

**コミュニティ・スクール**  
**(CS:学校運営協議会制度)**に  
**関する取組**  
**～組織づくりと課題～**

R3年度 江南区モデル校  
新潟市立亀田西中学校 校長 中林 秀樹

# 地域とともにある学校

学校・保護者・地域の皆さんが

学校の教育活動に協力・参画

よりよい学校づくり ↓ 学校・子どもの成長

やがて

↓  
よりよい社会を創る・

地域社会の成長・発展

# 1 CSについての考え方②(校長として) 〈これまでの学校評議員会との違い・法的改定〉

- ◎ 学校運営の基本方針を作成し、

CSの承認を得なければならない。

- ◎ 学校運営について、  
教育委員会または校長に意見できる。

- ◎ 教職員の任用に関して

学校運営協議会規則に定めた事項について、

教育委員会に意見できる。

2 CSに向けて準備・組織づくりについて  
CS委員の決定に向けて

**CS委員 15人以内**

- ・ 学校職員 校長・教頭・教務主任
- ・ 保護者代表 PTA関係者
- ・ **地域の方々**

**どう人選するか？**  
小学校と重ならないように

2 CSに向けて準備・組織づくりについて

CS委員の決定に向けて(私の場合)R2.12月頃～

校長としての思い (地域連携)

**「地域の教育資源を活用したい」**



生徒の活動 + 教育資源は何か？

亀田西中学区を見つめなおす

**校区内の地図づくり**

## 「生徒の活動 + 教育資源は何か？」

亀田西中学校校区

- ・ 住宅街
- ・ 田園風景

今後の教育活動に  
活用できるのでは？

文化会館・図書館・アスパーク等  
駅前通り商店・アピタ・AEON等  
亀田製菓・亀田工業団地等

### 3 CS（学校運営協議会制度）の実際と課題

これまでやってみての**成果**

- CS会議が運営できた。
- 学校の状況や課題を伝えることができた。
- 多様なご意見をいただけた。

#### <課題>

- ▲ CSについての**理解・普及**をどう広めるか。
- ▲ 学校運営に関する**参画意識**をどう高めていくか。
- ▲ コロナ感染の中、**地域との連携や活動**・・・難しい。

## これからの取組

- \* 次年度に向けての**学校運営方針づくり**
  - ・第4回運営協議会での**承認**
- \* **目指す子どもの姿**を共有化する  
「どんな子どもになってほしいか」  
学校は、家庭は、地域は何かができるか
- \* **新たなCS委員の選定**
- \* **地域部活動への移行**について

重点