

# 区教育ミーティング（GIGAスクール構想）

**GIGA**  
Global and Innovation Gateway for All



for **A** ll  
誰一人取り残さない  
子どもも、教員も

令和2年12月18日～  
新潟市教育委員会学校支援課

# 文部科学大臣メッセージ(2019.12.19)

Society5.0時代を生きる子どもたちにとって  
PC端末は鉛筆やノートと並ぶ文房具

1人1台端末環境 → 令和時代のスタンダード

学校教育が劇的に変わる

最先端のICT教育

150年に及ぶ教育実践の蓄積

# 文部科学大臣メッセージ(2019.12.19)

個別最適化  
された学び

創造性  
を育む学び

特別な支援が必要な子どもの可能性

GIGAスクール構想

最先端のICT教育

150年に及ぶ教育実践の蓄積

# 配備された1人1台端末(iPad 第8世代)

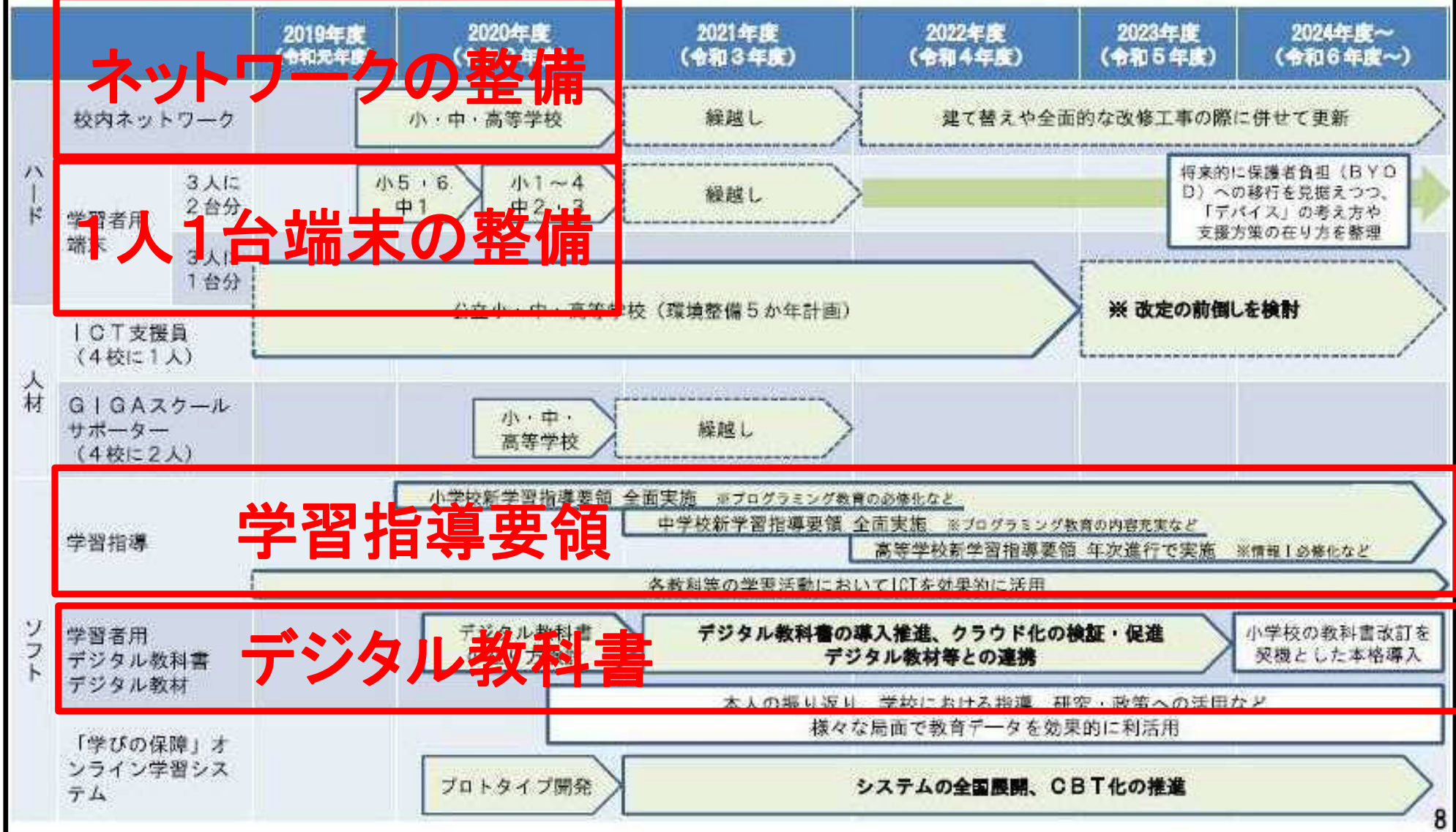


# 「GIGAスクール構想」の実現ロードマップ

全ての授業で「1人1台端末」で  
デジタル教科書をはじめとするデジタルコンテンツをフルに活用  
教師の指導や児童生徒の学びを支援する観点から教育データを活用



多様な子供たちを誰一人取り残すことなく  
個別最適化された学びの実現



ネットワークの整備

1人1台端末の整備

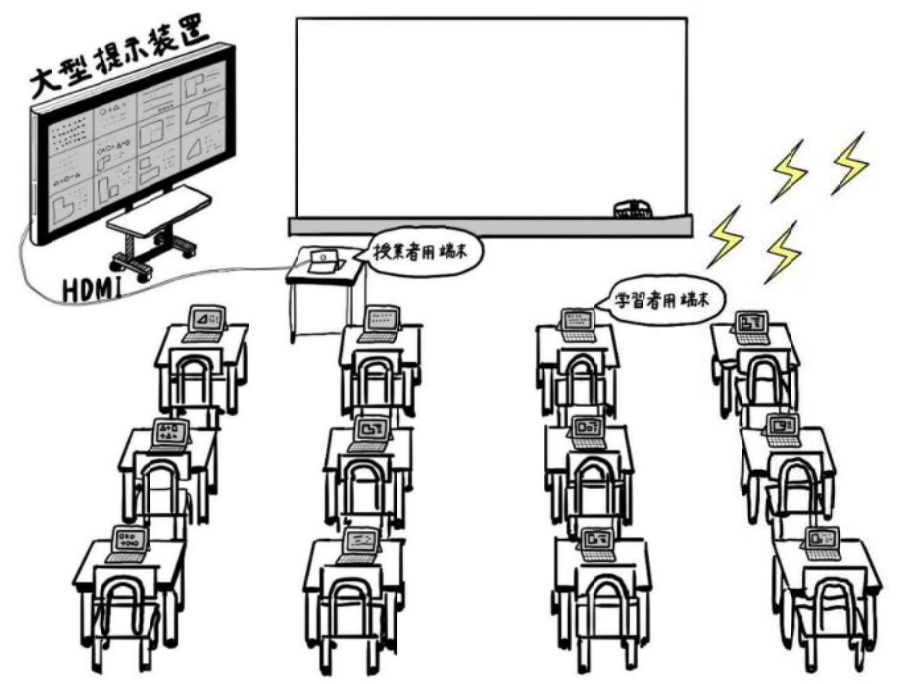
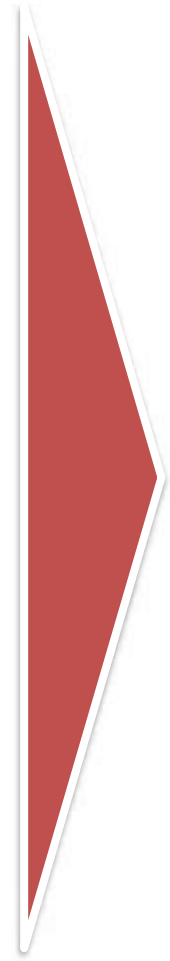
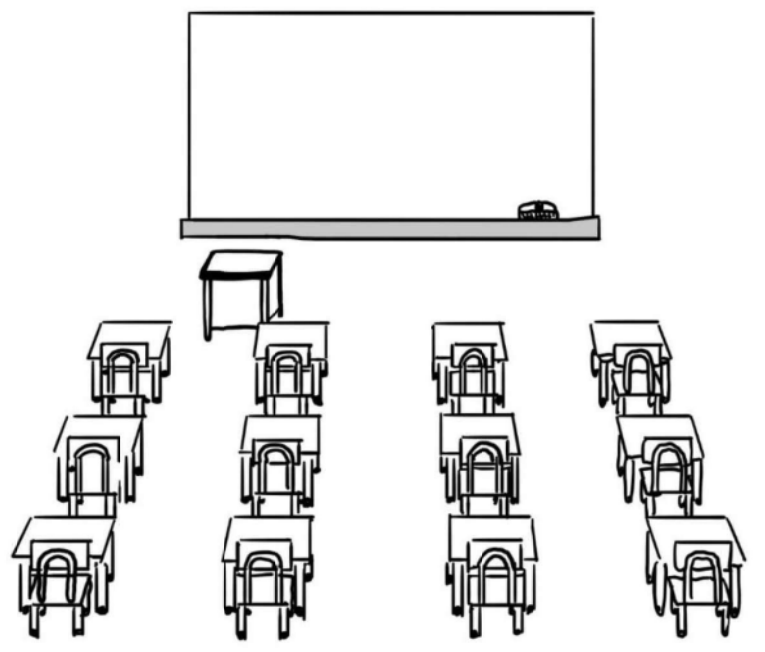
学習指導要領

デジタル教科書

これまで

# 学習環境

これから



これまで **学びの場** これから



# 学びの場

世界中



アウトプット  
output

地域へ  
世界へ



インプット  
input

世界中の  
専門家



GIGA  
Global and Innovation Gateway for All



学校

広く

だれもが公平に

休校中でも



家庭



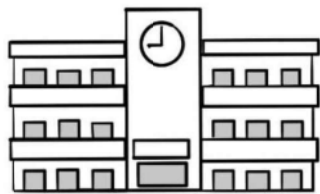
院内学級  
でも…

なかなか登校できない  
不登校児童・生徒も  
個別最適化②





# これまで 学びの時間 これから



物が無いから

学校じゃないとできない

相談しないとできない



クラウドだと

データが家でも使える

共同編集できる

# 導入されたアプリケーション①(ドリルパーク)

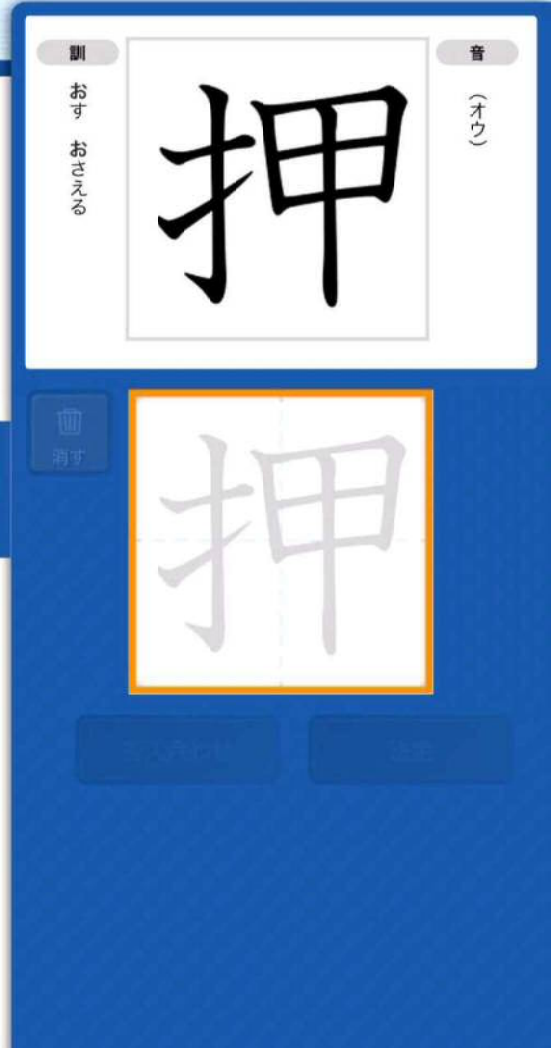
ミライシード

子どもが  
自ら学ぶ  
工夫



お手本を見ながら漢字を書きましょう

一字なぞり



# 導入されたアプリケーション②(ロイロノート)



戻る



カメラ

あ

テキスト



Web



地図



ファイル



シンキングツール

ロイロノートってこんなことができます

雲の動きには決まりがあるのだろうか？

安藤 達郎

安藤 達郎

研修会 1組 教育課程班  
2020年8月6日のノート

資料は…

- カラーも
- 動画も
- ネットからも



資料箱



提出

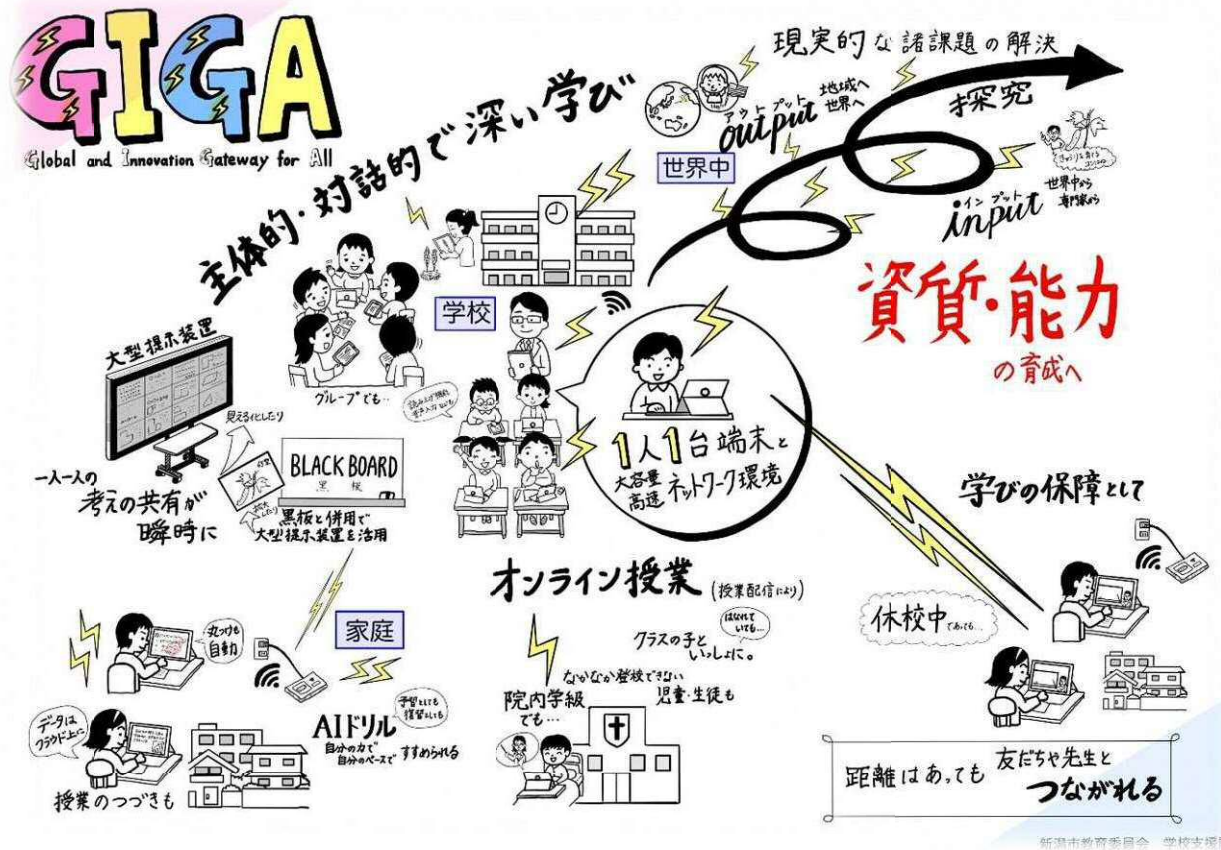


送る



3.5.0 (24618)

# パイロット校4校で実践(タブレット端末を活用した学び)



すでに始まっています！パイロット校の取組

これからのタブレット端末の導入に向けて、新潟市内では小中4校がパイロット校として先駆けて実践を積んでいます。子どもたちは新しい学び方をスポンジのように吸収し、柔軟に、そして楽しみながら学習をしています。2月に市内全校に成果発表をする予定です。



- |             |       |
|-------------|-------|
| 小学校：東中野山小学校 | (東 区) |
| 上所小学校       | (中央区) |
| 小須戸小学校      | (秋葉区) |
| 中学校：光晴中学校   | (北 区) |

## 主体的・対話的で深い学び

# 新潟市GIGAスクール構想 (PTA広報誌)

令和3年1月より、  
小・中学生全員に  
学習用タブレット端末 (iPad) を  
配付します。

学習用タブレット端末を  
必要に応じて持ち帰り、  
家庭学習と連動を図ります。

## 新潟市GIGAスクール構想

一人一台タブレット端末を活用した学習が始まります

令和3年1月より小・中学生一人一人にiPad端末が配付されます

これからの時代を  
「たくましく生き抜く力」を

新潟市は令和3年1月より、小・中学生  
全員に学習用タブレット端末を配付します。  
学習用タブレット端末を学校でも家庭でも  
日常的に積極的に活用し、これからの時代  
を「たくましく生き抜く力」を育成します。



このように活用します



「室内・家庭的学習」を  
実現するための活用方法



学校の授業と「自宅」でも  
学習できる「学習用」の活用  
「家庭学習」を支援する  
ための活用方法



個人に必要な学習内容に  
合わせて活用方法を  
指導します

### 令和の学びのイメージ図



### タブレット端末活用に関わる主なお願い

- 1 持ち帰り  
各年の家庭学習が  
進捗する中、  
家庭での学習  
環境を整えて  
活用してください。
- 2 情報モラル  
タブレット端末の学  
びへの活用が  
進む中、  
情報モラル  
教育も進めて  
活用してください。
- 3 家庭での  
Wi-Fi接続  
今後、家庭でも  
学習を進める  
ため、  
Wi-Fi接続  
環境を整えて  
活用してください。
- 4 フィルタリング  
や制限  
アプリ、  
フィルタリング  
ソフト、  
Webの閲覧  
履歴、  
アプリの  
インストール  
履歴を  
確認して  
活用してください。

\* タブレット端末の持ち帰り開始の時期については各校からお知らせします。  
家庭でのWi-Fi環境に整っていないタブレット端末での学習が困難な場合があります。

すでに始まっています！パイロット校の取組

これからのタ  
ブレット端末の導入に  
向けて、  
各学年で  
小・中本校がパイ  
ロット校として実施  
して実施を進めてい  
ます。子どもたちの  
新しい学びが  
実現しています。  
また、市内各校に  
実施を進めています。



- 小学校：東区南小学校 (東 区)
- 上小小学校 (中央区)
- 小使戸小学校 (水原区)
- 中学校：浅井中学校 (北 区)



Global and Innovation Gateway for All

誰一人取り残すことなく、  
子どもたち一人一人に個別最適化され、  
創造性を育む教育 I C T環境の実現