## 令和5年度 江南区教育ミーティング 会議録概要

開催日時	令和6年2月29日(木)午後1時30分から午後2時28分まで
会場	亀田健康センター2 階 集団検診室
出 席 者	江南区自治協議会委員:26名(欠席4名)
	教 育 委 員: 乙川千香委員、石坂学委員
	事務局:学校支援課藤田指導主事、江南区教育支援センター所長、
	同センター大坂指導主事、亀田地区公民館長
	江南区役所:江南区副区長外 10 名
	傍 聴 者:なし
議事	新潟市の中学生のための地域運動活動・文化活動について
自治協議会	それでは次第に沿って 0 進めてまいります。ご意見のある方は挙手
中野会長	のうえ簡潔明瞭にお願いいたします。
	では、新潟市の中学生のための地域運動活動・文化活動について、
	学校支援課より説明をお願いいたします。
学校支援課	皆さんこんにちは。学校支援課の藤田と申します。簡単に自己紹介
	させてください。今年度から学校支援課で勤務をしております。昨年
	度までは中学校の体育の教員でした。中体連、中学校体育連盟の仕事
	にも長くさせていただきました。部活動の意義や価値というものを十
	分わかっているつもりで、部活がやりたくて、部活動に携わりたくて
	教員になりました。よろしくお願いします。
	この後、説明の動画を見ていただきたいのですが、見ていただく前
	に誤解があるといけないので、少しだけ話をさせてください。本日の
	次第に、地域運動活動・文化活動とありますが、少し長いということ
	で新潟市のほうでこちらの冊子、地域運動活動・文化活動を「地域ク
	ラブ活動」として名称をまとめていきたいと思いますので、よろしく
	お願いします。
	スポーツ庁や文化庁、国では部活動の地域移行という表現を使って
	います。様々なところで耳にしていると思うのですが、この部活動の
	地域移行という言葉が、私は「誤解につながるな」と思っておりま
	す。部活動というのは、学校の教育活動です。学校の教育活動、学校
	がやるべきことを地域にスライドさせる、「学校の仕事を地域に丸投げ
	するのか」というような捉えが生じてしまうようなところがあるので
	すが、そうではありません。今までの説明でも出ていますが、様々な
	理由で今までの体制で部活動をしていくことは難しくなっています。
	子どもたちのスポーツをやりたい、文化芸術活動をやりたい、その思
	いを私たち地域の大人がそれぞれの立場でできることを力を出し合っ
	て連携するようにしていくということで捉えていただければと思って
	います。よろしくお願いいたします。
	それでは、こちらの壁に映りますので、申し訳ございません。お席
	の移動をお願いします。

## (動画上映)

資料 1 ということでご用意いたしましたが、今の動画とかなり重な る部分が多いですので、資料に沿っての説明は省略させてください。

部活動が縮小、見直しをしないでほしいなどというような声をたく さん頂いたかと思います。理解が深まっていく中で、どうやったら子 どもたちのためになるのか、どうすると望ましい持続可能なスポー ツ、文化芸術活動の環境整備につながるのかというような質問も頂き ました。ご質問等あれば、ぜひ教えていただきたいと思っておりま す。この辺りが課題なのだけれども、このようにするとうまくできる のではないのかなという提案を頂けると大変ありがたいと思っていま す。よろしくお願いします。

自治協議会

どうもありがとうございました。事前に皆さんの手元には、資料を 中野会長 お配りされていましたので、目を通されていると思いますけれども、 このことについてご質問のある方、挙手でお願いいたします。

自治協議会

現実、そのように部活動が移行するということは聞いておりまし 渡 邉 委 員「て、技術とか、いろいろな面では地域と関わる面で大変いいことだと 思うのですけれども、実は実際にクラブ活動として、学校ではないと ころに入っていた親御さんから相談がありました。監督、指導者から 嫌がらせを受け、辞めてくれと言われたということがあったのです。 それでどうしたらいいのか分からなくて、例えば、今まで部活動であ れば、学校の先生や他の先生に相談したりということがあったかと思 うのですけれども、こういう外部の方からお願いすることになって、 そこに習ったり、来てもらったりした場合、そういう相談窓口という のは、どのように考えておられるのでしょうか。

学校支援課

ありがとうございます。基本的には、そのクラブで起こったことに なれば、クラブに責任があり、その中で解消というのが望ましいと考 えています。ただ、小学生だったり、中学生だったり、在籍している 中学校や小学校の教員に相談するということは可能です。

自治協議会

例えば、生徒同士のトラブルや何かあった場合は、その指導者に相 渡 邉 委 員 談したり、その指導者の方から、やはり大人としての責任を助言頂く かと思うのですけれども、その指導者の方が子どもにしているわけで すよ。それはどこにご相談申し上げればいいことだったのでしょう か。

学校支援課

今までもそうだと思うのですが、例えば、○○クラブというところ で指導者の対応がまずかった場合、その○○クラブは、そのスポーツ 等をとりまとめている新潟市○○連盟に加盟しているので、そういっ たことから指導してもらうということも考えられるところです。

自治協議会やはり自分の子どもが嫌がらせで、親自体にもそれが及んできてい 渡 邉 委 員 たので、お宅、やめてくださいというところまでいったのです。それ でこれはどこへ話を持っていったらいいのだろうかと思ったのですけ れども、こういう場合の相談窓口というのがどこになるのかなという ことが、全く明確なものがなかったのです。それで今度、どのような 部活動に移行されるのであれば、やはり今までだったら学校の先生と か、いろいろなところに相談できたのですけれども、それこそ有名な ところにいた方から指導してもらったりしていて、指導者自体がそう いうことをしていくとなると、なかなか親御さんは言いづらいわけで すよね。そういうときのことも考えて、こういう場合は相談窓口があ るのだということを明確にしていただけるとありがたいと思っており ます。

学校支援課

指導者の質にしても、すごく大事なことだと思っています。地域ク ラブ活動の指導に携わる方には、まだ準備中なのですが、研修を予定 しています。多くの方々が指導者の資格を持っていますので、一番い いのはこちらに対して対面で研修してということなのですけれども、 なかなか難しいので、オンデマンド動画で研修を好きな時間に受けら れるようなものを準備しています。子どもたちと関わって、子どもた ちを育てていく大事なことだと思っていますので、特に子どもたちと 関わるということも大事な配慮すべき点だと思っています。

自治協議会

ありがとうございました。本人はそのスポーツが好きで、続けたい 渡 邉 委 員 のですけれども、そのために辞めざるを得なくなって、ちょっと学校 にも行けない時期がありました。実際に起こっていることなので、そ こでもう少し市のほうでも考えて、そういう問題が起きた場合の対応 なども、ぜひ考えていただけるとありがたいなと思います。ありがと うございました。

自治協議会 上村委員

私自身も今、高校生に上がりましたが、最近まで中学生の保護者で したので、中学生自身に聞いた話などをお伝えできればと思うのです けれども、うちの下の子は吹奏楽部でしたので、文化部だったわけで す。スポーツだと割と少年団があったりだとか、指導している方が地 区にいらっしゃるかと思うのです。吹奏楽部だとか、文化部というの はやはり学校の教育を受けた先生方から指導というのが普通でした。 新規で習ったりというのは、やはり個人的に個別の楽器演奏だとかと いう指導があっても、全体の指導ということはなかなかなかったと思 います。また、特に吹奏楽部、それから楽器というのは、本当に高価 ですし、例えば、木管楽器だとかを今日は土日はこちらでやるから と、いちいち持っていきますなどということがあると、今度は雨で濡 れてしまい破損につながりますし、そういった小規模校の格差も確か に大きいのかと思っているのが一つ。そこをどう解消していくのか。

曽野木中などは、もう中学校の部活自体も本当は野球部がだんだん なくなってきていて、限りある運動部も何とか成り立っている状況で あります。先ほどの動画の中でも、自分の中学校とは違う中学校で活 動するかもしれないとか、人数を増やすことによって効率よくという ことは分かるのですが、曽野木中学校から亀田西中に来てくださいと なったときに、子どもたちの移動手段、保護者が送迎するということ が現実的ではないのかなと、時間帯的にも。保護者の負担も相当大き くなりますし、また学校でやれるということだと、学校から補助がで ないと、他の団体に行くとなったときに、経済的な格差も子どもたち によって、ここのおうちはそれだけ、例えば、高額なところに通わな ければいけないとなったときに、やはり断念する子も出てくると思う のです。時間的なところもそうですけれども、経済的な格差もけっこ う出てくると思うのです。今度、長距離を行かなければいけないか ら、そこまでは行けないだとか、あそこのクラブは高額だから通えな いだとか、そういったかなり大きな、格差が生じることが想定される と思うのですが、そちらをどうお考えかというところ。あと保護者と して安全面。先ほどの話にもありましたけれども、指導者の資質もそ うですし、例えば、けがをしたときに救急の手当てがすぐできるの か、その心得がある方なのかとか、もともと子どもに持病があって、 それを指導者が十分に知らずに時間がたってしまって、すぐ処置がで きないがために、命が危ないだとか、そういったところもすごく心配 ではあります。あと2年というところで、ここから2年間の間でどう いう準備を進めていかれるのか。時間的な目標があるのか。急に地域 にというか、いろいろなところに呼ばれても、こちらもどう準備して いいのかが正直なところ、ここまでにこういうことをしてもらいた い、ここまでにこういうことをしてもらいたいというところの予測が ないので、曽野木地区の陸上部とバレー部に関しては、もう外部指導 者が入っているのですけれども、そうである指導者は、先生たちはす ごく危惧しているのです。他の人のことも、子どもたちのために今、 学校に入ってやっているのだけれども、ここのクラブでかわいそうな のだと。ここから何もできないというようにならないように、やはり 準備してあげたいというお気持ちの方がけっこういらっしゃって、だ けれども何をどう準備していいのかが分からない。コミュニティ協議 会のほうに、もう多分、2 年で始まってしまうから、コミュニティ協 議会としても準備したほうがいいのではないかとおっしゃるのですけ れども、私たちは何を準備したらいいのかが分からない。何となくの これからのこのようになっていますよという、何となくの地図は見え ているけれども、その地図までの行き方が分からない。それを詰めて いただかないと。

令和8年度になりました。始まりますと言われても、どこも準備が整わないままスタートして、子どもたちが悲しい思いをしなければいけない。何年も自治協議会委員を、先ほど、江南区が知っているのは私だけでしたけれども、それだけ長く自治協議会委員をさせていただきましたが、何年も前からこの地域移行についてのお話を聞いていますけれども、やはりそんなに毎年、進展がない。何をしたい、どうなってくるのかが分かっていかないというのは、あと2年というところでまずいのではないかと思います。すみません、いろいろと。

学校支援課

ありがとうございました。吹奏楽について、今も実証中ということですが、学校に大きな楽器がありますので、活動の場が学校になるであろうということで、学校を使って地域の活動を展開していく予定です。吹奏楽の分野においては、吹奏楽の連盟と密に連携して、進めているところです。

経済的な格差ということなのですが資料 1 の後ろから 6 ページ、立ち上げ補助の検討ということで、今検討しているところです。今まで海外に比べると日本においては、スポーツだとか、文化芸術活動はお金のかからないものという認識でしたが、少しずつではありますが、スポーツや文化芸術活動をしていく意味で、少しはお金が必要になってくるという認識は広がっているとは思います。ただし、急激に金額があがってしまうと我慢するしかないということにならないようにする必要があると思っています。

どのようなスケジュールで 2 年後を迎えるのかということですが、 年度が変わりますので、年度が変わりましたら、完璧な形というわけ ではないですが、子どもたちが 1 人 1 台タブレットを持っています。 タブレットで、例えば、8 区で江南区ですと、江南区で活動できるスポーツであったり、あといくつか出てきて活動団体を早い段階でお伝えできればと思います。子どもたちはいるが指導者を探しているということもありますので、指導者のリストも作成する予定です。この補助事業も令和 6 年、令和 7 年と支援させていただいて選択肢が増えるよう、立ち上がりやすくなるようしていきたいと思っています。スケジュール等については、新潟市のホームページでどんどん枠を充実して周知していきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

自治協議会 上 村 委 員

例えば、区ごとではなく、曽野木ですとかえって中央区に近いですので、どんなにか移動しやすいかというところもありますし、そういったところの柔軟性も持っていただければと思いますし、子どもたちの移動手段について、十分にご検討いただきたいと思います。

学校支援課

説明が足りませんでした。例えば、やりたいスポーツが決まっていれば、そのような調べ方もできるようにしています。

## 自治協議会

私、今、亀田空手スポーツ少年団というところの会長をやって、そ 岡 野 委 員 んなことで自治協議会をしておりますけれども、学校のクラブ、文化 部もそうかもしれませんが、外部委託ということなのですが、それが 同じようにスライドして、外部委託になるという感じではないと思う のです。保護者の皆さん、そのままクラブ活動がただ、先生がより専 門の人に替わって、指導者に替わってよくなるのだなと。若干、施設 なども学校の施設を使えるのだしというような認識で少し外部に動く のかなというお考えかもしれませんが、それはかなり違って、私の会 も例えば、先ほど、ご指摘ありましたけれども、指導者の資質なので すけれども、スポーツ協会、いわゆるスポーツ指導員という資格を、 私は空手ですけれども、空手の専門的な単位だけではなくて、一般的 なスポーツ協会の公認指導員という資格をうちの指導者は持っている ようにしています。これは取ってまいるように私のほうから頼んだの ですが、それもけっこうあちこち行って研修を受けたりして、費用を なかなか使う。基本的に、私はボランティアでやっていますので、そ ういうシステムがかなり違うのだなと。時間なども、ここに示されて いるように、15 時から 17 時ですか。私どもの会は 17 時から始まりま す。というのは、我々、社会人が主ですので、そんな早くから指導に 行けないので、ごめんなさい、19時からですね。午後7時から9時ま でアスパークの武道館のところですとか、あるいは西中学校で指導し ているのですけれども、そういったことで、なかなか通常の放課後の 活動というような形にはならないのではないかということが、隣の柔 道をやっているのですが、隣に柔道の指導をされている方がいらっし やいますけれども、彼になりますけれども、やはりそこも社会人がい らっしゃるので、なかなかそのまま今の中学校の部活動がスライドし ていくのだなということにはならないと思うので、その辺り新潟市も もう少し、2年しかないのですけれども、いろいろな方の意見を聞い て、もう少し走り走り作っていこうというお考えだとは思うのですけ れども、サウンディングなんかしまして、もう少しかっちりした方向 性を示さないと保護者の方は不安になるだけなのではないかと思って います。

## 学校支援課

ありがとうございました。活動の時間帯が平日の4時から7時まで と必ずその時間にしなければいけないのかというと、必ずしもそうで はありません。多くの団体からもご意見を頂いているのですが、夜7 時から9時の時間帯で活動されている団体が中学生を受け入れてもよ いとおっしゃっていただいたり、小学生だけを対象とした団体が学校 の動きがあるなら中学生もそのまま受け入れようか、大人だけの団体 に小中学生が混じって活動するというようなお声もでてきています。 その団体にあった時間帯で活用いただければと考えています。

自治協議会 小 野(幸) 委 員 先ほども移動という話が出ましたけれども、両川地区は特に離れていますので、生徒の数が非常に少ない。少人数で、場合によっては一人で移動するとか、そういう場合もあるかと思うのですけれども、特にこういう離れた少人数のところ配慮をぜひよろしくお願いしたいと思います。

自治協議会石澤委員

令和8年度から休日の活動は行わないということを原則とされているみたいなのですが、いろいろな大会などは土日で開催しているのが普通だと思うのです。サッカーとか、ミニバスとか。平日も行っているかもしれませんが、休日も行っていると思うのです。これが今度、令和6年度からは実施されないということで理解してよろしいのでしょうか。

学校支援課

令和8年度からは、部活動を行わないということです。

自治協議会 石澤委員

練習は、平日、学校でやるときも、練習の成果を対外試合とか、そういうものもやはり部活動の一種だと思うのですけれども、こういう部活動のことはまた、そういうものに該当しないのでしょうか。学校同士でいわゆる試合を行いましたが、学校の中なら可能なのでしょうけれども、対外試合というのはやはり部活動というようなくくりの中には入れないということでよろしいのでしょうか。

学校支援課

部活動として土曜日、日曜日に練習試合に出掛けたり、大会に出掛けるということは、令和8年度以降はなくなるということです。

自治協議会中野会長

ほかにございませんでしょうか。私のほうから一点。

今までですと、総合体育大会とかありましたけれども、こういう形になるとそういうものがなくなるのだと思うのですが、そうなると今度、クラブチームの試合だけになるという形になるのでしょうか。あと、文化部などもそうだと思いますけれども、大会というのは、やはり少ないと思うのですが、その辺りはそういうクラブチームの大会なり、何とか杯とかと、どこかの企業の大会などにも参加するというような形に変わっていくということが一点、そういう理解でよろしいでしょうか。

学校支援課

今の休日に何とか杯とか、競技団体、バスケットボール連盟とか、バレーボール協会、競技団体が主催している大会が多くございます。地域クラブ活動としてそういった大会に出ることができます。また今年度、中学校体育連盟の主催大会中体連大会となりますが、中体連大会の参加資格が緩和される動きがありました。今までは亀田西中学校として大会にでる、曽野木中学校として大会に出るのが当たり前でした。地域でスポーツや芸術活動が展開されるようになり、地域のスポーツ団体等が申請を出し、基準を満たす県の中体連の認定を受けた団体は、地域のスポーツ団体などの中体連大会に出られるという大きな変化がありました。来年以降もそれらの動き進んでいくと思います。

自治協議会中野会長学校支援課

そういう辺りは、その中学校で指導する指導者の方たちもご存じということ。それがこれから説明していくということでしょうか。

中学校現場の教員は分かっていると思います。

自治協議会中野会長

あともう一点なのですけれども、こういった自治協議会の地域の代表の方々には説明がありましたけれども、実際に行うのは地域の方だったりするので、こういった説明をそれぞれの地域でも行ってほしいと思っています。地域の方で指導を行っている方たちの横のつながりも多分、競技が違ってもつながりがあると思うので、ぜひいろいろな地区での説明会を行ってほしいと思いますけれども、それはいかがでしょうか。今後、検討していただけますでしょうか。

学校支援課

周知というところが遅れていて、課題であると認識しております。 いろいろこういった説明動画も新潟市のホームページで見ることがで きます。当初の予定では、2 月半ばの市報にいがたでの掲載の予定で 準備していたのですが、いろいろありまして、少し見送りになりまし た。年度替わって、できるだけ早い段階で周知に努めたいと思ってい ます。

自治協議会中野会長

ありがとうございます。やはりこの話題に関しては、子どもたちも 大人もすごく興味津々で、本当にここがよく分からないまま部活がな くなるのだと終わってしまっている子たち、親たちがけっこう多いの で、その辺りも含めて、ぜひみんなが理解できるような形で、説明会 を開いていただければと思います。

自治協議会間 島委員

私も、今のご意見に関わるところがあるのですけれども、中学校のお子さんをお持ちの保護者の方とお話しする機会がありまして、その方は小学生の子をお持ちなのですけれども、あまり保護者のほうが理解されていないような雰囲気も伺えたのですけれども、ぜひ地域ばかりではなく、保護者の方にも理解していただけるように、丁寧な説明をしていただけるとありがたいと思います。よろしくお願いします。

学校支援課

ありがとうございます。小学校5・6年生にアンケートをお願いしていまして、その際保護者も一緒に学校を通じてアンケートに答えてもらうようお願いしています。中学生、小学生の保護者も周知を図っています。市のスポーツ協会の理事会や評議員会の場をお借りしました、スポーツ団体等のお話をしている段階です。その後、年度が変わると早い段階で競技団体の総会とかというものが行われておりますので、その場にもお伺いしまして、お願いしたいと思っています。

自治協議会間島委員

大きな変化で大変なこととは思いますが、ぜひよろしくお願いしま す。

自治協議会中野会長

あと他の皆さんのほうからございますか。よろしいでしょうか。 大変、ありがとうございました。