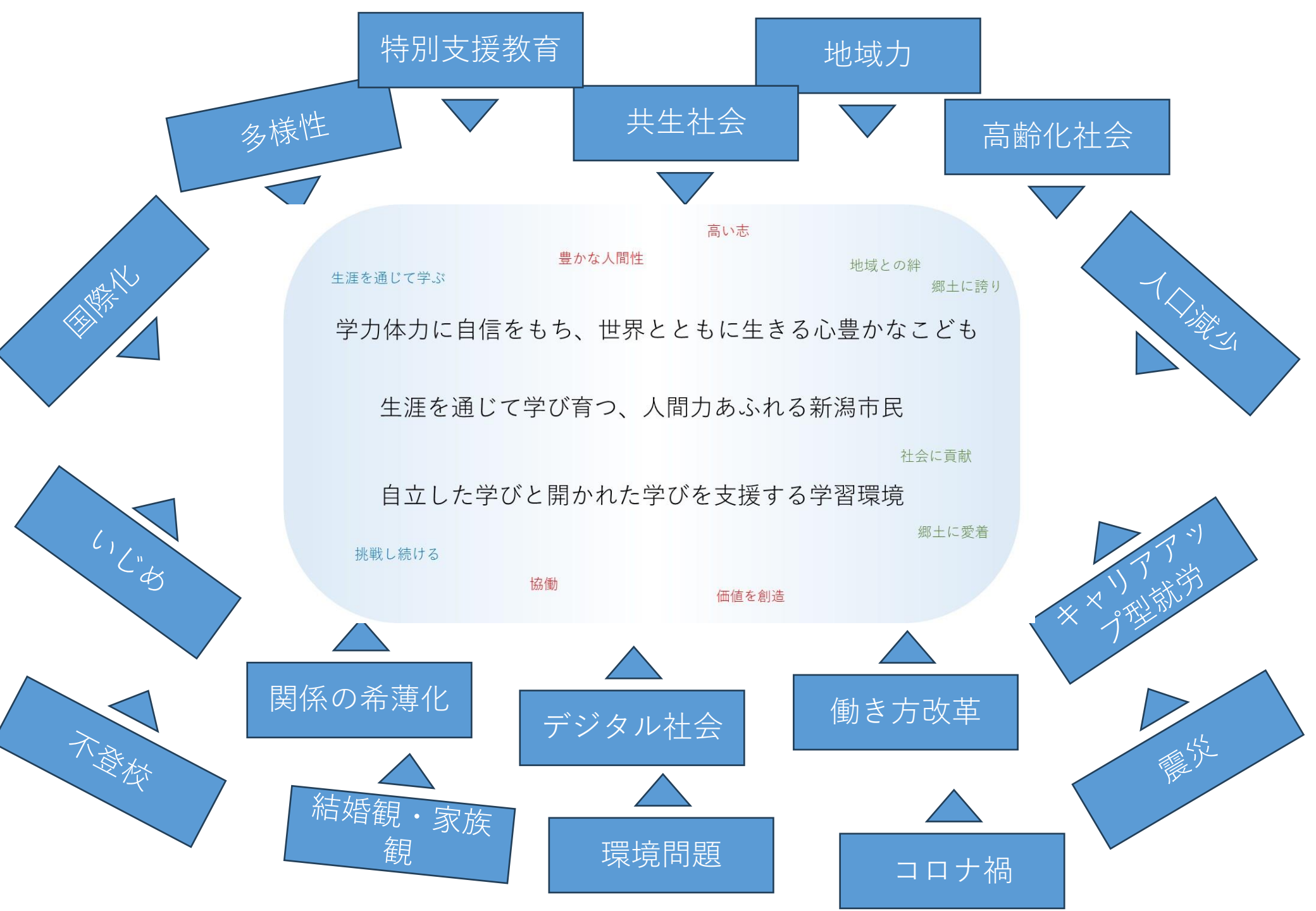
自立した学びと開かれた学びを支援する学習環境

郷土に愛着

挑戦し続ける

協働

価値を創造

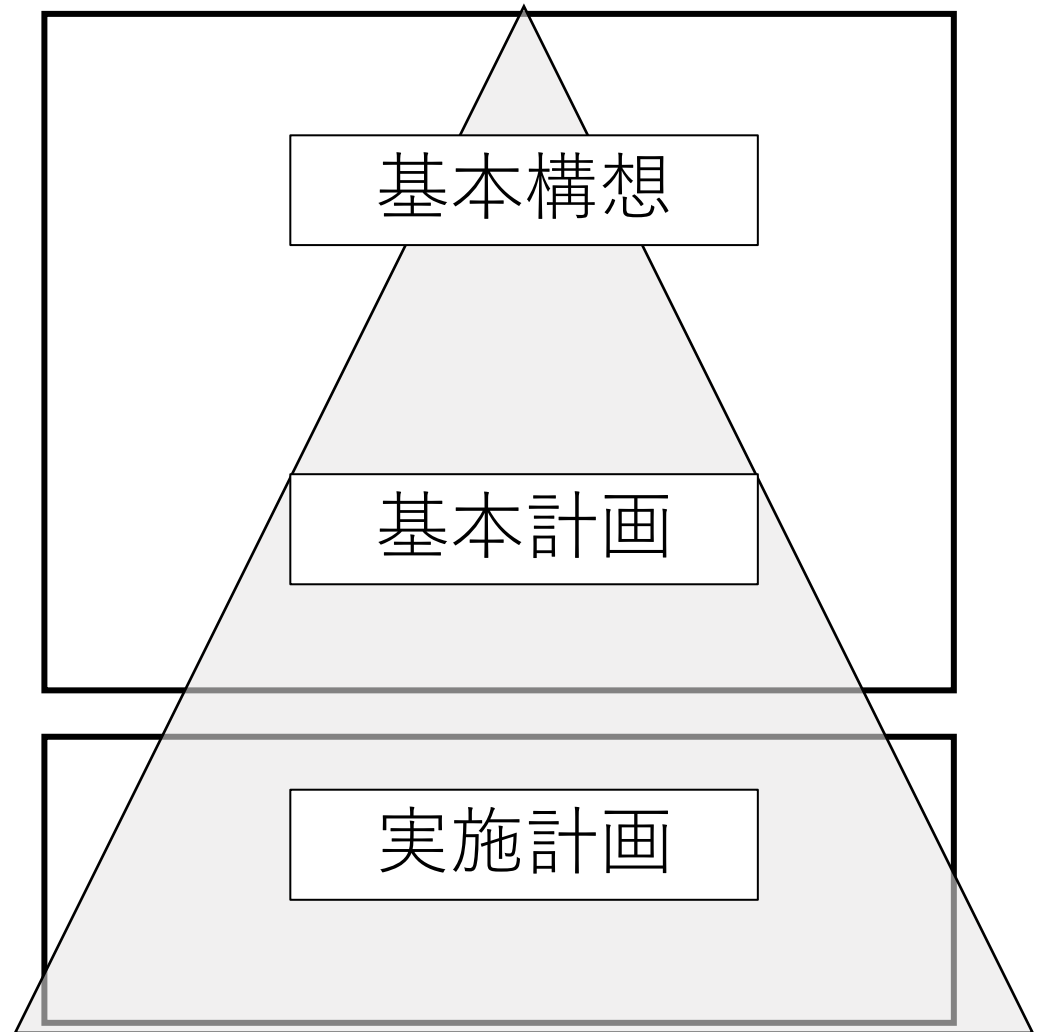


新・新潟市教育ビジョン

求められる教育の変化

- ・ 少子高齢化・長寿命化の加速
- ・ グローバル化、デジタル化の更なる進展
- ・ SDGsの拡大
- ・ 新型コロナウイルス感染症流行の影響

⇒ 社会の変化に合わせた
教育の必要性



新・新潟市教育ビジョン策定のコンセプト(案)

- 社会の変化の中で、今後、求められる教育を見据える
- 新潟市教育ビジョン第4期実施計画の成果と課題を踏まえる
- 国や新潟県、他の自治体の動向や新潟市の方向性を踏まえる
- 人が生まれてから一生涯を通じてよりよく生きるためのもの

新潟市教育ビジョン第4期実施計画の成果と課題

【成果】

- ・ICT機器の利活用による学習活動の充実
- ・地域とともにある学校づくりの推進 等

【課題】

- ・不登校やいじめ重大事態等の増加
- ・循環型生涯学習の更なる推進 等

国の動向

■ 第4期教育振興
基本計画(R5～R9)

新潟県の動向

■ 新潟県教育振興
基本計画(R5.3)

新潟市の方向性

■ 新潟市総合計画
2030(R5～R12)

現行新潟市教育ビジョン



新・新潟市教育ビジョン

基本目標、目指す方向

基本構想

生まれてから一生涯を
見通した人間像

中心的な考え方、
基本構想を実現する
基本施策と施策

基本計画

基本構想の実現に向けた
基本方針・基本施策

基本計画を具体化する
各種事業の実施計画

実施計画

基本計画を具体化
する各種事業の
実施計画

【新潟市の教育が目指す人間像】

しなやかに 世界と未来を 創る人

【基本方針】

【基本施策】

I 生涯を通じて学び、夢や希望に向かって挑戦し続ける人づくり

- ① 生涯学び続け、学びを活かし活躍できる機会の充実と支援
- ② 確かな学力の育成
- ③ キャリア教育の推進
- ④ 体力づくり・健康づくり・食育の推進

II 豊かな人間性と高い志をもち、協働しながら新たな価値を創造する人づくり

- ⑤ 人権を尊重し多様性を認める心の育成
- ⑥ 誰一人取り残さない、一人ひとりのニーズに対応した教育の推進
- ⑦ 創造性に富み、世界と共に生きる力の育成
- ⑧ いのちの教育・心の教育の推進

III 地域との絆を深め、郷土に誇りと愛着をもって社会に貢献する人づくり

- ⑨ 地域、学校、民間企業、家庭の連携協働の推進
- ⑩ 郷土の歴史・文化に親しむ教育の推進
- ⑪ 家庭教育の充実と子育て支援の充実

IV 多様な学びを支える教育環境の整備・充実

- ⑫ 安心・安全で質の高い教育環境の整備・充実
- ⑬ 教育DXの推進とICT環境の整備・充実
- ⑭ 職員・教員の資質・能力の向上と支援体制の充実

「新・新潟市教育ビジョン」策定スケジュール（予定）

	令和5年度												令和6年度											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
基本構想 基本計画	基本構想・基本計画素案作成												素案完成	素案修正						成案完成	公表			
実施計画													実施計画作成						成案完成					
庁内組織 (教育委員会事務局・市長部局関係課)	基本構想・基本計画検討												実施計画検討											
有識者 会議													基本構想 基本計画 についての協議											
市民・ 保護者・ 教職員・ 児童生徒	アンケート												パブリック コメント 子どもの 意見聴取 校園長会との 意見交換											



新潟市教育ビジョンについて

教育総務課